

## KLASA IV

### Plan pracy nauczania zdalnego w dniu 16 marca 2020 roku - PONIEDZIAŁEK w II półroczu r.szk. 2019/2020 r. zgodny z tygodniowym planem dydaktyczno - wychowawczym szkoły.

Nr. Lekcji wg. planu	Przedmiot	Temat zajęć	Przebieg zajęć: cel, zakres treści, zadania do wykonania	Środki dydaktyczne, pomoce do wykorzystania, linki do stron edukacyjnych i ćwiczeń	Nauczyciel nadzorujący
1	<b>MATEMATYKA</b>	Utrwalamy wiadomości o działaniach pisemnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnij sobie jakie znasz działania pisemne.</li> <li>Wykonaj test <a href="https://gwo.pl/dzialania-pisemne-p2310">https://gwo.pl/dzialania-pisemne-p2310</a></li> </ol>	<a href="https://gwo.pl/dzialania-pisemne-p2310">https://gwo.pl/dzialania-pisemne-p2310</a>	Irena Kostrzewa
2	<b>J. ANGIELSKI</b>	Utrwalenie słownictwa dotyczącego pomieszczeń i wyposażenia domu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj tekst z podręcznika str 56 " The Upside Down House"</li> <li>Przetłumacz tekst korzystając ze słowniczka pod tekstem.</li> <li>Obejrzyj Film " Natural size Upside-down House - Szymbark in Poland"</li> <li>Wykonaj ćwiczenia 1 - 3 z ćwiczeń str 54. Ćwiczenie 2 wykonaj w zeszyście.</li> <li>Jeśli nie znasz jakiegoś słowa skorzystaj ze słownika Diki.pl</li> </ol>	podręcznik do j. angielskiego ćwiczenia do j. angielskiego <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i_ICOE0bsyc">https://www.youtube.com/watch?v=i_ICOE0bsyc</a> <a href="http://Diki.Słownik.angielsko-polski.słownik.angielski.online">Diki: Słownik angielsko-polski, słownik angielski online</a>	Małgorzata Musik
3	<b>HISTORIA</b>	Powstanie kościuszkowskie - utrwalenie wiadomości	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj w książce rozdział poświęcony powstaniu kościuszkowskiemu.</li> <li>Stwórz książeczkę leporello (taką samą jak robiliśmy ostatnio) - tytuł: Tadeusz Kościuszko i powstanie kościuszkowskie/                      Zagadnienia do książeczki:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- kim był Tadeusz Kościuszko?</li> <li>- kiedy były rozbiory Polski (I, II)?</li> <li>- co to jest powstanie?</li> <li>- kim byli i jak wyglądali kosynierzy?</li> <li>- najważniejsze pojęcia czyli: konstytucja, reformy, powstanie, kosynierzy, monarchia, zaborcy</li> <li>- jakie były skutki powstania kościuszkowskiego? (doszło do III rozbioru Polski)</li> </ul> </li> </ol>	podręcznik do historii, kl. IV <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HvokqdoXIPc">https://www.youtube.com/watch?v=HvokqdoXIPc</a>	Agnieszka Wilk
4	<b>PRZYRODA</b>	Choroby zakaźne i pasożytnicze - utrwalenie wiadomości	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przypomnij sobie informacje o chorobach zakaźnych czytając temat w podręczniku "Choroby, którymi można się zarazić" oraz oglądając film (link do filmu obok).</li> <li>Wykonaj plakat informacyjny "Jak zapobiegać chorobom zakaźnym?"</li> </ol>	podręcznik do przyrody dla klasy IV <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1B7rQaXBY4c">https://www.youtube.com/watch?v=1B7rQaXBY4c</a> - film <a href="https://samequizy.pl/ta-chorobe-wywoluja-wirusy-bakterie-czy-">https://samequizy.pl/ta-chorobe-wywoluja-wirusy-bakterie-czy-</a>	Małgorzata Rarak

			3. Sprawdź swoją wiedzę o bakterjach, wirusach oraz chorobach zakaźnych rozwiązując quiz on-line (link do quizu obok).	<a href="#">protisty-test-na-czas/</a>	
5	<b>J. POLSKI</b>	Ważne zadania wielkiej litery.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij zasady pisowni wielką literą (imiona, nazwiska, przydomki, pseudonimy, tytuły).</li> <li>2. Napisz pięć zdań o swojej rodzinie. Przedstaw najbliższe Ci osoby. Pamiętaj o użyciu wielkich liter.</li> <li>3. Poszukaj w dostępnych źródłach informacji trzech przydomków lub pseudonimów. Zapisz je w zeszycie i napisz krótko, kim były (lub są) te osoby.</li> </ol>	podręcznik do języka polskiego dla klasy IV , str. 71- 73; Słownik ortograficzny <a href="https://sjp.pwn.pl/slowniki/Wielki-s%C5%82ownik-ortograficzny-PWN.html">https://sjp.pwn.pl/slowniki/Wielki-s%C5%82ownik-ortograficzny-PWN.html</a>	Lidia Szuberska
6	<b>RELIGIA</b>	Pomagajmy sobie nawzajem, jak uczył nas Pan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odmów modlitwę „Ojcze Nasz”</li> <li>2. Uruchom komputer</li> <li>3. Obejrzyj uważnie animowany film „Trzy drzewa. „</li> <li>4. Zastanów się chwilę i spróbuj wyjaśnić znaczenie słów „Drogi Boże są zawsze wyższe od naszych.”</li> <li>5. Odmów modlitwę „Zdrowaś Maryjo” – trzy razy</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UIQbInBqqxk">https://www.youtube.com/watch?v=UIQbInBqqxk</a>	Iwona Zaranko
7	<b>MUZYKA</b>	Mazurek Dąbrowskiego i symbole narodowe	Przeczytaj w podręczniku temat ”Mazurek Dąbrowskiego i symbole narodowe”(s. 48-49). Napisz jakie znasz symbole narodowe oraz kim był J. H. Dąbrowski. Zadanie wykonaj na kartce.	Podręcznik do muzyki klasa IV <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=mazurek+d%C4%85browskiego">https://www.youtube.com/results?search_query=mazurek+d%C4%85browskiego</a>	Aneta Kotowska

*Nauczanie zdalne wprowadzono czasowo w okresie zawieszenia zajęć w związku z dynamicznie rozwijającą się niebezpieczną sytuacją związaną z koronawirusem (COVID-19) i możliwymi kontaktami z zakażonymi osobami, za zgodą organu prowadzącego oraz zgodnie z komunikatem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 roku ws. czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, od dnia 16 marca do dnia 25 marca 2020r., w wyniku których nie będą odbywały się w szkołach i przedszkolach zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.*