

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola , Levická 903, Vráble
Adresa školy	Levická 903, 95201 Vráble
Telefón	037 783 2328, 0910118599
E-mail	skolazslevrable@gmail.com
www stránka	zslevicka903vrable.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vráble

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing.Monika Mališová	0377832328	malisovam07@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Danica Brunclíková	0377832328	
úča ŠKD	Monika Uhrinová	0377832328	
vedúca ŠJ	Darina Kováčová	0377832328	

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PeadDr.Judita Nagyová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marianna Šabíková	
ostatní zamestnanci	Ing. Hana Sládečková	
zástupcovia rodičov	PhDr. Ing. Dagmar Tóthová Skačanová	
	Monika Mandáková	
	Ivana Trubíniová	
	Daniela Nagyová	
zástupca zriaďovateľa	Ladislav Pecek	
iní	Ing. Tomáš Goda	
	Mgr. Iveta Mellenová	
	PaedDr. Andrea Hangaiová	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ ISCED I	Mgr. Kozárová	ISCED I
PK prírodovedných predmetov	RNDr. T. Macáková	BIO,CHE,GEG,MAT,INF,TSV,DOV,FYZ
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. S. Marcinová	SJL,ANJ,RUJ,NEJ,VYV,DEJ,HUV,OBN,ETV,NBV
Metodické združenie ŠKD	Mgr. Monika Kováčová	ŠKD

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **334**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	54	30	29	36	34	40	36	34	40	333
z toho ŠVVP	3	5	4	6	2	1	3	5	2	31
z toho v ŠKD	51	27	23	33	9	0	0	0	0	143

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 57/ 34

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 54 / 33

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3 / 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: 42

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	2	39	42

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5. roč	Gym 4. roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	spolu
prihlásení	1	2	6	28	-	1	5	43
prijatí	1	2	6	28	-	1	5	43
% úspešnosti	100	100	100	100	-	100	0	100

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Vid' príloha. Hodnotenie

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A,B,C	54	52	2	0
2. A,B	30	28	1	1
3. A,B	29	29	0	0
4. A,B	36	36	0	0
5. A,B	34	31	2	1
6. A,B	40	39	1	0
7. A,B	36	36	0	0
8. A,B	34	33	0	1
9. A,B	40	40	0	0

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. A	15	340	22,67	340	22,67	0	0
1. B	22	328	14,91	328	14,91	0	0
1.C	17	851	50,06	746	43,88	105	6,18
2. A	16	611	38,19	596	37,25	15	0,94
2. B	14	814	58,14	643	45,93	171	12,21
3. A	16	409	25,56	409	25,56	0	0
3. B	13	521	40,08	521	40,08	0	0
4. A	18	779	43,28	779	43,28	0	0
4. B	18	628	34,89	628	34,89	0	0
5. A	18	743	41,28	675	37,50	68	3,78
5. B	16	444	27,75	296	18,50	148	9,25
6. A	22	465	21,14	465	21,14	0	0

<b>6. B</b>	18	487	27,06	487	27,06	0	0
<b>7. A</b>	18	630	35	630	35	0	0
<b>7. B</b>	18	649	36,06	524	29,11	125	6,94
<b>8. A</b>	18	780	43,33	431	23,94	349	19,39
<b>8. B</b>	17	561	33	542	31,88	19	1,12
<b>9. A</b>	18	681	37,83	681	37,83	0	0
<b>9. B</b>	22	1117	50,77	1117	50,77	0	0
<b>spolu</b>	<b>333</b>	<b>11838</b>	<b>35,54</b>	<b>10839</b>	<b>17,56</b>	<b>1000</b>	<b>3</b>

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy	priemerná úspešnosť SR
Testovanie 9 - 2018 SJL		Neuskutočnilo sa	Neuskutočnilo sa
Testovanie 9 - 2018 MAT		Neuskutočnilo sa	Neuskutočnilo sa
Testovanie 5 - 2018 SJL		Neuskutočnilo sa	Neuskutočnilo sa
Testovanie 5 - 2018 MAT		Neuskutočnilo sa	Neuskutočnilo sa

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

## ISCED 1 - Platný od 1.9.2019

Vzdelávacia oblasť	Vyuč. pred.	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Spolu	
		ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	0	8	0	7	1	7	1	31	2
	Anglický jazyk	0	2	0	2	3	0	3	0	6	3
Človek a príroda	Prvouka	1	0	2	0	0	0	0	0	3	0
	Prírodoveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0
Človek a hodnoty	ETV, NAV	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0
Matematika	Matematika	4	0	4	0	4	0	4	0	16	1



Spolu povinné + voliteľné hodiny -  $127 + 19 = 146$  hodín

### Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	54	3
Bežných tried	16	279	28
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>333</b>	<b>31</b>

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

### Zamestnanci

#### Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	15	8
DPP	10	2
Znížený úväzok	2	3
ZPS	0	0
Na dohodu	0	1

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	25	25
vychovávateľ'ov	0	5	5
asistentov učiteľ'a	0	4	4
Špeciálny pedagóg	0	1	1
<b>spolu</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5. A	DEJ	2

	TECH	1
	INF	1
<b>5. B</b>	TECH	1
	DEJ	2
	INF	1
<b>6. A</b>	Tech, INF	1,1
	DEJ	1
<b>6. B</b>	INF	1
	TECH	1
<b>7. A</b>	TECH	1
	INF	1
	DEJ,HUV	1,1
<b>7. B</b>	TECH	1
	INF	1
	DEJ	1
<b>8. A</b>	TECH	1
	DEJ	1
<b>8. B</b>	DEJ	1
	TECH	1
<b>9.A</b>	TECH	1
<b>9.B</b>	TECH	1

**§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestačná skúška	0	0
2. atestačná skúška	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
aktualizačné	35	0

**§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
--------------	--------------	--------------	--------------------

<b>Olympiáda z ANJ</b>	René Gajdošík 9.B; ÚR		
<b>Olympiáda z NEJ</b>	Nina Bartáková 9.A; ÚR Lukáš Sklenár 9. B; ÚR		
<b>Geografická olympiáda</b>	Hana Klčová 7.A; ÚR Lukáš Sklenár 9. B; ÚR Nina Bartáková 9.A; ÚR		
<b>Dejepisná olympiáda</b>	Lukáš Sklenár 9.B; ÚR		
<b>Chemická olympiáda</b>	Nina Bartáková 9.A; ÚR René Gajdošík 9.B; ÚR Nina Zuzulová 8. B; ÚR	Nina Zuzulová 8.B; ÚR	
<b>Čo vieš o hviezdach</b>	Matúš Kováč 5. B; 2. miesto	Matúš Kováč 5.B; 3. miesto	Matúš Kováč 5.B; 7. miesto
<b>Matematická olympiáda</b>	Matúš Kováč 5. B; ÚR Alex Fábry 6.A; ÚR Lukáš Ťurge 6.A; ÚR Hana Klčová 7.A; ÚR Nina Zuzulová 8.B; ÚR v kat. Z8 aj Z9		
<b>Pytagoriáda</b>	Denis Vavro 3.A; ÚR Viktória Macáková 4.A; ÚR Sofia Vozáriková 4.B; ÚR Karin Švecová 4.B; ÚR Alex Vojtek 4.B; ÚR Matúš Kováč 5.B – 2.- 3. miesto v kat. P5 Matúš Kováč 5.B – 1. Miesto v kat. P6 Alex Fábry 6.A; ÚR		Matúš Kováč 5.B; 6.-7- miesto v kat. Z6
<b>Jazykový kvet - ANJ</b>		Nina Nagyová 4.A – 2. miesto (próza) Petra Lovrovič 5.A – 2. miesto (próza)	



		Nina Zuzulová 8.A – 2. miesto (próza)	
<b>Jazykový kvet - FRJ</b>		Alice Demet 4.A – 1. miesto (próza)	
<b>Jazykový kvet - RUJ</b>		Milla Bahcivanji 1.A - postup Kamila kmeťová 3.A - postup	Milla Bahcivanji 1.A – 1. miesto
<b>Ruské slovo</b>		Kamila Kmeťová 3.A – 1. miesto Nataša Nagyová 1.B – 2. miesto  <i>bilingválny</i> Milla Bahcivanji 1.A – 1. miesto Anastasia Golban 3.A – 2. miesto Daria Nesterenko 8.A – 2. miesto	Kamila Kmeťová 3.A – 1. miesto  <i>bilingválny</i> Milla Bahcivanji 1.A – 1. miesto
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	Nina Zuzulová 8.A – 1. miesto		
<b>Klokan</b>			Martin Čáp 1.A; ÚR Matúš Hanták 1.A; ÚR Viktória Macáková 4.A; ÚR
<b>Všetkovedko</b>			Denis Vavro 3.A; ÚR
<b>iBobor</b>			Denis Vavro 3.A; ÚR Viktória Macáková 4.A; ÚR Nina Nagyová 4.A; ÚR  Nina Zuzulová 8.B; ÚR Sylvia Smudová 6.B; ÚR Matúš Kováč 5.B; ÚR
<b>Expert Geniality Show</b>			Rebecca Jayne Račeková 8.B; ÚR Lukáš Sklenár 9.B; ÚR

			Sylvia Smudová 6.B; ÚR
--	--	--	---------------------------

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Vianočné a Veľkonočné tvorivé dielne v ŠKD pre žiakov a rodičov,
- anglické divadielko pre deti MŠ YES vo Vrábľoch,
- prezentácia vo forme príspevkov do vrábeľského dvojtýždenníka Naše Vrábľa ,
- brigády na skrášlenie areálu školy
- prezentácia aktivít školy prostredníctvom školskej televízie Telkáčik
- online hodiny pre predškolákov

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty:

dlhodobé projekty:	krátkodobé projekty:	vlastné projekty:
Zelená škola,	Modernizácia vzd. pr. - Dig. vzd.	Pridávame ďalší rozmer-3D tlačiareň
IT Akadémia partner	Elektronizácia vzd.procesu	Vrábľa moje mesto - súťaž
Recyklohry	Moja prvá škola	Ekoplagát – súťaž
Inklúzia vzdelávania		

## § 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcie v šk. roku 2020/2021 neboli vykonané

## § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

### Materiálno-technické podmienky

**Zhodnotenie minulého školského roku, plány do ďalšieho podľa koncepčného zámeru:**

**Oblasť modernizácie vyučovacieho procesu zavádzaním IKT techniky, využívaním digitálneho vzdelávacieho materiálu a zavádzanie netradičných foriem vzdelávania** – v škole máme **15 interaktívnych tabúl'**- využívanie na rôznych predmetoch, učitelia využívajú **rôzne portály na získavanie a využívanie digitálneho materiálu** - Planéta vedomostí, portál pre učiteľov ANJ, Virtuálna knižnica a iné. Učiteľky 1. stupňa zapojili do projektu Moja prvá školy – **projektové vyučovanie** – to je aj ďalší zámer koncepcie – projektové vyučovanie – nie referáty. V oblasti cudzích jazykov – využívanie materiálov z projektu **Nové trendy**, interaktívne materiály korešpondujúce s učebnicou Project – na interaktívnej tabuli – pravidelné využívanie. **Netradičné zábavné formy vyučovania cudzích jazykov**. V budúcnosti: zapojenie školy do národných projektov, ak budú, na získanie IKT techniky do tried, postupná renovácia PC v infoučebni, dokúpenie chýbajúcich PC, sponzorsky získaných 30 PC zo Slovenskej sporiteľne. Je potrebné zvýšiť rýchlosť internetu. Zapojenie sa školy do projektu **Educate Slovakia** – zahraniční lektori.

#### **Najmodernejšie vybavenie učebne jazykov Sino zero klient systémom**

#### **V oblasti materiálneho zabezpečenia**

- vymaľovanie tried . 1. ročník a 5. ročník, zborovne v hlavnej budove, ŠJ - kuchyne
- nábytok v ŠKD
- elektronický systém dochádzky a stravy
- nástenné tabule na dejepis
- stoly a stoličky do ŠJ
- výmena skrine ŠJ
- stavebné práce v ŠJ – dlažba, otvor na dvere
- využívanie dielne
- vytvorenie novej triedy a odbornej učebne – kuchynka
- rekonštrukcia ineriéru budovy ŠKD – osvetlenie, podlahy, sanita

**V budúcnosti:** PC učebňa - zastaralé počítače – **je potrebné ich postupne začať vymieňať'**- podľa financií školy, v rámci projektov v rámci ktorých sú škole zapožičané PC – momentálne taký projekt nie je. Dielňa bude môcť byť v tom to roku využívaná na hodinách techniky, tento predmet sa začína vyučovať už od 5. ročníka. Na účely prezentovania projektov žiakmi sa ale môžu využívať jednotlivé triedy, v ktorých sú interaktívne tabule a PC učebňa. Týchto tried je 15 plus PC učebňa, jazykové učebne.

**Je potrebné pokračovať vo výmene podlahovej krytiny v triedach.**

**Na realizáciu obnovy fasády, výmena strechy, sú potrebné financie v rámci projektu na zníženie energetickej náročnosti.**

**V oblasti financovania** V rámci projektu inklúzia vzdelávania, ktorý sa realizuje v školskom 2019/2020 – 2022 sme získali finančné prostriedky na mzdy špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa po dobu 3 rokov sumu 121 000e. Z projektu Tesco na vybavenie učebne pre žiakov – kuchynka 1300e, microbity – 1000e, dotácie z mesta na projekty 4700e

V ďalšom školskom roku – naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (skrášľovanie okolia, dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, vybavenie PC učebne) a získavanie finančných prostriedkov formou grantov cez nadácie, spolupráca s rôznymi inštitúciami – banky – máme podané žiadosti o spoluprácu s bankami, pokračovať v intenzívnej spolupráci so zriaďovateľom.

## **§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

2021 - 405.000 €

2020 – 449.000 €

Spolu: 854.000 €

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

2021- 4.299,76 €

2020 – 4.505 €

Spolu: 8.804,76 €

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

2021 – 5.184,00 €

2020 – 4.280 €

Spolu: 9.464,00 €

#### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

2021 – 4.785 €

2020 - 2.704,78 €

Spolu: 7.489,78 €

#### 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

	2020	2021	spolu
Cestovné	5.000 €	1.176 €	6.176 €
Strava	12.672 €	15.796,80 €	28.468,80 €
Učebnice	66,4 €	6.818 €	6.884,40 €
LV, ŠvP	6.650 €	0 €	6.650 €
Prenáj. teloc.	1.165 €	675 €	1.840 €

### **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

#### **Úspechy a nedostatky**

##### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- výborné výsledky v rôznych súťažiach – predmetových olympiádach – astronomických, dopravných, prednese poézie a prózy v cudzích jazykoch, športových
- úspešnosť v rôznych projektoch – medzinárodný projekt Zelená škola, IT akadémia partner, Športová akadémia Mateja Tótha, Inklúzia vzdelávania, vlastné projekty financované zo zdrojov mesta, cez TESCO – učebňa, ktorá učí variť, úspešné aktivity zamerané na spoluprácu učiteľov, rodičov,
- dobrá spolupráca s rôznymi organizáciami a inštitúciami,
- aktivity pre deti u MŠ – online hodiny pre predškolákov
- zavedenie elektronickej triednej knihy, elektronického systému strava a dochádzka
- žiacka školská rada
- školská televízia
- úprava interiéru a modernizácia školy prostredníctvom IKT techniky, Sino Zero client systém v učebni jazykov

## **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- výsledky v celoplošných testovaniach T5, T9 – v porovnaní s národnou priemernou úspešnosťou - mierne podpriemerná úspešnosť našich žiakov
- zastarané vybavenie kabinetov, PC učebne,
- dlhodobá absencia kvalifikovaného učiteľa Techniky,
- správanie niektorých žiakov
- **počet vymeškaných hodín, najmä neospravedlnených hodín, ospravedlnené hodiny – mierny pokles oproti minulému školskému roku,**
- **v počte neospravedlnených hodín: – mierny pokles oproti minulému školskému roku**

Riaditeľstvo školy vo všetkých prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky postupovalo podľa Metodického návodu Ministerstva práce, soc. vecí a rodiny SR a MŠ SR na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2001 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z.z.

Pravidelne sme o záškoláctve žiakov informovali ÚPSVaR v Nitre, ÚPSVaR vo Vrábľoch, obecné úrady v obciach, odkiaľ žiaci pochádzajú.

Vedíme pohovory so zákonnými zástupcami.

Triedni učitelia sledovali dochádzku žiakov a pravidelne ju v triedach vyhodnocovali. Vysoký počet ospravedlnených zameškaných hodín v niektorých triedach je z dôvodu ochorení a závisí aj od rodinného prostredia detí.

### **V oblasti správanie sa žiakov:**

Počas školského roka 2020/2021 riaditeľstvo školy riešilo niekoľko prípadov záškoláctva, prejavov šikanovania a porušovania školského poriadku. Všetky prípady boli doriešené pohovormi so žiakmi, rodičmi a z pohovorov bol spravený zápis. Pri opakovanom porušovaní školského poriadku nasledovalo výchovné opatrenie v postupnosti napomenutie triednym uč., pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.

### **- v oblasti disciplíny bolo udelených:**

pochvala TU – 21 žiakov

pochvala RŠ – 6 žiakov

napomenutie TU – 6 žiakov

pokarhanie TU – 6 žiakov

pokarhanie RŠ – 1 žiakov

V prípade, ak sa správanie žiaka nezlepšilo ani po udelení VO, alebo bol čin, či skutok žiaka výnimočne závažný, na konci klasifikačného obdobia mu bola znížená známka zo správania. (1. a 2. polrok)

znížená známka na stupeň 2: 16 žiaci

znížená známka na stupeň 3 : 4 žiaci

znížená známka na stupeň 4 : 10 žiakov

### **Plány, návrhy, opatrenia v školskom roku 2020/2021:**

- zamerať sa na vyučovanie cudzích jazykov – nové metódy a formy, získané poznatky na vzdelávaní - nové aktivity, spolupráca s MŠ YES
- aktivity zamerané na dopravnú výchovu - kurzy pre deti MŠ, ZŠ vo Vrábľoch, dopravná súťaž pre žiakov ZŠ Vráble,
- naďalej podporovať prípravu nadaných žiakov v rámci záujmových útvarov, a predmetových olympiád
- podporovať záujem žiakov o prírodovedné predmety – astropozorovania, astroprednášky, environmentálna výchova, rovesnícke vyučovanie
- venovať ešte intenzívnejšiu pozornosť príprave žiakov na testovanie T5, T9,
- naďalej sa zapájať do testovania Kompara, 8,9
- realizovať aktivity zamerané na utužovanie vzťahov rodič – učiteľ – žiak –, úprava okolia školy, aj v rámci triednych aktivít, reprezentačný ples, športové popoludnie, tvorivé dielne v ŠKD,
- naďalej vypracovávať projekty zamerané najmä rôzne oblasti (dopravná výchova, čitateľská gramotnosť, podpora prírodovedných predmetov, úprava a skrášľovanie okolia školy, vybavenie kabinetov, dielne, PC učebne...) a získavanie finančných prostriedkov formou grantov cez nadácie,
- spolupracovať intenzívne s rodičmi problémových žiakov v oblasti nedbalej dochádzky, motivovať týchto žiakov tak, aby sme eliminovali nedbalú dochádzku,
- pokračovať so školskou televíziou, podporovať žiacku školskú radu

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (26.10.2020 - 26.4.2021)**

Od 26.10.2021 do 26.4.2021 prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVaŠ SR.

- **Metódy a formy dištančného vzdelávania**

Vzdelávanie žiakov prebiehalo dištančnou formou cez edupage, zoom, maily, wocabee (ANJ). Vyučujúci žiakom posielali pokyny cez edupage alebo mail. Vzdelávanie bolo doplnené online vyučovaním cez zoom podľa vopred pripraveného rozvrhu, vyučovacia hodina trvala 40 minút. Žiaci sa zúčastňovali online vzdelávania v rámci svojich možností. Vyučujúci zisťovali vopred prostredníctvom dotazníka technické vybavenie žiakov. Žiaci, ktorí nemali možnosť vzdelávať sa online boli ospravedlnení a úlohy dostávali prostredníctvom mailov a edupage. Ostatní žiaci sa vzdelávali online cez zoom a zároveň bola kontrolovaná aj ich dochádzka.

Od 19.4.2021 na prezenčnú formu výučby nastúpili žiaci 9. ročníka a od 26. 4. žiaci ročníkov 5 - 8. Žiaci, ktorí by nenastúpili, by mali ospravedlnenú absenciu, ale bez nároku na online výučbu. Vyučovanie v škole prebiehalo za zvýšených hygienických opatrení, ktoré boli nariadené hlavným hygienikom a MŠVVaŠ. Všetky hygienické opatrenia a nariadenia boli dodržané.

- **Spôsob hodnotenia žiakov**

Pri hodnotení žiakov na konci šk. roka vyučujúci vychádzali zo známok, ktoré získali počas online výučby (ústne odpovede, online testy, projekty...) a počas prezenčného vzdelávania. Všetky predmety okrem NAV a ETV sú na vysvedčení hodnotené známkou. Slovné hodnotenie ostáva v predmetoch ETV a NAV.

- **Zapojenie učiteľov do dištančnej výučby**

Do dištančnej výučby sa zapojili všetci učitelia. Učili prostredníctvom edupage a videokonferencie cez zoom. Vyučujúca NAV vzdelávala žiakov len cez edupage, nakoľko nemala k dispozícii technické vybavenie, ktoré by jej umožňovalo viesť videokonferencie so žiakmi.

- **Materiálne a technické vybavenie žiakov**

Prostredníctvom dotazníkov ešte pred dištančnou výučbou boli u žiakov zisťované podmienky na online výučbu. Neúčasť žiakov na online hodinách cez zoom z dôvodu absencie technického vybavenia bola minimálna. Títo žiaci mali možnosť vzdelávať sa cez edupage alebo prostredníctvom zadávania úloh mailom. U ostatných žiakov sa zaznamenávala účasť žiakov na online hodinách ako povinná.

- **Plnenie cieľov školy**

Prostredníctvom dištančnej výučby sa vyučujúci snažili čo najviac plniť ciele v jednotlivých predmetoch stanovených na začiatku šk. roka, čo sa vo veľkej miere aj podarilo. Zároveň sa snažili nasimulovať šk. výučbu aj tým, že online hodiny prebiehali podľa pôvodného rozvrhu, len v kratších časových rozpätiach 40 minút.

- **Silné a slabé stránky počas dištančnej výučby**



Silné stránky – aktívne využívanie viacerých foriem výučby zo strany vyučujúcich – kombinácia viacerých spôsobov – zoom, edupage, maily..., kvalifikované vyučovanie a snaha pedagógov čo najviac skvalitniť výučbu – ich flexibilita, ochota aj v mimovyučovacom čase, pružnosť a variabilita.

Slabé stránky – nezáujem o výučbu zo strany niektorých žiakov, hlavne vo vyšších ročníkoch.

- Technické zabezpečenie pre vyučujúcich

Aby vyučujúci mohli realizovať čo najefektívnejšie dištančnú výučbu, využívali nootbooky poskytnuté školou, mobilný operátor poskytol vyučujúcim neobmedzené dáta a hovory.

Opatrenia v budúcom školskom roku na zmiernenie následkov mimoriadnej situácie

Počas online výučby vyučujúci preberali témy v súlade s osnovami podľa TPU, tak aby mohli so žiakmi kontinuálne a bez problémov pokračovať v prezenčnej výučbe. Sklz učiva v jednotlivých predmetoch je minimálny, vyučujúci prebrali viac ako 70 percent učiva, zamerali sa na podstatné učivá v jednotlivých ročníkoch tak, aby vedeli nadviazať a doplniť učivo v budúcom školskom roku. Z tohto dôvodu sa v budúcom šk. roku chceme viac zamerať na upevnenie, prehĺbenie získaných vedomostí a kontinuálne nadviazanie na nové témy.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	
Mgr. KRISTÍNA CIBULKOVÁ	<u>Testovanie SJL/MAT</u>
Mgr. MARIANNA ŠABÍKOVÁ	<u>Cvičenia zo SJL pre 9.A</u> <u>Cvičenia zo SJL pre 9.B</u>
RNDr. TATIANA MACÁKOVÁ	<u>Chemický krúžok + Eko-tvorenie</u>
PaedDr. JUDITA NAGYOVÁ	<u>Nesed' doma : Hýb sa!</u>
Mgr. MÁRIA ĎURIŠOVÁ	<u>Rafaela Stonožka</u>
Mgr. ELIŠKA ÁCSOVÁ	<u>Pripravme sa na Monitor</u>

<b>Mgr. LAURA SVITAČOVÁ</b>	<u>5,6,7,8...</u>
<b>RNDr. KATARÍNA HORVÁTHOVÁ</b>	<u>Monitor hravo zvládnem.</u> <u>Keď ma matematika baví</u>
<b>Mgr. VIERA MINÁROVÁ</b>	<u>Výtvarná tvorba</u> <u>Programovanie</u>
<b>Mgr. VIERA KONČÁLOVÁ</b> <b>Mgr. SIMONA SZOLNOKIOVÁ</b>	<u>Vrábeľské jabĺčko</u>
<b>Mgr. IVONA IMREOVÁ</b>	<u>Young designer (mladý návrhár)</u>
<b>Mgr. DANICA SULÍKOVÁ</b> <b>PaedDr. MÁRIA SOLÁROVÁ</b>	<u>Hravá angličtina</u>
<b>Mgr. SVETLANA MARCINOVÁ</b>	<u>Hravá francúzština</u>
<b>Mgr. JANA KOZÁROVÁ</b>	<u>Chcem vedieť viac</u>
<b>Mgr. MÁRIO OSLANEC</b>	<u>Pohybová príprava žiakov</u> <u>Pohybové hry</u>

## **Záver**

Vypracoval: Ing. Monika Mališová

Vo Vrábľoch, dňa: 03.09.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 08.09.2021

