

SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są:

- wybrane umiejętności ruchowe (sprawdziany wykonujemy w dowolnej formie) zgodnie z podstawą programową,
- wykorzystanie poznanych elementów technicznych i umiejętności ruchowych podczas gry,
- inwencja własna w przeprowadzeniu rozgrzewki, zabaw ruchowych, gier lub konkursów,
- poprawa wyników osiągniętych podczas sprawdzianów, prób czy testów,
- respektowanie przepisów zabaw i gier oraz przestrzeganie zasad „fair play” w trakcie każdego zajęcia,
- aktywność na lekcji, czynny udział w lekcji
- właściwe przygotowanie do zajęć sportowych (zmiana stroju sportowego)

Przy ustalaniu oceny z wf w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Ogólne kryteria oceny z wychowania fizycznego.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał umiejętności ruchowe znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych,
- wykazuje się dużą znajomością zasad i przepisów gier sportowych,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami, wiadomościami w konkretnych zadaniach praktycznych,
- wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych,
- wykazuje dużą aktywność na lekcji.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności ruchowe w zakresie pozwalającym na stosowanie ich w konkretnych sytuacjach,
- sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na stałym poziomie (nie czyni postępów),

- ćwiczenia wykonuje z nieznacznymi błędami technicznymi,
- wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
- wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach, jest często nieprzygotowany do lekcji (brak stroju).

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowych umiejętności w ciągu dalszej nauki,
- wykonuje – często przy pomocy nauczyciela – zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji (brak stroju),
- nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi,
- wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opuszcza zajęcia wychowania fizycznego bez usprawiedliwienia,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji (brak stroju),
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych umiejętności ruchowych określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Dopuszcza się w semestrze **3 krotne** zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji.

Ocenę z przedmiotu podwyższa się o jeden stopień, biorąc pod uwagę dużą aktywność ucznia na lekcjach.

Ocenę z przedmiotu obniża się, biorąc pod uwagę małą aktywność ucznia na lekcji, nieprzygotowanie do udziału w zajęciach (częsty brak stroju sportowego).

Tryb odwołania od oceny końcowej:

- Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie praktycznej.
- Nie ma odwołania od oceny, jeżeli ocena została obniżona z powodu małej aktywności ucznia na lekcjach, częstego braku stroju sportowego.