

# FRANCÚZSKY JAZYK

## 1.Charakteristika predmetu:

Vyučovací predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

## 2.Ciele predmetu:

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií. Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

## 3. Kompetencie

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity,
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

### 3.1 Všeobecné kompetencie

Sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností. Žiak dokáže:

- uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať ich,

- uvedomovať si a používať stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať komunikačné jazykové činnosti a stratégie, prepájať ich s poznaným, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja, udržať pozornosť pri prijímaní poskytovaných informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk,
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

### 3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Umožňujú učiacemu sa konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov. Skladajú sa z týchto zložiek:

- jazykové kompetencie,
- sociolingválne kompetencie,
- pragmatické kompetencie.

#### Jazykové kompetencie

Žiak dokáže:

- používať iba základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov a potrieb konkrétneho typu,
- používať základný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení vzťahujúcich sa na dané konkrétne situácie,
- používať iba obmedzené ovládanie základných gramatických štruktúr a typov viet, ktoré sú súčasťou osvojeného repertoáru,
- ovládať výslovnosť obmedzeného repertoáru naučených slov a slovných spojení, zrozumiteľnú pre rodených hovoriacich, ktorí sú zvyknutí komunikovať s hovoriacimi pochádzajúcimi z jazykovej skupiny daného učiaceho sa,
- odpísať známe slová a krátke slovné spojenia, napríklad jednoduché pokyny alebo inštrukcie, názvy každodenných predmetov, názvy obchodov a bežne používané ustálené spojenia, vyhláskovať svoju adresu, štátnu príslušnosť a ostatné osobné údaje (SERR, 2013, s. 111 – 119).

#### Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- nadviazať základnú spoločenskú konverzáciu tak, že používa najjednoduchšie spôsoby vyjadrenia zdvorilosti: pozdraviť sa, rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa, ospravedlniť sa atď. (SERR, 2013, s. 123).

#### Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- spájať slová alebo skupiny slov pomocou najzákladnejších lineárnych spojovacích výrazov, napríklad „a“ alebo „potom“,
- zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené jazykové prejavy, s mnohými pauzami, ktoré sú nevyhnutné na hľadanie výrazových prostriedkov, na artikuláciu menej známych slov a na pokusy o vhodnejšiu formuláciu (SERR, 2013, s. 127, 131).

#### **4. Výkonový štandard - komunikačné jazykové činnosti a stratégie**

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania. Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t.j. viaceré súčasne.

##### **Počúvanie s porozumením – výkonový štandard**

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam,
- porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi,
- porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2013, s. 68, 69, 77).

##### **Čítanie s porozumením - výkonový štandard**

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť,
- porozumieť krátkym jednoduchým správam na pohľadniciach,
- rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch, získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu,
- riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2013, s. 71 – 73).

##### **Písomný prejav – výkonový štandard**

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky,
- vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne,
- napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (upravené SERR, 2013, s. 85, 86, 64).

## Ústny prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

### Ústny prejav - dialóg

- dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení,
- porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly,
- používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má,
- predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú,
- porozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie (upravené SERR, 2013, s. 76 – 83).

### Ústny prejav – monológ

- vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach,
- opísať seba, čo robí, kde žije (SERR, 2013, s. 60).

## 5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň A1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde. Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

### Kompetencia č.1: „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Etablir un contact poli  Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Attirer l'attention Upútať pozornosť	S'il vous (te) plaît, pardon!, Excuse(z)-moi, Monsieur, Madame	Conjugaison des verbes du premier groupe au présent de l'impératif
	Saluer Pozdraviť	Bonjour, bonsoir, salut	
	Répondre à une salutation Odpovedať na pozdrav	Ca va et vous (et toi) ? Très bien, merci.	Conjugaison du verbe aller au présent de l'indicatif Les pronoms personnels sujets.
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance,	Merci (bien/beaucoup)	

	remercier Pod'akovat' sa, vyjadrit' svoje uznanie		
	Prendre congé Rozlúčiť' sa	Au revoir, à bientôt salut	

**Kompetencia č. 2: „Vypočut' si a podat' informácie“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Prendre et donner des informations  Vypočut' si a podat' informácie	S'informer Informovať sa	Je voudrais savoir... Tu sais (toi)... Est-ce que... Les questions simples commençant par quand, comment, combien, pourquoi, quel, qu'est ce que..., qui, quoi, c'est quoi, où,	L'inversion du sujet pour former. l'interrogation. Le rôle de l'intonation dans le langage courant, particulièrement dans la formulation des questions. Les déterminants interrogatifs (quel, quels, quelle, quelles).
	Affirmer Potvrdiť a trvať na niečom	Propositions -assertions (ex : il pleut, il est grand...)	Verbe être au présent de l'indicatif
	Répondre à une demande d'information Odpovedať na požiadavky	Je ne sais pas  En donnant des informations sur le temps (ex : il arrive lundi) En donnant des informations sur le lieu (ex : il est sur la table ; Marc va à Paris ; Jean vient de Bruxelles ; je viens de la poste) En donnant des informations sur la quantité (ex : il y a 5 chaises, Il y a de l'eau, du vin et de la bière)	Former la négation. Les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif. Aller et venir à l'indicatif présent. Utilisation des prépositions « à » et « de » pour le lieu. Le verbe savoir au présent de l'indicatif. Les déterminants numériques, indéfinis, et partitifs.

**Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Faire un choix  Vybrať si z ponúkaných možností	Identifier Identifikovať	...cela/ça (Ex : je veux ça) C'est + groupe nominal (Ex : c'est ce restaurant) ...nom + adjectif... (Ex : le bonbon jaune, là) Là, c'est la cuisine Voilà le bus Voici mes amis Il y avait deux personnes	L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie (épithète et attribut du sujet). Les articles définis, indéfinis, les déterminants numériques, possessifs et démonstratifs. Structures : c'est, il y a, voici, voilà
	Décrire Opísať	Verbe être + adjectif (Ex : il est grand) Verbe avoir + groupe nominal (Ex : J'ai les cheveux blonds)	Etre et avoir au présent. Accord des adjectifs de couleur (accords simples). La formation du pluriel des noms simples et des adjectifs.
	Confirmer/démentir Potvrdiť/Odmietnuť	Oui/non	
	Rectifier Opraviť	Non + proposition (Ex : non, je ne veux pas ce paquet)	La négation. Les déterminants démonstratifs

**Kompetencia č. 4: „Vyjadriť názor“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Donner son avis  Vyjadriť názor	Exprimer son point de vue Vyjadriť názor	Moi, je crois que... (ex.: Je crois que Julie est ici.)	Verbe irrégulier « croire » au présent de l'indicatif, Les pronoms personnels disjoints
	Exprimer son accord Vyjadriť súhlas	...suite à une information négative ou positive : Oui/ Oui, c'est vrai. ...avec des réserves : Peut-être. Bof!	
	Exprimer son désaccord	Non. Pas d'accord. ...atténué : Tu crois ? Je ne pense pas.	Forme négative au présent de l'indicatif

	Vyjadriť nesúhlas		
	Exprimer son approbation Vyjadriť presvedčenie	Je suis pour. Je suis d'accord	
	Exprimer sa désapprobation Vyjadriť vzdor	Je suis contre.	
	Exprimer des degrés de certitude Vyjadriť stupne istoty	Exprimer sa certitude : Je suis absolument sur/certain...de...(ex: Je suis certain de ça.) Exprimer la probabilité ou la possibilité : Peut-être. Exprimer sa capacité de faire quelque chose. : Je peux. Je sais. (ex : Je peux courir le marathon. Je sais nager.) Exp. son intention de faire quelque chose : Je pense... (à)... (ex : Je pense à déménager.) Exprimer l'obligation, l'interdit : Je dois. Il faut. Interdit de... (ex : Je dois rentrer avant minuit. Il faut partir. Interdit de fumer.) Exprimer une norme morale ou sociale : Il (ne) faut (pas). (ex : Il faut arriver à temps.)	Conjugaison des verbes vouloir, pouvoir, devoir, savoir au présent de l'indicatif

### Kompetencia č. 5 „Vyjadriť vôľu“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Manifester une volonté Vyjadriť vôľu	Exprimer son désir de (faire) quelque chose Vyjadriť želania	Je veux/souhaite/désire + groupe nominal/verbe à l'infinitif (Ex : je veux une glace) J'ai envie de + groupe nominal/verbe à l'infinitif (Ex : j'ai envie de dormir)	L'infinitif des verbes et leur répartition en 3 groupes
	Exprimer son intention de faire quelque chose Vyjadriť plány	Je vais faire la vaisselle. Je vais partir dans cinq minutes.	Futur proche (aller+ infinitif)

**Kompetencia č. 6: „Vyjadriť schopnosť“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Manifester sa capacité	Dire que l'on sait Vyjadriť vedomosti	Je sais Je connais + groupe nominal	Verbe savoir et connaître au présent
Vyjadriť schopnosť	Exprimer son ignorance Vyjadriť neznalosť	Je ne sais pas Je ne connais pas + groupe nominal	La négation
	Exprimer sa capacité de faire quelque chose Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť	Je peux + proposition infinitive (Ex : je peux ouvrir cette boîte) Je sais + proposition infinitive (Ex : je sais me servir de cet outil)	Verbe pouvoir au présent L'infinitif des verbes et la proposition infinitive

**Kompetencia č. 7: „Vyjadriť pocity“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir autour des sentiments  Vyjadriť pocity	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie	Extra/Super ! Quelle (bonne) surprise !	Intonation exclamative. Les déterminants exclamatifs (quel, quelle, quels, quelles)
	Exprimer la tristesse, l'abattement Vyjadriť smútok, sklúčenosť	Je suis triste. Ça va mal. Ça ne va pas.	Verbe aller et être à l'indicatif présent
	Exprimer la sympathie Vyjadriť súcit	Je /te/ comprends.	Verbe comprendre au présent
	Exprimer la souffrance physique Vyjadriť fyzickú bolesť	J'ai mal à ... Aie !	
	Consoler, encourager, reconforter Utešiť, podporiť, dodať odvahu	/Allez/ ça va aller ! /Allez/ ça va s'arranger !	Futur proche aller+infinitif, Impératif

**Kompetencia č. 8: „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir par rapport à des attentes	Exprimer son espoir Vyjadriť nádej	J'espère. Espérons...	



Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Exprimer sa déception Vyjadriť sklamanie	C'est dommage!	
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť	J'ai peur de/que ...	Verbes aller, aimer, espérer, avoir au
	Rassurer Ubezpečiť	Ce n'est rien.	
	Exprimer son soulagement Vyjadriť úľavu	Ouf !	
	Exprimer la satisfaction Vyjadriť spokojnosť	Parfait! Super!	Intonation exclamative
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať sa	Je n'aime pas.	
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction Zistiť spokojnosť/nespokojnosť	Qu'est-ce qui ne va pas ? Tout va bien ?	Structures interrogatives

### Kompetencia č. 9: „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Présenter ses goûts et préférences  Predstaviť záľuby a vkus	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam	Ah ! Oh ! Joli ! Génial ! Super ! Bien ! Parfait !... J'aime (bien) + groupe nominal/groupe verbal à l'infinitif (Ex : j'aime bien jouer au tennis) Quel + nom (Ex : quel champion !) L'accord dans le groupe nominal	Les déterminants exclamatifs
	Exprimer le fait de ne pas aimer Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád	Je n'aime pas C'est/ce n'est pas + adjectif/adverbe (Ex : ce n'est pas normal !) Je déteste C (e n') est pas terrible !	La négation en français
	Exprimer la préférence Vyjadriť, čo uprednostňujem	Je préfère + groupe nominal (Ex : je préfère le pantalon bleu)	Les verbes du premier groupe au présent

**Kompetencia č. 11: „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“  
Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir autour de règles ou d'obligations futures Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti	Exprimer l'obligation, l'interdit Vyjadriť príkaz/zákaz C'est interdit de... Il est interdit de... Entrée interdite Passage obligatoire	Je dois Il faut Interdit de + proposition infinitive	Verbes devoir, falloir et être au présent
	Refuser Odmietnuť	Non (Désolé,) ce n'est pas possible	La négation
	Interdire Zakázať	C'est interdit/défendu de + proposition infinitive Il ne faut pas + proposition infinitive Proposition impérative	La proposition infinitive

**Kompetencia č. 12: „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností“  
Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir autour de règles ou d'obligations passées  Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	S'excuser Ospravedlniť (sa)	Pardon Désolé (+ proposition infinitive)	

**Kompetencia č. 13: „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Réagir par rapport à un événement ou un récit  Reagovať na príbeh alebo udalosť	Exprimer son intérêt pour quelque chose Vyjadriť záujem	J'aime + proposition infinitive/groupe nominal (Ex : j'aime entendre le bruit des vagues)	Verbes du premier groupe au présent
	Exprimer sa surprise Vyjadriť prekvapenie	Ah ! Oh ! Quoi ? Tiens ! Non!	

	Exprimer son indifférence Vyjadriť nezáujem	Bof ! Et alors ?	
--	--	------------------	--

**Kompetencia č. 14: „Dat’ ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir autour d’une proposition  Dat’ ponuku a reagovať na ňu	Demander à quelqu’un qu’il fasse quelque chose Žiadať niekoho o niečo	En sollicitant son aide (ex : Peux-tu/pourrais-tu m’aider s’il te plaît ?) En passant une commande au présent (ex : Deux calvados s’il vous plaît. Pouvez vous me donner une baguette?)	Verbe « pouvoir » au présent
	Répondre à une demande Odpovedať na žiadosť	Sans émettre de réserves : Oui. D’accord. OK. En refusant : Je ne peux pas. Non. Désolé. Impossible	
	Proposer à quelqu’un qu’il fasse quelque chose Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil	Vous voulez ? (ex : Vous voulez lui en parler ?) Tu peux ?	Verbe « vouloir » au présent
	Proposer à quelqu’un de faire quelque chose ensemble Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili	On sort ? Tu veux ? (ex : Tu veux venir avec nous demain ?)	Les pronoms personnels sujets et compléments.
	Proposer à quelqu’un de faire quelque chose a sa place ou pour lui, de l’aider Ponúknuť pomoc	Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ?	
	Proposer à quelqu’un de lui donner, offrir, prêter quelque chose Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem	Vous voulez un peu d’eau ? Encore un café ?	Préposition « de » après des expressions de quantité. L’article partitif (du, de la/l’, des (de/d’)).

	Répondre à une proposition Odpovedať na návrh	En acceptant ou en refusant simplement: Oui. /Oui/, d'accord. Non (merci). Désolé.	
--	--	--	--

**Kompetencia č. 15: „Reagovať na niečo, čo sa má udiat v budúcnosti“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir par rapport à une activité future	Mettre en garde Varovať pred niekým/niečím	Attention ! Attention à + groupe nominal	
Reagovať na niečo, čo sa má udiat v budúcnosti	Adresser un souhait à quelqu'un Vyjadriť želanie	Bon + nom (bon appétit, bon anniversaire, bonne journée, bonne nuit,...) Bon courage Joyeux Noël/anniversaire Meilleurs vœux	L'accord de l'adjectif avec le nom, formation du féminin des adjectifs

**Kompetencia č. 17: „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Se comporter dans une situation de première rencontre	Présenter quelqu'un Predstaviť niekoho	Monsieur, Madame, prénom... C'est...	
Reagovať pri prvom stretnutí	Se présenter Predstaviť sa	Je m'appelle... Je suis...	Verbe pronominal « s'appeler »
	Répondre à une présentation Reagovať na predstavenie niekoho	Bonjour / Bonsoir Madame/ Monsieur Enchanté.	
	Accueillir quelqu'un Privítať	Bienvenu. Entre.	
	Porter un toast, trinquer Predniesť prípitok	A la santé de... / A ta santé...	

**Kompetencia č. 19: „Telefonovať“ Úroveň A1**

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir au téléphone Telefonovať	Répondre Odpovedať	Allô (Allô) oui (allô) Allô, ici + groupe nominal + (bonjour) (Ex : Allô, ici le cabinet du docteur Jacquet) Groupe	

		nominal, + bonjour (Ex : Club de tennis de Sucey, Bonjour)	
	Demander à parler à quelqu'un Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor	Pourrais-je parler à + nom (, s'il vous plaît) ? Je voudrais parler/j'aurais voulu parler à + nom (, s'il vous plaît) ? Est-ce que + nom + est là (, s'il vous plaît) ? Je cherche à joindre + nom Je suis bien chez + nom/au numéro... (Ex : allô, je suis bien au 03 54 67 40 00 ?)	

### Kompetencia č. 20: „Komunikovať“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Converser Komunikovať	Commencer une conversation Začať rozhovor	Pardon! Papa/Maman/Chéri !	
	Prendre la parole au cours d'une conversation Ujať sa slova v rozhovore	Eh bien,... Bon... Bon alors,...	
	Demander la parole Vypýtať si slovo	Un mot seulement.	
	Reprendre la parole après avoir été interrompu Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili	Un instant. Permettez.	
	Empêcher quelqu'un de parler Zabrániť niekomu v rozhovore	S'il te plaît.	

### Kompetencia č. 24: „Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazykové dimenzie
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos	S'assurer que son interlocuteur a bien compris Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia	En épelant (ex : M.A.R.T.I.N) En syllabant (ex: MAR-TIN)	Alphabet français
Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané	Comment? Pardon? Tu dis? C'est quoi? Peux-tu épeler cela/ce mot? Moins vite s'il te plait.	L'intonation interrogative.
	Demander de l'aide a propos d'un mot, d'une expression Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/frázy	Comment est-ce qu'on dit/ diton...En français quel est le	Dire à l'indicatif présent.

		mot pour « Gestern » ?	
	Remplacer un mot oublié ou inconnu Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo	On dit aussi...	« on » impersonnel
	Chercher un mot ou une phrase Hľadať slovo/vetu	Euh... Tu sais / bien/ ...	
	Se corriger, se reprendre Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru	Pardon,...Euh, non...	

(Kompetencie 10,16,18,21,22,23,25 nie sú pre úroveň A1)

## **6. Tematické okruhy a slovná zásoba**

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navrhovanie lexiky na vyššej úrovni.

### **Vybraná odporúčaná lexika**

<b>Tematické okruhy</b>	<b>Nižšie stredné vzdelávanie</b>
<b>1. Rodina a spoločnosť</b> Osobné údaje. Rodina - vzťahy v rodine. Národnosť/štátna príslušnosť. Tlačivá/dokumenty. Vzťahy medzi ľuďmi. Náboženstvo.	nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/Mademoiselle, date de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère
<b>2. Naš domov</b> Môj dom/byt. Zariadenie bytu. Domov a jeho okolie. Bývanie v meste a na dedine. Spoločnosť a životné prostredie. Spoločnosť a jej životný štýl.	adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, audessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de,

	<p>en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien</p>
<p><b>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b>          Ľudské telo. Fyzické charakteristiky. Charakterové vlastnosti človeka. Choroby a nehody. Hygiena a starostlivosť o telo. Zdravý spôsob života. Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie.</p>	<p>corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid</p>
<p><b>4. Človek na cestách</b>          Dopravné prostriedky. Osobná doprava. Príprava na cestu a cestovanie. Turistika a cestovný ruch. Problémy cestných, železničných a leteckých sietí .</p>	<p>train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour</p>
<p><b>5. Vzdelávanie a práca</b>          Škola a jej zariadenie. Učebné predmety. Pracovné činnosti a profesie. Školský systém. Celoživotné vzdelávanie. Pracovné podmienky.</p>	<p>ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcule, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>
<p><b>6. Človek a príroda</b>          Zvieratá/fauna. Počasie. Rastliny/flóra. Klíma. Človek a jeho životné prostredie. Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia.</p>	<p>mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve,</p>

	forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin
<b>7. Voľný čas a záľuby</b> Záľuby. Literatúra, divadlo a film. Rozhlas, televízia a internet. Výstavy a veľtrhy.	promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), activité(s), lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid
<b>8. Výživa a zdravie</b> Stravovacie návyky. Mäso a mäsové výrobky. Zelenina a ovocie. Nápoje. Mliečne výrobky. Cestoviny a múčne výrobky. Stravovacie zariadenia. Príprava jedál. Kultúra stolovania. Zdravá výživa.	café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer, tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate, carotte, haricots, haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette
<b>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</b> Cudzie jazyky. Rodinné sviatky. Štátne a cirkevné sviatky. Zvyky a	langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre,



<p>tradície v rôznych krajinách. Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií.</p>	<p>question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier, SaintNicolas, carnaval, cortège, masque</p>
<p><b>10. Odievanie a móda</b> Základné druhy oblečenia. Odevné doplnky. Výber oblečenia na rôzne príležitosti. Druhy a vzory odevných materiálov. Móda a jej trendy.</p>	<p>vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux</p>
<p><b>11. Šport nám, my športu</b> Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne. Športové disciplíny. Význam športu pre rozvoj osobnosti. Nové trendy v športe. Čestnosť športového zápolenia.</p>	<p>été, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine</p>
<p><b>12. Obchod a služby</b> Nákupné zariadenia. Pošta a telekomunikácie. Nakupovanie a platby. Hotely a hotelové služby. Centrá krásy a zdravia. Kultúra nakupovania a služieb.</p>	<p>hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition, vendre, compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne,</p>

	sèche-cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer
<b>13. Krajiny, mestá a miesta</b> Krajiny a svetadiely. Moja krajina a moje mesto. Geografický opis krajiny. Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest.	banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville
<b>14. Kultúra a umenie</b> Druhy umenia. Kultúra a jej formy. Spoločnosť – kultúra umenie.	accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste
<b>15. Človek a spoločnosť; komunikácia</b> Jazyk ako dorozumievací prostriedok. Formy komunikácie. Kultúra komunikácie.	écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder, télévision/ télé, voir
<b>16. Mládež a jej svet</b> Aktivity mládeže. Vzťahy medzi rovesníkmi. Generačné vzťahy. Predstavy mládeže o svete. Konflikty predstáv a reality.	acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche match, mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture, voyage, zoo
<b>17. Profesia a pracovný život</b> Výber profesie. Zamestnania.	agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire,

Pracovné pomery a kariéra. Platové ohodnotenie. Nezamestnanosť.	enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier, fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse
<b>18. Veda a technika v službách ľudstva</b> Technické vynálezy. Vedecký pokrok.	air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse
<b>19. Vzory a ideály</b> Človek, jeho vzory a ideály. Pozitívne a negatívne vzory. Individuálne priority a hodnoty.	acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus
<b>20. Slovensko</b> Geografické údaje. História. Turistické miesta a kultúrne pamiatky. Zvyky a tradície.	flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale
<b>21. Krajina, ktorej jazyk sa učím</b> Geografické údaje. História. Turistické miesta a kultúrne pamiatky. Zvyky a tradície. O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím.	déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B)Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes

Zdroje: [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

