

PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
W ŁAZACH
na rok szkolny 2019/2020

Opracowany przez zespół w składzie:

1. Agata Cegła
2. Anna Słuja - Kropiewnicka
3. Dorota Zieleniec

ŁAZY – 2019

Spis treści

Przepisy prawne	2
Preambula.....	5
Wizja i misja szkoły.....	6
Model absolwenta.....	7
Wstęp.....	8
Część I: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.....	9
Część II: Budowanie świadomości i przynależności narodowej.....	14
Część III: Samobójstwa i zachowania autoagresywne.....	18
Część IV: Wychowanie do wartości.....	19
Część V: Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.....	21
Część VI: Cyberprzemoc.....	28
Część VII: Środki psychoaktywne.....	31

Przepisy prawne:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe w dniu 2 kwietnia 1997 r., przyjęta przez Naród w referendum konstytucyjnym w dniu 25 maja 1997 r., podpisana przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej w dniu 16 lipca 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59; 949);
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2016 r. poz. 1817, 1948, z 2017 r. poz. 60, 573).
5. Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. 2017 r. poz. 149, 60);
6. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916);
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. 2017 r. poz. 882);
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 r. poz. 487);
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 r. poz. 957);
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 r. poz. 1390);
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 r. poz. 783, 1458);
12. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny (Dz.U. 2017 r. 459);
13. Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. 2016 r. poz. 1822);
14. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych (Dz. U. 2016 r. poz. 656);
15. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich (Dz.U. 2011 nr 208 poz. 1241 z późn. zm.);
16. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym (Dz.U. 2017 r. poz. 1260);
17. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U. 2016 poz. 1866);
18. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. z 2016 r. poz. 1137, 2138, z 2017 r. poz. 244, 768, 773, 952, 966, 1214);
19. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2017 poz. 204);
20. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2015 r. poz. 1094);
21. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2016 r. poz. 922);
22. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773);
23. Ustawa o z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. 2017 r. poz. 1219);
24. Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r. (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm.);
25. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2010 r. nr 127, poz. 857);
26. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
27. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001 r. (Dz.U. 2015 poz. 728);

28. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, Budapeszt 23.11.2001 r., CETS nr 185;
29. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz. 155);
30. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167);
31. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
32. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569);
33. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2017 poz. 1580);
34. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U. 2014 r. poz. 263);
35. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. 1992 r. nr 36 poz. 155 z późn. zm.);
36. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wspomagania nauczania języka polskiego, historii, geografii, kultury polskiej i innych przedmiotów nauczanych w języku polskim wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą oraz dzieci pracowników migrujących (Dz.U. 2017 r. poz. 1042);
37. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2015 r. poz. 1214);
38. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. nr 6 poz. 69);
39. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011 r. nr 209 poz. 1245);
40. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+” (Dz.U. 2015 r. poz. 972);
41. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2014 poz. 395 z późn. zm.);
42. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. 2001 r. nr 135 poz. 1516 i 2014 r. poz. 1150);

43. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578);
44. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 kwietnia 2011 r. w sprawie prowadzenia nadzoru nad jakością wody w kąpielisku i miejscu wykorzystywanym do kąpieli (Dz.U. 2016 poz. 1602).
45. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591);
46. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. z zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
47. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);

Preambula

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości oraz osobowości. Zmiany zachodzą na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej, które pojawiają się wraz z oddziaływaniem hormonów i związanych z tym zmian emocjonalności człowieka.

Przed uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb, akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek, zwłaszcza w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem rodziców i nauczycieli dzieci jest wspieranie ich podczas tego okresu. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie od oczekiwanych. Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.

Opracowany Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

Proponowany przez nas Program Wychowawczo – Profilaktyczny składa się z wielu części, a każda z nich ma na celu ukształtowanie u naszych wychowanków dojrzałej osobowości –obywatela, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego i kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie oraz jednoczesne zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka.

Wychodzimy z założenia, że silna więź emocjonalna ucznia ze szkołą, a także nawiązanie współpracy i trwałej relacji pomiędzy pracownikami szkoły, a rodzicami (opiekunami) uczniów, jest w stanie w znacznej mierze przyczynić się do osiągnięcia wyżej wymienionych celów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny naszej szkoły przygotowany jest w formie spójnego dokumentu, którego elementy mogą być modyfikowane w zależności od zmieniających się potrzeb, po uzgodnieniu z zespołem opracowującym program, przedstawicielami rady rodziców i samorządu uczniowskiego w obecności dyrektora szkoły.

Misją naszej szkoły jest wykształcenie i wychowanie wartościowego człowieka, nie tylko dobrze funkcjonującego we współczesnym świecie, ale i z odpowiednio wykształconym systemem norm etycznych i moralnych.

Wizja naszej szkoły, to szkoła:

- bezpieczna i przyjazna, gdzie wszystkich łączy życzliwość i wzajemny szacunek;
- która umożliwia wszechstronny rozwój uczniów oraz dobrze przygotowuje ich do dalszego kształcenia;
- kształcąca i wychowująca młodych ludzi tak, by w pełni sprościli zadaniom, jakie stawia przed nimi współczesny świat;
- hołdująca zasadom dobrego wychowania, kształtująca takt, elokwencję i dyplomację;
- ucząca zasad i norm etycznych i moralnych oraz egzekwująca ich przestrzeganie;
- przygotowująca młodych ludzi do umiejętnego korzystania z wielu źródeł informacji, posiadających kompetencje nie tylko medialne, informacyjne i cyfrowe, ale także umiejętność komunikacji interpersonalnej i pracy w zespole;
- przygotowująca do osiągnięcia sukcesów życiowych i radzenia sobie z porażkami;
- rozwijająca zainteresowania i talenty po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową i wzmacniać wiarę we własne siły oraz możliwości;
- otwarta na potrzeby środowiska lokalnego, będąca ośrodkiem życia społecznego i kulturalnego Osiedla Podlesie;
- przywiązana do tradycji i historii, zarówno regionu, jak i całego kraju, posiadająca swojego patrona i hołdująca jego zasadom.

Absolwent naszej szkoły będzie:

- aktywny umysłowo, ciekawy świata, starający się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę;
- kulturalny, taktowny i wrażliwy na krzywdę innych oraz chętny do niesienia pomocy;
- zaradny, rozważny, preferujący zdrowy styl życia;
- umiejętnie korzystał ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i medialnych;
- będzie łazowianinem aktywnie działającym na rzecz środowiska lokalnego;
- patriotą szanującym tradycje, symbole narodowe i religijne;
- godnym do naśladowania wzorem damy i dżentelmena.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Łazach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści naszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych naszej szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Nasz Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa również sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny naszej szkoły został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (wewnętrznej, zewnętrznej – dane z policji, z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Łazach),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2018/2019,
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji naszego Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu są m.in.: działania polegające na wyrobieniu umiejętności budowania pewności siebie i kształtowania zaradności życiowej u naszych wychowanków oraz budowania świadomości

i przynależności narodowej, działania zapobiegawcze zachowaniom autoagresywnym i samobójstwom oraz wychowanie do wartości i zapewnienie bezpieczeństwa w społeczności szkolnej oraz pokonywanie trudności w kontaktach rówieśniczych.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w naszej szkole obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

Wszystkie działania wychowawczo – profilaktyczne proponowane i realizowane przez naszą szkołę w bieżącym roku szkolnym uwzględniają zindywidualizowane wspomaganie rozwoju naszych wychowanków, dostosowane do ich potrzeb i możliwości, a proponowane metody i formy pracy umożliwiają im większą ekspresję ich kreatywności. Swoimi działaniami obejmujemy oczywiście zarówno całą społeczność szkolną (profilaktyka uniwersalna), jak i uczniów z grupy zwiększonego ryzyka (profilaktyka selektywna). Nie odnotowaliśmy przypadków uczniów z grupy wysokiego ryzyka.

Obszar I: Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej.

Cele szczegółowe:

- tworzenie pozytywnej i bezpiecznej atmosfery w klasie i szkole,
- uczenie asertywności,
- zaznajamianie uczniów z pojęciem tolerancji,
- uczenie podejmowania właściwych decyzji,
- uczenie sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, stresowymi,
- wskazywanie pozytywnych wzorców zachowań,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Zajęcia integracyjne.	- zabawy integracyjne - organizowanie wycieczek; - organizowanie rajdów pieszych; - wyjazdy do kina, teatru, muzeum itp.; - przeprowadzenie dyskotek szkolnych; - klasowe obchody: Dnia Chłopaka, Dnia Nauczyciela, Andrzejek, Mikołajek, Wigilii, Dnia Babci i Dziadka, Walentynek, Dnia Kobiet, Dnia Wagarowicza, Dnia Matki, Dnia Dziecka; - wspólne wyjścia poza teren szkoły (BPMiG, Dom Kultury, pieczenie kiełbasek, wycieczki do lasu);	wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy klas i Rada Rodziców wszyscy nauczyciele	wrzesień 2019 r. w/g harmonogramu w/g harmonogramu zgodnie z ofertą 4 razy w semestrze w/g kalendarza imprez szkolnych w/g potrzeb i zaproszeń	wszyscy uczniowie uczniowie klas V – VIII wszyscy uczniowie uczniowie klas V - VIII wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie

		- prowadzenie integracyjnych zajęć świetlicowych.	wychowawcy świetlicy	wrzesień 2019	członkowie grupy świetlicowej
2.	Poznanie siebie. Praca nad poczuciem własnej wartości. Doradztwo edukacyjno – zawodowe. Wybór dalszej drogi kształcenia.	- zajęcia warsztatowe, drama, gazetki tematyczne w klasach; spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. - prezentacja pod hasłem <i>Mój zawód – moja praca</i> - Wyjścia na dni otwarte do szkół ponadpodstawowych. - Spotkanie z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody.	wychowawcy klas I - VIII doradca zawodowy wychowawca klasy VIII bibliotekarz	cały rok II semestr II semestr stosownie do możliwości	uczniowie klas I – VIII uczniowie klasy VII - VIII uczniowie klasy VIII uczniowie klasy VII - VIII
3.	Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych: - nauka opanowywania stresu; - rozwiązywanie konfliktów.	- ćwiczenia rozluźniające – relaksujące - terapia pedagogiczna - działalność zespołu mediacyjnego ds. rozwiązywania konfliktów; - prowadzenie lekcji WDŻ;	wszyscy nauczyciele pedagog terapeuta członkowie zespołu mediacyjnego nauczyciel WDŻ	cały rok szkolny cały rok szkolny w razie potrzeb zgodnie z rozkładem materiału WDŻ	uczniowie klas I – VIII indywidualni uczniowie przypadki indywidualne uczniowie klas V – VIII

		- zajęcia wychowawcze.	wychowawcy klas	cały rok	wszyscy uczniowie
4.	Kształtowanie postaw życiowych: - budowanie zaradności życiowej; - nauka samodzielnego podejmowania inicjatyw; - rozwijanie zainteresowań.	- realizacja zagadnień programu „Gospodarstwo domowe w praktyce” w ramach zajęć świetlicowych; - prowadzenie lekcji wychowawczych rozwijających: a. samodzielność b. kreatywność c. innowacyjność wg. tematyki zgodnej z klasowymi planami wychowawczymi - aktywna działalność w Samorządzie Uczniowskim i Szkolnym Klubie Wolontariatu; - udział w zajęciach szkolnych kół zainteresowań.	wychowawca świetlicy wychowawcy klas V - VIII opiekun Samorządu Uczniowskiego i opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu opiekunowie kół zainteresowań	cały rok cały rok cały rok	uczniowie klas I – III uczniowie klas V – VIII uczniowie klas V – VIII wszyscy uczniowie
5.	Podnoszenie kwalifikacji pracowników szkoły.	- udział nauczycieli w szkoleniach, kursach i warsztatach;	dyrektor szkoły; szkolny zespół d/s. WDN.	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły

		- udział pracowników administracji i obsługi w szkoleniach, kursach i warsztatach.			
6.	Utrzymywanie współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów: - spotkania z wychowawcą; - pedagogizacja rodziców; - zaangażowanie rodziców w działalność szkolną.	- organizacja wywiadówek klasowych; - konsultacje indywidualne - szkolenia dla rodziców (zgodne z oczekiwaniami rodziców na podstawie przeprowadzonej diagnozy wstępnej) - przygotowanie i organizacja imprez szkolnych (Kiermasz Bożonarodzeniowy Piknik Szkolny); - czynny udział w życiu klasy i szkoły, pomoc w organizacji imprez klasowych	wychowawcy klas dyrektor szkoły zespół ds. WDN Przewodniczący Rady Rodziców rodzice i wychowawcy klas	wg harmonogramu spotkań z rodzicami minimum 2x do roku maj/czerwiec 2020 wg potrzeb	rodzice
7.	Podtrzymywanie współpracy z organizacjami i instytucjami przyjaznymi szkole.	- BPMiG w Łazach; - MOK Łazy; - OSiR w Łazach; - Policja;	dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele	cały rok	społeczność szkolna

		- MOPS w Łazach; - Urząd Miejski w Łazach; - Gminna Komisja ds. rozwiązywania problemów alkoholowych; - Rada Miejska; - Parafia p.w .św. M.M. Kolbego w Łazach; - SANEPiD w Zawierciu; - PPP w Zawierciu. - UTW - Nadleśnictwo Siewierz - koło PZW			
--	--	---	--	--	--

Obszar II: Budowanie świadomości i przynależności narodowej.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie świadomości obywatelskiej,
- kształtowanie patriotyzmu lokalnego,
- rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro,
- pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- zachęcanie do aktywnego udziału w życiu rodzinnym, społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej,
- dbałość o używanie poprawnej polszczyzny,
- wykazywanie szacunku do symboli narodowych i lokalnych tj. hymn kraju, godło, flaga

- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- uczenie wykazywania właściwej postawy podczas obchodów uroczystości państwowych i szkolnych,
- poszerzanie wiedzy o historii miasta, regionu, jego kulturze i sztuce itp.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Poznanie historii lokalnej społeczności	- uczestnictwo w warsztatach, prelekcjach i pokazach organizowanych przez BPMiG dotyczących 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej;	nauczyciel bibliotekarz pracownik BPMiG w Łazach	stosownie do zaproszenia	wszyscy uczniowie
2.	Uświadamianie istoty przynależności do narodu	- przygotowanie i udział w apelach z okazji świąt narodowych, np. 11 Listopada, 3 Maja; - nauka i utrwalanie hymnu narodowego;	nauczyciel historii wychowawcy klas nauczyciel muzyki nauczyciel muzyki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	w/g harmonogramu zgodnie z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego	uczniowie rodzice nauczyciele wszyscy uczniowie

		- poznawanie symboli narodowych i okazywanie im szacunku; - uczenie pieśni patriotycznych prezentowanych podczas akademii; - zapoznanie z literaturą polską odpowiednią do stopnia rozwoju emocjonalnego dziecka; Udział w 8 Narodowym Czytaniu nowelistyki polskiej Dzień Głośnego Czytania	wszyscy nauczyciele nauczyciel muzyki nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel języka polskiego nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel bibliotekarz	cały rok zgodnie z Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego j.w. 6 – 8.09.2019 r. 29.09.2019 r.	uczniowie klasy I wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie VIII I - VIII
3.	Działania związane z obchodami 100 lecia urodzin Jana Pawła II	- Inscenizacja z okazji Dnia Papieskiego – <i>Wstańcie, chodźmy</i> - Zbiórka pieniędzy dla uzdolnionej młodzieży - gazetki tematyczne - udział w konkursach	opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu nauczyciel biblioteki	19 października 2019 r. przełom kwietnia i maja	wolontariusze zainteresowani uczniowie
4.	Budowanie więzi kulturowo – etnicznej. Promowanie społeczności	- przygotowanie i prezentacja Jasełek	opiekun koła teatralnego	grudzień 2019	cała społeczność szkolna;

	lokalnej.	szkolnych;	nauczyciel religii		zaproszeni goście; społeczność Parafii p.w. św. Maksymiliana Marii Kolbego
		- przygotowanie uczniów i ich udział w gminnym Festiwalu Kolęd i Pastorałek;	nauczyciel muzyki wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej	styczeń 2020	uczniowie
		- powitanie wiosny	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej	marzec 2020	uczniowie klas I – III
		- przygotowanie i przeprowadzenie szkolnego etapu konkursu parafialnego „Najpiękniejsza palma wielkanocna”;	nauczyciel techniki; nauczyciel religii; wychowawcy świetlicy	marzec 2020	uczniowie klas I - VI

Obszar III: Samobójstwa i zachowania autoagresywne.

Cele szczegółowe:

- ochrona zdrowia i życia młodych ludzi,
- wzrost poziomu świadomości na temat zdrowia psychicznego,
- konsolidacja współpracy pomiędzy wszystkimi podmiotami istniejącymi w szkole i poza nią.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Uwrażliwienie grona pedagogicznego w temacie samobójstw i zachowań autoagresywnych wśród młodych ludzi.	- analiza środowiska rodzinnego uczniów; - analiza środowiska rówieśniczego uczniów.	Wychowawca świetlicy koordynator ds. profilaktyki i wychowawcy klas	w razie potrzeb	nauczyciele
2.	Informowanie rodziców jak rozpoznać stan depresyjny oraz jak pomóc osobie w depresji.	- odczytanie treści referatu na wywiadówkach	Wychowawca świetlicy	II semestr	Rodzice uczniów klas V - VIII
3.	Kształtowanie pozytywnych umiejętności społecznych oraz praca nad modyfikacją niewłaściwych zachowań wśród uczniów.	- ćwiczenia umiejętności społecznych na lekcjach; - pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw; - projekcje filmów edukacyjnych; - stosowanie	nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas wszyscy pracownicy	cały rok cały rok cały rok cały rok	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie

		szkolnego systemu nagradzania i karania.	szkoły		
4.	Wyposażenie rodziców w wiedzę z zakresu problemów okresu dojrzewania.	- przeprowadzenie prelekcji na zebraniu ogólnym z rodzicami.	specjalista z zakresu psychologii	kwiecień 2020	rodzice uczniów klas V – VIII
5.	Natychmiastowe reagowanie w sytuacjach kryzysowych tj. samobójstwo albo próba samobójcza.	- postępowanie zgodnie z procedurą.	dyrektor szkoły	w razie konieczności	uczeń i jego rodzina
6.	Zapoznanie grona pedagogicznego z procedurami na wypadek samobójstwa i próby samobójczej.	- przedstawienie procedur na posiedzeniu RP.	dyrektor szkoły	wrzesień 2020	nauczyciele

Obszar IV: Wychowanie do wartości.

Cele szczegółowe:

- wychowanie dzieci i młodzieży w duchu systemu wartości pielęgnowanego przez wcześniejsze pokolenia Polaków,
- kształtowanie orientacji aksjologicznych w celu świadomego wybierania wartości i odpowiadania za nie,
- zachowanie ciągłości historycznej i tożsamości narodu polskiego.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Prowadzenie działań wychowawczych w oparciu o uznany społecznie system wartości	- omówienie i konsekwentne egzekwowanie wewnątrzszkolnych zasad oceniania zachowania	wszyscy wychowawcy szkoły	wrzesień 2019 cały rok szkolny	Uczniowie klas I - VIII

		- szkolny dzień życzliwości	nauczyciel biblioteki	21 listopad 2019 r.	zainteresowani uczniowie.
2.	Uświadomienie rodzicom kluczowego znaczenia wychowania w wartościach.	- spotkania z psychologiem z PPP i szkolnym koordynatorem ds. profilaktyki; - kolportaż materiałów informacyjnych oraz polecanych pozycji książkowych.	dyrektor szkoły koordynator ds. profilaktyki wychowawcy klas	stosownie do potrzeb listopad 2019	Rodzice Rodzice
3.	Wzbogacenie uczniowskiej wiedzy nt. wartości oraz ich znaczenia w życiu codziennym.	- zajęcia z psychodramy; - indywidualne rozmowy z wychowawcami; - rozmowy ze szkolnym koordynatorem ds. profilaktyki; - przeprowadzanie godzin wychowawczych nt. wartości społecznie uznanych wg. tematyki zawartej w	wychowawcy klas wychowawcy klas koordynator ds. profilaktyki wychowawcy klas V - VIII	wg klasowych planów wychowawczych stosownie do potrzeb stosownie do potrzeb wg klasowych planów wychowawczych	wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie uczniowie klas IV - VIII

		klasowych planach wychowawczych			I
--	--	---------------------------------	--	--	---

Obszar V: Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej i trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.

Cele szczegółowe:

- przedstawienie bądź przypomnienie panujących w szkole zasad i norm postępowania,
- działania profilaktyczne w stosunku do zachowań społecznie nieakceptowanych i profilaktyka zachowań ryzykownych,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- dbanie o stan bezpieczeństwa na terenie szkoły, w jej obrębie i poza nią,
- tworzenie tradycji i więzi ze szkołą,
- budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły,
- przygotowanie dzieci do samodzielnego życia w społeczeństwie.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnymi.	- WSO z zachowania; - PSO z poszczególnych przedmiotów; - regulamin Sali Gimnastycznej;	wychowawcy klas nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczyciel w-f	wrzesień 2019	wszyscy uczniowie

		- Regulamin Pracowni Komputerowej; - Regulamin Świetlicy Szkolnej; - Regulamin Biblioteki Szkolnej; - Regulamin Placu Zabaw; - Regulamin Boiska Szkolnego.	nauczyciel zajęć komputerowych wychowawca świetlicy nauczyciel bibliotekarz wychowawcy klas nauczyciel w-f		
2.	Usprawnienie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.	- przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego;	dyrektor szkoły	październik	wszyscy uczniowie
3.	Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocowych.	- prowadzenie lekcji wychowawczych nt: agresji, tolerancji i niepełnosprawności; - wzmacnianie samooceny uczniów poprzez pochwały; - eksponowanie osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych - spotkania z	wychowawcy klas V – VIII	cały rok	uczniowie klas V – VIII wszyscy uczniowie

		przedstawicielami służb mundurowych; - promowanie zachowań „fair – play”; - promowanie pracy wolontaryjnej; - piętnowanie używania wulgaryzmów i łamania zasad.			
4.	Profilaktyka zachowań ryzykownych.	- Realizowanie programu rekomendowanego (profilaktyka uniwersalna) „Unplugged” w klasach VI - VIII - przeprowadzenie lekcji wychowawczych: Skutki palenia papierosów, picia alkoholu.	wychowawcy klas VII – VIII	I lub II semestr	uczniowie klas VII–VIII rodzice uczniów

5.	Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych związanych z eurosieroctwem, przemocą w rodzinie, odrzuceniem przez grupę rówieśniczą.	- ścisła współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów w celu monitorowania sytuacji rodzinnej; - współpraca z Policją oraz z OPS („Niebieska Karta”);	dyrektor szkoły koordynator ds. profilaktyki wychowawcy klas	cały rok	uczniowie rodzice
6.	Stały monitoring bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- przeglądy stanu technicznego: budynku szkolnego, placu zabaw, boiska szkolnego; - instalowanie niezbędnych sprzętów i montowanie usprawnień; - dbanie o bezpieczeństwo uczniów poprzez egzekwowanie zakazu opuszczania terenu szkoły podczas zajęć,	dyrektor szkoły koordynator d/s. BHP dyrektor szkoły konserwator wszyscy nauczyciele woźna	sierpień 2019 luty 2020 wg potrzeb cały rok	wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły

		- dyżurowanie nauczycieli podczas przerw, ergonomika stanowisk pracy uczniów, przestrzeganie zasad HACCP, prowadzenie rejestru wypadków, konsultowanie z rodzicami chorób przewlekłych dzieci; - natychmiastowe reagowanie na przejawy przemocy fizycznej, psychicznej i słownej oraz mobbingu.	wszyscy nauczyciele kucharka i intendentka wszyscy pracownicy szkoły	cały rok cały rok cały rok	
7.	Tworzenie tradycji i więzi ze szkołą.	- udział w apelach i uroczystościach szkolnych; - godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz poprzez udział w: zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach i warsztatach gminnych i o wyższym zasięgu;	wychowawcy klas	w/ harmonogramu imprez szkolnych, konkursów, olimpiad itd.	cała społeczność szkolna

		- ubieganie się o stypendium szkolne (naukowe, sportowe).			uczniowie spełniający wymagania
8.	Budowanie szacunku do nauczycieli i pracowników szkoły.	- realizacja zagadnień z „savoir – vivre” na zajęciach świetlicowych z „Gospodarstwa domowego w praktyce”; - przestrzeganie zasad dobrego wychowania na wszystkich lekcjach, podczas przerw, uroczystości szkolnych i wyjść na zewnątrz szkoły; - dawanie dobrego przykładu przez wszystkich pracowników szkoły (etos pracy nauczyciela).	wychowawca świetlicy wszyscy pracownicy szkoły wszyscy pracownicy szkoły	I semestr cały rok cały rok	uczniowie klas I – III wszyscy uczniowie wszyscy uczniowie
9.	Kształcenie samodzielności, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.	- działalność Samorządu Uczniowskiego; - działalność Szkolnego Koła Wolontariatu	opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	cały rok cały rok	cała społeczność szkoły

		„Przyjazna Dłoń”; - działalność szkolnych kół zainteresowań. - udział w akcjach społecznych i charytatywnych.	opiekunowie kół wychowawcy i nauczyciele	cały rok wg potrzeb	
10.	Ukazanie społecznie akceptowanych form relacji rówieśniczych.	- używanie zwrotów grzecznościowych; - egzekwowanie ustawiania się w parach lub dwuszeregu; - samokontrola aktywności fizycznej podczas przerw; - kulturalne i zgodne z przeznaczeniem korzystanie z toalet szkolnych; - wychodzenie z zajęć lekcyjnych do toalety jedynie w sytuacjach nagłych i uzasadnionych.	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok	wszyscy uczniowie
11.	Promowanie postaw tolerancyjnych	- podkreślenie wartości zasad „fair – play” w czasie zajęć	wychowawcy klas I – III nauczyciele w-f	cały rok	wszyscy uczniowie

		w-f; - treningi interpersonalne; - zajęcia dramowe; - ćwiczenia aktywnego słuchania.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele		
--	--	---	---	--	--

Obszar VI: „Cyberprzemoc”.

Cele szczegółowe:

- ograniczenie lub całkowite wyeliminowanie zachowań agresywnych przy użyciu technologii komunikacyjnej na terenie szkoły, bądź poza nią

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
1.	Uświadomienie uczniom oraz ich opiekunom czym jest przemoc elektroniczna i jak należy się przed nią chronić.	- obserwacja poprawnych relacji uczniowskich w kontekście korzystania z mediów	wychowawcy klas V - VIII	cały rok	uczniowie klas V - VIII

		społecznościowych; - wskazanie zagrożeń uzależnienia od Internetu oraz zjawiska zwanego fonoholizmem poprzez wykorzystanie materiałów edukacyjno – informacyjnych; - promocja bezpiecznych stron internetowych; - przeprowadzenie lekcji wychowawczej nt. „Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci”; - przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat przeciwdziałania mowie nienawiści w Internecie oraz ochronie swojej prywatności; - wykonanie gazetki poglądowej pt. <i>Dzień</i>	wszyscy pracownicy szkoły nauczyciel informatyk nauczyciele informatyki wychowawcy klas V-VIII nauczyciel informatyki	cały rok październik/listopad 2019 I semestr I semestr 8 luty 2020 r.	wszyscy uczniowie uczniowie klas V - VIII uczniowie klas V - VIII uczniowie klas V – VIII uczniowie biorący udział w projekcie
--	--	--	---	---	--

		<i>bezpiecznego internetu</i>			„Programowanie bez tajemnic”
2.	Zapoznanie z prawami przysługującymi osobie, która stała się ofiarą cyberprzemocy.	- pogadanka wśród uczniów nt. konsekwencji prawnych dla sprawcy oraz ofiary cyberprzemocy; - pogadanka dla rodziców na temat zagrożeń związanych z korzystania przez dzieci z Internetu a zwłaszcza z elektronicznych mediów społecznościowych „Świadomy rodzic – wszystko co należy wiedzieć” – http://www.sieciaki.pl/;	spotkanie z policjantem wychowawcy klas I - VIII	I semestr I semestr	uczniowie klas V – VIII rodzice

Obszar VII: Środki psychoaktywne.

Cele szczegółowe:

- skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających

L.p.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorcy
3.	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności dbania o własne zdrowie.	- pogadanki w ramach lekcji o potrzebie dbania o własne zdrowie w kontekście zagrożenia środkami psychoaktywnymi. (zgodnie z tematyką klasowych planów wychowawczych) - promowanie ćwiczeń fizycznych, jako sposobu osiągnięcia sprawności i niezależności od innych; - promowanie idei wolontariatu jako formy aktywnego spędzania czasu wolnego Nawiązanie	wychowawcy klas V - VIII nauczyciele wf – u nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wychowawcy klas V – VIII opiekun koła Dyrektor szkoły	cały rok na bieżąco cały rok wrzesień 2019 r.	uczniowie klas V - VIII wszyscy uczniowie Wszyscy zainteresowani uczniowie

		współpracy z NZOZ „EWA-DENT” oraz NZOZ „OMEGAMED” celem zapewnienia opieki stomatologicznej uczniom zgodnie z ustawą z dnia 12.04.2019 r.			uczniowie klas I - VIII
--	--	--	--	--	----------------------------