

Dzień dobry.

Witam wszystkie przedszkolaki z grupy Sówki oraz wszystkich Rodziców.

Tematem dzisiejszego spotkania na odległość będzie „11 listopada 2021” – 103– rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowania dzieci dziejami Polski i Polaków;
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem;

Cele szczegółowe (dziecko):

- poznaje wydarzenia historyczne dotyczące dziejów odzyskania przez Polskę niepodległości;
- poznaje ważną postać historyczną – Józefa Piłsudskiego ;
- rozumie pojęcia: ojczyzna, wolność, niepodległość ;
- zna polskie symbole narodowe: flagę, godło, hymn ;
- śpiewa hymn państwowy i zachowuje odpowiednią postawę podczas jego śpiewania ;
- śpiewa piosenki patriotyczne ;
- wykonuje flagi Polski dowolnie wybraną techniką

Przebieg:

1. Pogadanka na podstawie opowieści czytanej przez rodziców.

Dawno temu w naszej historii stało się coś strasznego.

Polska była wtedy słaba i to wykorzystali jej trzej silni sąsiedzi – Rosja, Prusy i Austria. Podzielili nasz kraj między siebie na trzy części i Polska zniknęła z map świata. To co zrobiły te państwa nazywamy rozbiorami. Polska utraciła wtedy niepodległość, nie mogła o sobie decydować, a Polacy nie mogli żyć tak jak chcieli, musieli słuchać się państw, które ją podzieliły między siebie.

- Czy wiecie na jak długo Polska utraciła niepodległość?

Aż na 123 lata.

- Czy myślicie, że to jest długo?

W tamtym czasie dzieci w szkołach nie uczyły się języka polskiego, nie wolno było rozmawiać po polsku, wszyscy Polacy byli bardzo smutni i nieszczęśliwi, gdyż nie mieli swojego kraju.

- Czy myślicie, że Polacy chcieli odzyskać swój kraj?

Polacy nigdy nie pogodzili się z rozbiorami i walczyli o to, aby Polska była znowu wolna. Jednym z takich odważnych ludzi był Józef Piłsudski. Był on bohaterem, wielkim patriotą, przywódcą Polaków walczących o wolność swojej ojczyzny. Miał on swojego ukochanego konia.

- Czy wiecie jak się nazywał?

Piłsudski lubił jeździć na swojej Kasztance. Na cześć Józefa Piłsudskiego powstała piosenka pt: „Pieśń o wodzu miłym”.

Józef Piłsudski stworzył wojsko polskie – Legiony Polskie, które składało się z dzielnych, odważnych żołnierzy, ułanów, gotowych zginąć w walce o swoją ukochaną ojczyznę. W końcu Polakom udało się odzyskać wolną Polskę. Było to po I Wojnie Światowej 11 listopada 1918r. Józef Piłsudski wrócił wtedy do Warszawy i stanął na czele niepodległego państwa polskiego.

Na pamiątkę tamtych wydarzeń, tak ważnych w historii naszej ojczyzny, co roku 11 listopada świętujemy Dzień Niepodległości. Dzieci nie idą wtedy do przedszkola i szkoły, rodzice nie pracują, a w całym kraju odbywają się uroczystości. Główne uroczystości państwowe organizowane są w naszej stolicy, w Warszawie przy Grobie Nieznanego Żołnierza. W tym roku obchodzimy 103 (sto trzecią) rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości.

Młodzi legionieści, którzy tak dzielnie walczyli o Polskę, kiedy szli do boju śpiewali piosenki, które powstawały w okopach, na froncie podczas walki. Dodawały one im otuchy, rozweselały, pozwalały

przetrwąć trudy walki. Jedną z takich piosenek jest piosenka pt: „Ułani, ułani”.

2. Prezentacja symboli narodowych.

Każdy wolny kraj ma swoje symbole narodowe. Ma je również Polska.

- Czy znacie polskie symbole narodowe?
- Pierwszym z nich jest godło Polski – orzeł biały.



- Co orzeł ma na głowie?



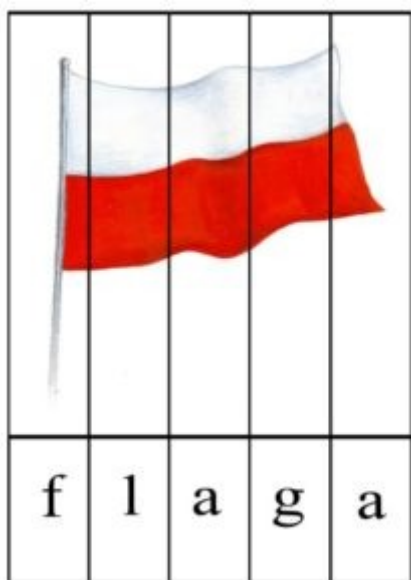
Dziecko:

- dzieli wyraz godło na sylaby(każdą sylabę zaznacza kłaśnięciem w dłonie);
- określa/ nazywa głoskę słyszana na początku w wyrazie **g** i na końcu w wyrazie **o**;
- sześciolatkę – wskazują/ określają liczbę liter **5** w wyrazie; głoskują wyraz –pokazują głoski na paluszkach;

- Jaki jest następny symbol?



- Tak to flaga, jest biało- czerwona.
- Gdzie i kiedy możemy zobaczyć flagę Polski?



Dziecko:

- dzieli wyraz flaga na sylaby(każdą sylabę zaznacza kłaśnięciem w dłonie);
- określa/ nazywa głoskę słyszana na początku w wyrazie **f** i na końcu w wyrazie **a**;
- sześciolatki – wskazują/ określają liczbę liter **5** w wyrazie; głoskują wyraz- pokazują głoski na paluszkach;

- A jaki jest trzeci symbol?
- Spróbujemy teraz zaśpiewać nasz hymn narodowy „Mazurek Dąbrowskiego”.



Hymn Polski
Mazurek
Dąbrowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=gS58mvmfxG0> - otwórz

- Jak powinniśmy się zachowywać podczas śpiewania hymnu?



Szkoła do hymnu

Zapraszamy do udziału!

Środa, 10 listopada 2021 r.
godz. 11:11

#SzkołaDoHymnu



Proszę zapoznać się z treścią poniższej informacji.

Zapraszamy wszystkie szkoły, przedszkola i placówki oświatowe, a także placówki polonijne do udziału w kolejnej edycji akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Szkoła do hymnu”. Podobnie jak w ubiegłych latach proponujemy wspólne odśpiewanie hymnu narodowego w ostatni dzień roboczy przed Narodowym Świętem Niepodległości o symbolicznej godzinie 11:11. W tym roku będzie to środa, 10 listopada.

Nasza placówka również zgłosiła się do udziału w akcji. Bardzo proszę o przyłączenie się wraz z dziećmi i członkami rodziny do odśpiewania Hymnu.

3. Wykonanie flagi Polski.

Wykonanie flagi przez dzieci, dowolną techniką i sposobem.

Bardzo proszę o przesłanie zdjęć flag wykonanych przez dzieci na naszą grupę WhatsApp. Niech dzieci podzielą się między sobą pomysłem i metodą jaką wykonały symbol narodowy.

4. Zakończenie i podsumowanie zajęć.

- Jakie święto obchodzimy 11 listopada?

- Która to jest rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości?

- Jak nazywał się pan, który stworzył Legiony Polskie – wojsko, które walczyło o niepodległość naszej ojczyzny?

Dla chętnych:

1. Film edukacyjne dla dzieci „11 listopada”

<https://www.youtube.com/watch?v=xwFC4CoaBvg>

2. Piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

3. Piosenka „Ułani, ułani”

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=u%C5%82ani+u%C5%82ani>

**Dziękuję za uwagę.
Pozdrawiam
Agnieszka Płocharczyk**