



15.11.2021

Dzień dobry. Witam wszystkie „Motylki”. Witam Rodziców. To kolejne nasze spotkanie na odległość.

Kochane „Motylki” zapraszam Was na dalszy ciąg zabaw i zajęć „Dbamy o zdrowie”

„Bańki mydlane” - to temat dzisiejszych zajęć.

Cele, które spróbujemy osiągnąć podczas tych zajęć to:

- Wskazywanie lekkie przedmioty i ciężkie przedmioty.
- Doskonalenie wyobraźni, sprawności manualnej poprzez układanie kompozycji i tworzenie różnobarwnego ręcznika.
- Doskonalenie umiejętności liczenia.
- Dzielenie na sylaby nazw przedmiotów służących do mycia

1. Na początek proponuję zabawę twórczą „Mój kolorowy ręcznik”.

Potrzebne będą: kartka, ścinki materiałów, kawałki wełny lub inne kolorowe materiały dostępne w domu.

Dziecko na kartce układa dowolne, wymyślane przez siebie, kompozycje, tworząc różnobarwny ręcznik. Może zmieniać, układać dowolnie wiele razy.

2. Zabawy bańkami mydlanymi.

- Słuchanie wiersza czytanego przez Rodzica.
- Potrzebny będzie: płyn do bańek mydlanych

Rodzic: czyta dziecku wiersz i puszcza bańki mydlane

Puszczam bańki mydlane wysoko do góry.

Tańczą i kołyszą się w powietrzu aż pod chmury.

Mienia się wszystkimi kolorami tęczy.

A my teraz do nich radośnie machamy.

- R. puszcza bańki mydlane wysoko do góry.

Dziecko przygląda się im i wspólnie z Rodzicem rozmawia na ich temat (są lekkie, przezroczyste, pękają, błyszczą, powoli opadają w dół).

- Zabawa bańkami mydlanymi

- R. puszcza bańki mydlane do góry, dziecko próbuje schwytać bańki całym ciałem (na ręce, na głowę, na palec itp).
- R. puszcza bańki mydlane, dziecko próbuje delikatnie dmuchać tak, aby nie spadły na ziemię.

- Podział przedmiotów według jednej cechy.

Potrzebne będą: przedmioty lekkie (piórko, kartka papieru, bibuła itp.), i ciężkie (kamień, duże jabłko itp.)

- Rozkładamy na dywanie kilka lekkich przedmiotów (piórko, kartka papieru) i kilka ciężkich (kamień, duże jabłko). Dziecko ogląda je, bierze do rąk.

Następnie po jednej stronie układa ciężkie przedmioty, a po drugiej – lekkie.

- Przelewanie wody z jednej miski do drugiej za pomocą kubka po jogurcie. Rodzic głośno liczy przelane przez dziecko kubki wody.

Potrzebne będą: miski, woda, kubki po jogurtach.

- Rytmiczne (wraz z R.) dzielenie (na sylaby) podanych przez R. nazw różnych przyborów służących do mycia (mydło, pasta...)



my-dło



ku- bek



pa - sta

Przepis na płyn do baniek mydlanych bez gliceryny

Do szklanki wody dodaj wcześniej przygotowany gęsty syrop zrobiony z wody i cukru pudru, dodaj 5 łyżek płynu do naczyń, wymieszaj i do dzieła!

Dzisiaj to już wszystko. Myślę, że zabawy, które zaproponowałam, sprawią Wam wiele radości.



Pamiętajcie dbajcie o zdrowie.

