

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium sv. Andreja |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality na Gymnáziu sv. Andreja v Ružomberku |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U753 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Čitateľský klub |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 4.10.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium sv. Andreja, učebňa U12 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Olosová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://gsa.edupage.org/a/pedagogicke-kluby |

- **Manažérske zhrnutie:**

klúčové slová:

- IKT
- Zručnosti
- Zdieľanie
- Funkcia MS TEAMS Reading Progress

11. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na tomto stretnutí členovia klubu zdieľali svoje skúsenosti a podnety týkajúce sa využitia rôznych IKT nástrojov na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Keďže členmi klubu sú vyučujúci rôznych humanitných predmetov – anglický a nemecký jazyk, dejepis, občianska náuka, náboženstvo, každý z nich využíva IKT nástroje, ktoré vyhovujú požiadavkám a potrebám ako predmetu tak aj jednotlivých členov.

Niektoré z IKT nástrojov sú k dispozícii len v anglickom jazyku, ale pre väčšinu členov nie je problém ich používať s využitím základnej slovnej zásoby/pokynov. Pri zložitejších úlohách využívajú zo začiatku pomoc vyučujúcich anglického jazyka, neskôr sa stávajú samostatnými používateľmi.

Členovia klubu pozitívne oceňujú dostupnosť a počet takýchto online nástrojov, avšak niekedy je tá ponuka až príliš bohatá.

Na stretnutí sa zároveň naučili využívať funkciu MS TEAMS Reading Progress, ktorej využitie ocenia najmä jazykári. Táto funkcia umožňuje zadať úlohu na prečítanie textu rôznej náročnosti (buď z databázy alebo vlastný text), žiak text prečíta a systém následne zhodnotí s písaným textom.

12. Závery a odporúčania:

Členovia klubu budú naďalej rozširovať portfólio svojich zručností vo využívaní IKT nástrojov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Lucia Olosová |
| 14. Dátum | 4.10.2021 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Kamil Nemčík |
| 17. Dátum | 18.10.2021 |
| 18. Podpis | |