

## Plan pracy pedagoga w roku szkolnym 2022 – 2023.

1. Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w szkole oraz ewentualnych problemów dydaktycznych uczniów.
  - a) Zebranie opinii z P.P.P. i innych poradni o uczniach nowych, orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub niepełnosprawności, zapoznanie się z nimi, przekazanie do zapoznania się z nimi wychowawcom i nauczycielom, włączenie dokumentacji.
  - b) Rozmowy i wywiady diagnozujące z uczniami, rodzicami, i innymi osobami zajmującymi się uczniami wymagającymi szczególnej uwagi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
  - c) Przygotowanie ankiet diagnozujących, w tym ankiet dla rodziców.
2. Koordynacja działań na rzecz zindywidualizowania podejścia wychowawczego i dydaktycznego uczniów.
  - a) Koordynacja współpracy z P.P.P. – SZKOŁA – RODZIC, w zakresie kierowania na badania uczniów z problemami szkolnymi, uaktualniania diagnozy lub zaleceń w celu, umożliwienia zorganizowania nauczania specjalnego, indywidualnego i zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne.
  - b) Wspieranie nauczycieli oraz wychowawców w pracy z uczniem ze szczególnymi problemami, pomoc w dostosowaniu metod dydaktycznych, a głównie wychowawczych do pracy z uczniami trudnymi i z zaburzeniami zachowania.
  - c) Wspieranie uczniów i ich rodziców – pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz dostosowanie się do wymagań szkolnych i zasad obowiązujących w szkole.
  - d) Współpraca z dyrektorem szkoły w zakresie dostosowania uczniom kl. VIII z dysfunkcjami i zaburzeniami rozwojowymi warunków do egzaminu.
3. Pomoc uczniom i ich rodzicom w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych, emocjonalnych, dydaktycznych, opiekuńczych, rodzinnych etc.
  - a) Indywidualne rozmowy: diagnostyczne, terapeutyczne, wspierające motywujące, porady dla rodziców i uczniów.
  - b) Współpraca z przedstawicielami instytucji wspierających proces wychowania i zajmującymi się dzieckiem np.: Poradnie, Kuratorzy, Policja, GOPS, Pełnomocnik Wójta do spraw Uzależnień.
  - c) Współpraca z rodzicami.
  - d) W przypadku szczególnie trudnych problemów kierowanie do odpowiednich instytucji zajmujących się dziećmi.
  - e) Współpraca z rodzicami i wychowawcami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego i wypracowanie wspólnego frontu wychowawczego.
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów grupowych.
  - a) Wsparcie wychowawców w efektywnej pracy z zespołem klasowym i działanie na rzecz integracji grupy poprzez:
    - porady dla wychowawców w pracy z zespołem sprawiającym problemy wychowawcze,
    - zajęcia warsztatowe w przypadku pojawienia się zagrożenia,
    - zajęcia integracyjne.
5. Pomoc uczniom w których jest trudna sytuacja materialna.
  - a) Rozpoznawanie warunków socjalno – bytowych uczniów poprzez:
    - zbieranie informacji od nauczycieli o potrzebujących uczniach,
    - współpraca z GOPS i UG,
    - w razie potrzeby przeprowadzenie wywiadu w środowisku,
    - współpraca z biblioteką szkolną – wypożyczanie podręczników,

- współpraca z wychowawcami.
6. Działania profilaktyczne – zapobieganie patologiom i towarzyszącym im zachowaniom (stosowanie substancji psychoaktywnych, alkoholu, papierosów, agresji, uzależnienia behawioralne).
    - a) Zajęcia w klasach.
    - b) Zajęcia z wykorzystaniem filmów edukacyjnych i profilaktycznych.
    - c) Współpraca z instytucjami: Poradnie, Sąd, Policja, UG poprzez kontakty w sprawach indywidualnych.
    - d) Informowanie rodziców i uczniów o zagrożeniach poprzez ulotki, przygotowanie gablot z informacjami.
    - e) Zaangażowanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach dodatkowych – koła sportowe, plastyczne itp., oraz projektach edukacyjnych aby rozwijać ich zainteresowania, zorganizować czas wolny, rozładować emocje.
    - f) Rozpoznanie, przeciwdziałanie i przewidywanie zjawisk patologii społecznej w klasach poprzez badanie środowiskowe uczniów, przeprowadzanie ankiet społeczności szkolnej – badanie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
    - g) Współpraca z fundacją „Dbam o mój zasięg”.
  7. Analiza przyczyn trudności dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
    - a) Diagnoza środowiska ucznia poprzez obserwację, wywiady, rozmowy, ankiety.
    - b) Analiza dokumentacji szkolnej, dzienniki lekcyjne.
    - c) Diagnoza niepowodzeń szkolnych, spisywanie kontraktów z uczniami.
    - d) Współpraca z wychowawcami, dyrektorem, rodzicami.
    - e) Monitorowanie i nieustanna obserwacja połączona ze zbieraniem informacji.
  8. Profilaktyka uzależnień.
    - a) Udział w kampaniach społecznych.
  9. Zapobieganie absencji uczniów.
  10. Prowadzenie zajęć dla uczniów z elementami socjoterapii.