**Regulamin oceniania zachowania uczniów**

**Zespołu Szkół w Libiążu**

Opracowany na podstawie:

1. Art. 22 ust. 2 pkt 4 Ustawy z dnia 7.IX.1991r. o systemie oświaty.
2. Rozporządzenia MEN z dnia 30.IV.2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

(Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn.zm.)

1. Statutu Zespołu Szkół w Libiążu.

**Przepisy ogólne**

1. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
2. wzorowe
3. bardzo dobre
4. dobre
5. poprawne
6. nieodpowiednie
7. naganne
8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
   1. oceny klasyfikacji z zajęć edukacyjnych,
   2. promocję dla klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt. c
   3. rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenie szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganą ocenę klasyfikacyjną z zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń najwyższej programowo klasy w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
9. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem:

- uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrekcji szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

- w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,

- w skład komisji wchodzą:

1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
2. wychowawca klasy,
3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
4. pedagog,
5. psycholog,
6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
7. przedstawiciel rady rodziców.

- ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

- z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

* skład komisji,
* termin posiedzenia komisji,
* wynik głosowania,
* ustaloną ocenę z zachowania wraz z uzasadnieniem.

- protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacji zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. W szkole dla dorosłych zachowania nie ocenia się.

**Kryteria oceny z zachowania:**

1. Na ocenę z zachowania składają się następujące obszary z zachowania:
2. Frekwencja-tzn. wywiązywanie się z obowiązku uczęszczania do szkoły, punktualność, usprawiedliwienia nieobecności.
3. Dodatkowe osiągnięcia, działalność pozalekcyjna, praca na rzecz szkoły i środowiska, a także:

* dbałość o honor i tradycję szkoły,
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

1. Przestrzeganie statusu i regulaminów szkoły oraz kultura osobista w szczególności:

* postępowanie z godnie z dobrem społeczności szkolnej,
* dbałość o piękno mowy ojczystej,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
* okazywanie szacunku innym osobom.

1. W każdym obszarze można otrzymać od 0 do 6 pkt. Punkty te oblicza wychowawca na podstawie wpisów w dzienniku wg. poniższych kryteriów:

**OBSZAR I – FREKWENCJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ilość punktów** | **Ocena śródroczna**  - ilość godzin nieobecności nieusprawiedliwionych (I semestr) | **Ocena końcoworoczna**  - ilość godziny nieobecności nieusprawiedliwionych (cały rok) |
| 6p | 3 | 0-6 |
| 5p | 4-5 | 7-9 |
| 4p | 6-7 | 10-12 |
| 3p | 8-10 | 13-18 |
| 2p | 11-13 | 19-25 |
| 1p | 14-19 | 26-30 |
| 0p | powyżej 20 | powyżej 30 |

**OBSZAR II- DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA, DZIAŁALNOŚĆ POZALEKCYJNA NA RZECZ SZKOŁY I ŚRODOWISKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ilość punktów** | **Klasyfikacja śródroczna** | **Klasyfikacja końcoworoczna** |
| 6p | - 6 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia  lub  - finalności olimpiad ogólnopolskich i wojewódzkich  lub  - finaliści zawodów sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim | - 8 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia  lub  - finalności olimpiad ogólnopolskich i wojewódzkich  lub  - finaliści zawodów sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim |
| 5p | - 5 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia  lub  Aktywnie pełni funkcje w samorządzie szkolnym  lub  - udział w olimpiadach i konkursach III szczebla\* | - 7 wpisów do dziennika dokumentujących aktywność ucznia  lub  Aktywnie pełni funkcje w samorządzie szkolnym  lub  - udział w olimpiadach i konkursach III szczebla\* |
| 4p | - 4 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia  lub  - aktywnie pełni funkcję w samorządzie klasowym | - 6 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia  lub  - aktywnie pełni funkcję w samorządzie klasowym |
| 3p | - 3 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia  lub  - laureat konkursu II szczebla\* | - 5 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia  lub  - laureat konkursu II szczebla\* |
| 2p | - 2 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia  lub  - udział w konkursie II szczebla\* | - 3 wpisy do dziennika dokumentujące aktywność ucznia  lub  - udział w konkursie II szczebla\* |
| 1p | - jednorazowa aktywność udokumentowana wpisem do dziennika | - jednorazowa aktywność udokumentowana wpisem do dziennika |
| 0p | - nie pracuje na rzecz szkoły i środowiska | - nie pracuje na rzecz szkoły i środowiska |

\* szczeble konkursu to kolejne etapy tego samego konkursu.

**Uwaga:** W klasach maturalnych wychowawca do oceny końcoworocznej bierze pod uwagę ilość wpisów jaka jest zaznaczona w I rubryce (klasyfikacja śródroczna)

**OBSZAR III- PRZESTRZEGANIE STATUSU I REGULAMINÓW SZKOŁY**

**ORAZ KULTURA OSOBISTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SEMESTR I** | **SEMESTR II** |
| **Ilość punktów** | **Wpisy w dzienniku o treści negatywnej** | **Wpisy w dzienniku o treści pozytywnej** |
| 6p | Brak | 1 |
| 5p | 1 | 2 |
| 4p | 2 | 3-4 |
| 3p | 3 | 5-6 |
| 2p | 4 | 7-9 |
| 1p | 5 | 9-10 |
| 0p | powyżej 5 | powyżej 10 |

**Wymagana ilość punktów do uzyskania z oceny z zachowania:**

18-16p – wzorowa

15-13p – bardzo dobra

12-10p – dobra

9-7p – poprawna

6-4p – nieodpowiednia

3-0 – naganna

**Uwaga:**

1. W przypadku drastycznego nieprzestrzegania statutu i regulaminów szkoły, to znaczy: posiadania, rozprowadzania i używania narkotyków, picia alkoholu, bójek i wymuszeń, kradzieży uczeń otrzymuje **naganę dyrektora**.
2. Jeśli uczeń samowolnie opuszcza zajęcia zaznacza się mu nieobecność w dzienniku na czerwono. Jeśli ucieczka ma miejsce 3 razy i więcej wówczas nauczyciel wpisuje do dziennika uwagę o treści: ***niewłaściwy stosunek do przedmiotu lub nie realizuje obowiązku ucznia***.
3. W przypadku opuszczania bez usprawiedliwienia w I semestrze powyżej **7 godzin**, a w całym roku szkolnym **10 godz**. uczeń **nie może otrzymać oceny wzorowej.**
4. Jeśli uczeń spóźnia się na lekcje i są to spóźnienia nieusprawiedliwione (w środku lekcji) to **3** spóźnienia są równoznaczne z 1 nieobecnością nieusprawiedliwioną.
5. Jeśli uczeń w roku szkolnym **opuścił powyżej 65 godzin nieusprawiedliwionych** otrzymuje **upomnienie dyrektora.**
6. Jeśli uczeń w roku szkolnym **opuścił powyżej 100 godzin nieusprawiedliwionych** **otrzymuje naganę dyrektora.**
7. Jeśli uczeń w roku szkolnym ma więcej niż **8 uwag negatywnych** otrzymuje **upomnienie dyrektora.**
8. Jeśli uczeń w roku szkolnym ma więcej niż **10 uwag negatywnych** otrzymuje **naganę dyrektora**. Po jej uzyskaniu procedura liczenia rozpoczyna się od początku (kolejne 8 = kolejne upomnienie, 10 = kolejna nagana dyrektora)
9. Jeśli uczeń otrzymał **upomnienie dyrektora** nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
10. Jeśli uczeń otrzymał **naganę dyrektora** nie może uzyskać oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
11. Jeśli uczeń otrzymał **dwie nagany dyrektora** otrzymuje na koniec roku szkolnego ocenę naganną.