**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Lakšárska Nová Ves |
| **Adresa školy** | č. 397, 908 76 Lakšárska Nová Ves |
| **Telefón** | +421 x 034/6598124 |
| **E-mail** | zssmslnv@gmail.com |
| **WWW stránka** | zslaksarskanovaves.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Marek Michalica | 034/6598124 | 0911/896882 | zssmslnv@gmail.com |
| **ZRŠ pre ZŠ** | Mgr. Andrea Vilemová | 034/6598124 | 0911/896882 | zssmslnv@gmail.com |
| **ZRŠ pre MŠ** | Miriam Beňová | 034/6598124 | 0911/896882 | mslaksar@gmail.com |
| **Vých. poradca** | Mgr. Mária Bulková | 034/6598124 | 0911/896882 | zssmslnv@gmail.com |
| **Vedúca ŠKD** | Anna Hačundová | 034/6598124 | 0911/896882 | zssmslnv@gmail.com |
| **Vedúca ŠJ** | Miriam Lieskovská | 034/6598124 | 0911/896882 | sjlnv2@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** | **Kontakt** |
| **predseda** | Ing. Ján Cigánek |  |
| **pedagogický zamestnanci** | Mgr. Katarína Kráľová |  |
|  | Bc. Mária Rusnáková |  |
| **ostatní zamestnanci** | Miriam Lieskovská |  |
| **zástupcovia rodičov** | Diana Osuská |  |
|  | RNDr. Helena Jurdáková,PhD. |  |
|  | Mgr. Katarína Velická |  |
|  | Renáta Šišuláková |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Darina Černá |  |
|  | Jozef Jablonický |  |
|  | Zuzana Borovičková |  |

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obec Lakšárska Nová Ves |
| **Sídlo** | č. 90, 90876 Lakšárska Nová Ves |
| **Telefón** | 034/6549817 |
| **E-mail** | obec@laksarskanovaves.sk |

***§ 2. ods. 1 c* Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala 2-krát. Dva razy prebehlo zasadanie po hodnotiacej, resp. klasifikačnej PR, kde boli prerokované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Rada školy pracovala podľa vopred vypracovaného plánu, pravidelne na svoje zasadnutia prizývala vedenie školy a do svojich rokovaní aktuálne zaraďovala témy, ktoré súviseli s činnosťou školy.

Členovia prerokovali a schvaľovali:

- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

- základné dokumenty školy;

- návrhy na rôzne projekty.

Členovia hodnotili:

- záujem a spoluprácu so zriaďovateľom a poslancami obecného zastupiteľstva.

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **123**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 18 | 15 | 17 | 18 | 13 | 15 | 9 | 7 | 11 | 123 |
| **z toho v ŠKD** | 12 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 28 |

Z celkového počtu 123 žiakov boli 2 študujúci v zahraničí, 3 žiaci boli integrovaní z dôvodu ŠVVP a 1 mal osobitnú formu plnenia školskej dochádzky.

**Údaje o počte detí v MŠ**

V školskom roku 2021/2022 boli otvorené dve triedy. K 15.09.2021 bolo zapísaných 47 detí od 2 do 6 rokov, z toho 18 predškolákov. Počas roka bolo prijaté 1 dieťa, spolu sme evidovali ku koncu šk. roka 2021/2022 48 detí. V školskom roku 2021/2022 bolo 15 detí prijatých do ZŠ, 3 deti pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Počet detí so ŠVVP bol 0.

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 11 | 7 | 11 | 7 |
| **DPP** | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 1 | 1 | 2 | 1 |
| **ZPS** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 0 | 2 | 0 | 2 |

***§ 2. ods. 1 f* Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 12 | 12 |
| **vychovávateľov** | 0 | 1 | 1 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
| **spolu** | 0 | 15 | 15 |

**Údaje o zamestnancoch MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko a meno** | **funkcia** |
| **1.** | Beňová Miriam | zástupkyňa pre MŠ |
| **2.** | Šebestová Marta | triedna učiteľka |
| **3.** | Kravčuková Ivana | triedna učiteľka od 1.09.2021- 31.05.2022 |
| **4.** | Cigánková Petra | učiteľka |
| **5.** | Bučková Marta | učiteľka |
| **6.** | Lieskovská Miriam | vedúca jedálne |
| **7.** | Vinceková Júlia | kuchárka |
| **8.** | Drinková Ľubica | upratovačka |

Zamestnanci:

- 4 pedagogický zamestnanci -všetky 100% pracovný úväzok

- 1 techn.-hospodárska pracovníčka -prac. úväzok 100%

- 2 pracovníčky zariadenia školskej jedálne -prac. úväzok 100%

Pedagogický zamestnanec – Ing. Petra Cigánková ukončila štúdium na SOŠ pedagogickej v Modre 1.06.2022 a nadobudla kvalifikáciu, ostatní pedagogickí zamestnanci spĺňali potrebné kvalifikácie.

***§ 2. ods. 1 g* Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

V školskom roku 2021/2022 vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu neuskutočňovalo viacero súťaží. Ocenená bola škola za účasť vo viacerých výtvarných súťažiach.

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V priebehu školského roka 2021/2022 sme v spolupráci s organizáciami pôsobiacimi v našej obci ale i ostatnými inštitúciami spadajúcimi pod rezort školstva realizovali nasledovné aktivity:

***September:***

* slávnostné otvorenie školského roka 2021/2022;
* plenárne a triedne zasadnutia RZ;
* Európsky deň jazykov;
* Svetový deň mlieka v školách

***Október:***

* celoslovenské testovanie pohybových zručností žiakov 1. ročníka
* Ochrana človeka a prírody – teoretická časť pre žiakov 2. stupňa;
* Medzinárodný deň školských knižníc – súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice;
* slávnostná imatrikulácia žiakov 1. ročníka;
* výroba dyňových strašidiel a jesenných aranžmánov;
* výroba pozdravov pre seniorov do DSS v Studienke;
* projekt *„Záložka do knihy spája školy“*;

***November:***

* triedne schôdze RZ;
* hodnotiaca pedagogická rada za 1. štvrťrok školského roka 2021/2022;

***December:***

* sviatok sv. Mikuláša – patróna detí (rozdávanie balíčkov v MŠ a ZŠ);
* školské kolo Pytagoriády *(P3, P4, P5)*;
* školské kolo Pytagoriády *(P6, P7, P8)*;
* školské kolo Geografickej olympiády;

***Január:***

* triedne schôdze RZ;
* polročná klasifikačná pedagogická rada;
* výpis klasifikácie prospechu a správania žiakov za 1. polrok šk. roka 2021/2022;

***Február:***

***Marec:***

* LVVK Donovaly

***Apríl:***

* aktivity pri príležitosti „Dňa Zeme“ – brigáda v areáli školy a blízkom okolí,
* zber papiera,
* mesiac lesov,

***Máj:***

* Ochrana človeka a prírody pre 2. stupeň a Didaktické hry v prírode pre 1. stupeň – praktická časť,
* Testovanie pohybových zručností žiakov 1. a 3. ročníka

***Jún:***

* *„*slávnostné ukončenie školského roka, odovzdávanie vysvedčení.

V priebehu celého školského roka 2021/2022 sme pri príležitosti rôznych pamätných dní realizovali i rozhlasové relácie v školskom rozhlase a aktualizovali webovú stránku školy.

**Aktivity a prezentácia na verejnosti MŠ**

V priebehu roka 2021/2022 sa materská škola zapájala do rôznych aktivít. Akcie a aktivity sa uskutočňovali počas výchovno-vzdelávacieho procesu na základe plnenia ročného plánu práce. Niektoré podujatia neboli uskutočnené z dôvodu dodržiavania protiepidemiologických opatrení.

Zoznam akcií a aktivít:

Október Branno-športové hry

Dopraváčik

November Oslava – Deň MŠ v MŠ

December Mikuláš

Vianočná besiedka

Apríl Deň Zeme

Športové dopoludnie

Divadielko Lienka

Máj slávnosť 1.máj

Deň matiek

Astroshow

Policajná ukážka pre deti

Jún MDD

Výlet na Biofarmu Stupava

Návšteva DHZ Lakšárska Nová Ves

Besiedka so včelárom

Výstava detských prác –na ŠD pre rodičov

Rozlúčka s predškolákmi

Súťaže do ktorých sa MŠ zapojila:

Apríl:

Logická olympiáda pre najmenších

Bosonohá olympiáda

***§ 2. ods. 1 h* Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty ZŠ**

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

*A) Dlhodobé*

**Škola podporujúca zdravie** – interný projekt školy zameraný na podporu telesného a duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy.

**Recyklohry** – školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

*B) Krátkodobé*

**Netradičný deň detí** – projekt, ktorý predkladalo Rodičovské združenie pri ZŠ. Z finančných prostriedkov projektu sme zorganizovali oslavu MDD netradičnou formou.

*C) Školské projekty v školskom roku 2021/2022:*

* Medzinárodný deň školských knižníc – *„O najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“*;
* Záložka do knihy spája školy;
* *„Deň Zeme“* – projekt s environmentálnym zameraním;
* zber papiera;
* Deň žiackej tvorivosti;
* zápis žiakov do 1. ročníka;
* celoškolské slávnostné akadémie – Deň učiteľov, Deň matiek, Vianoce;
* preventívne programy v spolupráci s CPPPaP v Senici

**Projekty MŠ**

**Malí ochranári –** počas roka sme plnili školský projekt zameraný na environmentálnu výchovu.

**Škola podporujúca zdravie –** interný projekt zameraný na zdravie a zdravý životný štýl.

**Múdre hranie 2**

***§ 2. ods. 1 i* Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: posledná komplexná inšpekcia sa na našej škole konala v roku 2005.

***§ 2. ods. 1 j* Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

Základná škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva 9 kmeňových učební a 4 odborné učebne – prírodovednú na vyučovanie biológie, chémie a fyziky, dejepisno-geografickú na vyučovanie dejepisu a geografie, 2 učebne IKT na vyučovanie informatiky.

Na vyučovanie humanitných predmetov majú vyučujúci k dispozícii školskú knižnicu, ktorá je vybavená TV, DVD prehrávačom, farebným multifunkčným zariadením a bielou keramickou tabuľou. Priestory školskej knižnice vyučujúce SJL využívajú na organizovanie školských kôl recitačných súťaží a ostatní vyučujúci na rozličné aktivity realizované v rámci mimoškolskej činnosti.

Na vyučovanie TSV slúži provizórna telocvičňa a školská posilňovňa. V prípade priaznivého počasia sa vyučovanie TSV uskutočňuje v areáli školského dvora, kde majú žiaci k dispozícii asfaltové ihrisko so zrekonštruovanými basketbalovými košmi, slúžiace na loptové hry. Jeho povrch však nie je v dobrom stave a v prípade, že sa nám podarí získať finančné prostriedky, plánujeme rekonštrukciu. Na futbal slúži žiakom futbalové ihrisko zrekonštruované vďaka Nadácii Volkswagen, ktoré je vybavené bránkami, sieťami, lajnovačkou, vlajkami i loptami.

V školskom roku 2015/2016 sme vďaka projektu Nadácie Coop Jednota vybudovali v areáli školského dvora aj ihrisko na plážový volejbal, ktoré deti v hojnej miere využívajú i v čase mimo vyučovania.

Na vyučovanie výchovných predmetov a pre činnosť ŠKD využívame v prípade priaznivého počasia v jarných, letných a jesenných mesiacoch učebňu v prírode, ktorú sme mali možnosť zriadiť vďaka Nadácii Dexia banky Slovensko.

Stravníci ŠJ využívajú školskú jedáleň. Celkovo majú vyučujúci k dispozícii v rámci edukačného procesu 3 interaktívne tabule – v dejepisno-geografickej učebni, 6. triede a IKT učebni, v 8 kmeňových učebniach a prírodovednej učebni môžu aplikovať do vyučovacieho procesu prvky IKT vďaka nainštalovaným dataprojektorom.

Na popoludňajšiu činnosť využívame triedu ŠKD.

V priestoroch školy má elokované pracovisko ZUŠ zo Šaštína – Stráží. Učitelia ZUŠ majú k dispozícii zriadenú učebňu na 1. poschodí a súčasne 2 kmeňové učebne na 1. poschodí.

*Analýza súčasného stavu:*

Budova školy je funkčná. Interiér školy je riešený účelne a jednotlivé priestory sú hygienicky aj esteticky udržiavané.

*Potreby a pripravované plány:*

* plynofikácia školy

**MŠ**

Priestorové podmienky školy boli so zreteľom na počty detí, zameraniu školy, pracovným podmienkam detí a pedagógov na dobrej úrovni.

MŠ vyhovuje psychohygienickým požiadavkám, kde je umožnená kvalitná realizácia výchovnej a vzdelávacej činnosti.

**Interiér:**

- interiér materskej školy je estetický, udržiavaný

- triedy boli obohatené novými hračkami a učebnými pomôckami

- interiérové vybavenie tried je na dobrej úrovni,

- deti majú k dispozícii počítač, notebook, interaktívnu tabuľu s príslušenstvom, interaktívny LED panel

- audiovizuálna technika je funkčná

- fond detskej knižnice je dostatočne vybavený

- rekuperácia

**Exteriér:**

-exteriér materskej školy je dostatočne a moderne vybavený, obohatený o nové herné domčeky

-zateplená budova , fasáda

V oblasti údržby MŠ sa uskutočnilo:

Z rozpočtu RZ sme zakúpili pomôcky na skvalitnenie edukačnej činnosti, hračky ktoré dostali deti pod stromček. Z vlastného rozpočtu sa zakúpil notebook, učebné pomôcky, digitálne pomôcky, pomôcky na kreatívne tvorenie, stavebnica na školský dvor, nový obklad stien v triedach

Nedostatky:

Oprava , náter prvkov detského ihriska - drevené domčeky. Opotrebovaná maľovka stien v interiéri MŠ a obkladu stien.

***§ 2. ods. 1 k* Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

V školskom roku 2021/2022 sme pracovali podľa vypracovaného ŠkVP *"Objavme spolu nový* *svet"*, v ktorom sme zohľadnili víziu našej školy. Vytvorili sme požiadavky na profil absolventa ISCED 1 a ISCED 2, kde sme zahrnuli, aké kľúčové kompetencie a spôsobilosti má žiak dosiahnuť.

Ciele výchovy a vzdelávania a ich realizácia vychádzala z plánu hlavných úloh pre školský rok 2021/2022, zo Sprievodcu školským rokom a úloh daných MŠVVaŠ SR.

Škola umožnila všetkým žiakom nadobúdať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých vzdelávacích predmetoch. Umožnila každému žiakovi rozvíjať sa v súlade s vlastnými individuálnymi možnosťami a schopnosťami. Edukačná činnosť smerovala k príprave žiaka na život - aby boli schopní kriticky, tvorivo, pohotovo a samostatne myslieť a účinne a efektívne riešiť vzniknuté problémy.

Našim cieľom bolo pripraviť človeka rozhľadeného, vytrvalého, schopného kooperovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu sa.

Naša ZŠ s MŠ je už niekoľko rokov zapojená do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR. Našim projektom sme sa po celý rok aktívne podieľali na šírení myšlienok podpory zdravia, humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu a ochrany a tvorby životného prostredia.

Daným projektom sa naša škola snaží o symbiózu edukačného procesu s kultúrno-športovými a spoločenskými aktivitami, ktorými sa snažíme viesť žiakov k adekvátnemu výberu životných hodnôt a pozitívnemu postoju k zdravému spôsobu života.

Počas celého školského roka sme realizovali projekt prostredníctvom 4 hlavných cieľov:

*1. trvale dbať na zdravý spôsob života v záujme upevňovania a podpory zdravia,*

*2. prakticky realizovať prvky ENV primerane vekovým osobitostiam,*

*3. humanizácia edukačného procesu,*

*4. tvorba o ochrana životného prostredia.*

Priebežne sme plnili cieľ - prehĺbiť vzťah žiakov k zdraviu, prírode a podporovať zdravý životný štýl. Šírenie myšlienok podpory zdravia i ochrany a tvorby životného prostredia bolo zakotvené v jednotlivých TVVP. Tieto ciele sme realizovali priebežne prostredníctvom naplánovaných aktivít v súlade s plánom práce projektu na jednotlivé mesiace školského roka - napr. Súťaž o najzelenšiu triedu, Súťaž o najkrajšiu triedu, Súťaž o najväčšie jablko, výroba tekvicových strašidiel, výroba zdravých nátierok, pečenie jablkovej štrúdle, realizácia Dňa narcisov, športová súťaž "O pohár starostky obce". Pri realizácii aktivít úzko spolupracovali koordinátorka zdravia, koordinátorka ENV, koordinátorka ĽP a koordinátor športu.

Zaoberali sme sa problematikou:

* ľudských práv,
* prevencie drogových závislostí, prevencie proti šikanovaniu,
* výchovy k manželstvu a rodičovstvu,
* prezentácie školy na verejnosti - za aktivity súvisiace s jednotlivými témami zodpovedali poverení koordinátori jednotlivých výchov v spolupráci s vedením školy a ostatnými vyučujúcimi. V rámci týchto tém sa taktiež uskutočnilo množstvo aktivít, ktoré deti zaujali a určite i mnohému naučili.

Realizácia našich hlavných cieľov smerovala k neustálemu skvalitňovaniu edukačného procesu na škole, k zvyšovaniu úrovne vedomostí, k rozvíjaniu tvorivosti a samostatnosti žiakov a k schopnosti aplikovania teoretických poznatkov do praktického života.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD sme postupovali podľa výchovného programu.

Zvýšené úsilie všetkých pedagogických zamestnancov školy v edukačnom procese smerovalo k využívaniu kreatívnych a inovatívnych metód, ktoré boli založené najmä na interaktívnom zážitkovom učení a projektovom učení. Aplikovaním takýchto metód vo vyučovaní sme rozvíjali požadované kľúčové kompetencie žiakov.

Na druhom stupni sme vytvárali podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a následnému prezentovaniu informácií, na využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.

Plnenie hlavných cieľov školy, bolo pravidelne vyhodnocované na zasadnutiach poradných orgánov - MZ a PK.

Vedúce PK a MZ pravidelne sledovali:

* stav klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch,
* plnenie učebných osnov, ŠkVP, TVVP jednotlivých predmetov,
* písanie školských písomných prác,
* štvrťročne stav úrovne prospechu a správania.

Vedúce MZ a PK koordinovali:

* písanie tematických previerok,
* plnenie učebných osnov, výkonových a obsahových štandardov pre jednotlivé predmety.

Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru sme sa snažili, aby žiaci chápali odlišnosti, toleranciu a orientáciu v multikultúrnom prostredí. V rámci predmetu SJL sme najväčší dôraz kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať.

V rámci edukačného procesu sme kládli dôraz na pestovanie národného povedomia, výchovu k hrdosti na vlastný národ, slovenskú históriu. Významné výročia a tradície sme propagovali v priestoroch školy - v triedach a na chodbách - prostredníctvom nástenných tabúľ.

Zvýšenú pozornosť sme venovali problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

Priebežne sme plnili úlohy v oblasti prevencie drogových, alkoholových závislostí a trestnej činnosti. Zdôrazňovali sme výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnosti. Rešpektovali sme Dohovor o právach dieťaťa.

Zámerom našej školy je zabezpečiť prípravu na život v 21. storočí. Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie s praktickým životom a rozvíjajú a prehlbujú kompetencie žiakov.

**Oblasť výchovy a vzdelávania v MŠ**

V školskom roku 2021/2022 boli v našej MŠ otvorené 2 triedy. Na začiatku školského roka nastúpilo do MŠ 46 detí. Novoprijaté deti zvládli adaptáciu pomerne dobre, niektoré deti ťažšie. U detí predškolského veku sme sa snažili vytvoriť predpoklady na to, aby úspešne a bez závažných problémov mohli plniť úlohy a požiadavky1.ročníka ZŠ. Počas školského roka sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Z rozprávky do sveta“, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Plánovanie a plnenie výkonových štandardov v priebehu roka bolo realizované v súlade so ŠkVP a spoločnom odsúhlasení na zasadnutí pedagogickej rady, pričom sme špecifické ciele vyberali podľa jednotlivých tém, ktoré sme operacionalizovali tak, aby zodpovedali deťom, podľa ich vekových a individuálnych osobitostí. Edukačné činnosti boli organizované formou individuálnej alebo skupinovej práce. Dominantou v edukačnom procese bola hra. Výchovno- vzdelávací proces prebiehal systematicky podľa rozvrhu denných činností s prihliadnutím na vekové osobitosti detí.

Výsledky, ktoré deti postupne dosahovali boli v priemere na dobrej úrovni. Individuálne sme pristupovali k deťom, ktoré majú slabšie výsledky a  dosahovali menšie pokroky. Podporovali sme sebadôveru detí a priaznivo ovplyvňovali vzťahy medzi deťmi. K deťom sme pristupovali citlivo, ústretovo, otvorene. Vhodnou motiváciou sme podporovali zvedavosť detí, podnecovali ich radosť z učenia. U detí sme rozvíjali všetky kľúčové kompetencie primerane vekovým a individuálnym možnostiam detí.

**Úspechy a nedostatky**

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

* profesijný rozvoj zamestnancov školy;
* školská knižnica ako kultúrne centrum školy;
* vybavenie odborných učební;
* vybavenie kmeňových učební prostriedkami IKT;
* aktívna spolupráca s členmi Rodičovského združenia pri ZŠ a Radou školy;
* aktívna spolupráca s jednotlivými organizáciami pôsobiacimi v obci;
* široká ponuka záujmových aktivít;
* príprava na súťaže a predmetové olympiády;
* uplatňovanie individuálneho prístupu v rámci edukačného procesu;
* zapájanie sa do projektov vyhlasovaných rôznymi organizáciami;
* spolupráca so zriaďovateľom na vysokej úrovni a korektné vzťahy s poslancami obecného zastupiteľstva;
* realizovanie plaveckého výcviku pre žiakov 3. a 4. ročníka;
* realizovanie Školy v prírode;
* realizovanie LVVK;
* aktívna spolupráca s CPPPaP a CŠPP v Senici;
* pestrá ponuka školských aktivít.

*Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:*

* nevyhovujúce priestory školskej telocvične na vyučovanie TSV;
* potrebná rekonštrukcia asfaltového ihriska v areáli školy;
* spolupráca rodiny a školy – nezáujem rodičov o dianie v škole, skreslené predstavy o obsahu výchovy a vzdelávania v jednotlivých ročníkoch;
* časté striedanie učiteľov a nekvalifikovanosť niektorých predmetov;
* chýbajúce priestory na vybudovanie nových odborných učební;
* ceny energií a služieb;
* nízka úroveň ovládania cudzích jazykov u pedagógov;
* narušovanie vyučovania problémovými žiakmi a nízka úroveň spolupráce s rodičmi

týchto žiakov;

* veľká právomoc rozhodovania rodičov na úkor rozhodnutia odborníkov a vyjadrení školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

*Návrh opatrení:*

* organizovanie vzdelávacích aktivít v rámci školy na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu;
* získavanie a výmena nových skúseností a kontaktov – spolupráca s inými školami;
* zlepšiť vzájomnú komunikáciu medzi učiteľmi a rodičmi;
* zvyšovať úroveň a kvalitu vyučovacieho procesu po jeho odbornej stránke vzdelávaním sa pedagógov, rozširovaním ich kľúčových kompetencií a spôsobilostí, modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu, efektívnym využívaním názorných učebných pomôcok a priamym zavádzaním IKT do edukačného procesu, motivovaním žiakov zážitkovým učením;
* meniť tradičné prostredie školy na moderné, v závislosti od kreativity vyučujúcich, preferovať tvorivé vyučovanie, zavádzať prvky skupinového vyučovania, projektového vyučovania;
* zlepšiť kvalitu krúžkov, ktorá závisí najmä od vnútornej motivácie učiteľa;
* nepodceňovať dôležitosť kontaktu školy s rodičmi, včas ich informovať o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, úspechoch a dochádzke žiakov, školských aktivitách a podujatiach, naďalej vyvíjať snahu viac ich zapájať do života školy, rodičov viac informovať o úspechoch svojich detí (viac sú informovaní o neúspechoch);
* zabezpečiť čo najobjektívnejšie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, dodržiavať jednotný postup hodnotenia zameraný na rozvíjanie základných kľúčových kompetencií žiakov vo všetkých oblastiach daných štátnym i školským vzdelávacím programom;
* oceňovať kvalitnú prácu učiteľa, vytvárať vhodné pracovné prostredie a príjemnú pracovnú klímu;
* pokračovať v rekonštrukcii a skvalitňovaní interiéru školy pre zlepšenie celkovej atmosféry v škole, budovať ďalšie odborné učebne;
* pokračovať v zlepšovaní materiálneho vybavenia školy, vypracovávať projekty na získavanie finančných prostriedkov potrebných na nákup učebných pomôcok;
* snažiť sa o pozitívnu prezentáciu školy na verejnosti, naďalej zabezpečovať kultúrne vystúpenia v obci a šíriť tak dobré meno školy;
* zvyšovať kvalitu školy vo všetkých oblastiach a priebežne realizovať spätnú väzbu pomocou dotazníkov pre rodičov.

***§ 2. ods. 3 a* ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

Počet žiakov so ŠVVP na tunajšej ZŠ – 2

***§ 2. ods. 3 b* ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Zapísaní žiaci**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 18*/ počet dievčat 14*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 18*/ počet dievčat 14*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0*/ počet dievčat 0*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 |

Povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2021/2022 ukončilo 11 žiakov.

***§ 2. ods. 3 e* ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **CVM** | **CSJ** | **CIR** | **ČaP** | **ČaS** | **DEJ** | **DOV** | **DRA** | **ETV** | **EVN** | **FIG** | **FYZ** | **GEG** |
| **prvá** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **druhá** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **tretia** | 1,88 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **štvrtá** | 1,53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **piata** | 1,91 | 2 |  |  | 2,18 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2,27 |
| **šiesta** | 1,93 | 2,2 |  |  | 2 |  |  | 2,27 |  |  |  |  |  | 2 | 2,4 |
| **siedma** | 2,13 | 1,89 |  |  |  |  |  | 2,11 |  |  |  |  |  | 1,89 | 2,89 |
| **ôsma** | 2,14 | 1,86 |  |  |  |  |  | 1,86 |  |  |  |  |  | 1,86 | 2,14 |
| **deviata** | 1,82 | 2,55 | 2,18 | 1,73 |  |  |  | 2,55 |  |  |  |  |  | 2,36 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **HRM** | **HRC** | **HUV** | **CHE** | **IFV** | **INF** | **JaK** | **KaS** | **KVA** | **KVN** | **MG** | **MAT** | **MAT** | **MaPsI** | **MDV** |
| **prvá** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,47 |  |  |
| **druhá** |  | 1,13 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,27 |  |  |
| **tretia** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,82 |  |  |
| **štvrtá** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1,47 |  |  |
| **piata** |  |  | 1,1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2,55 |  |  |
| **šiesta** |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2,47 |  |  |
| **siedma** |  |  | 1,56 | 2,38 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2,22 |  |  |
| **ôsma** |  |  | 1,14 | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 2,43 |  |  |
| **deviata** |  |  |  | 2,09 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,45 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **OBV** | **PA** | **TXR** | **PVC** | **P** | **PDA** | **PDA** | **PVO** | **Prvý ročník** | **RGV** | **RUJ** | **SLH** |
| **prvá** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,41 |  |  |  |  |
| **druhá** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,2 |  |  |  |  |
| **tretia** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1,65 |  |  |  |  |  |  |
| **štvrtá** |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1,76 |  |  |  |  |  |  |
| **piata** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **šiesta** |  |  | 1,47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **siedma** |  | 1,75 | 1,89 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ôsma** |  | 1,57 | 1,71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **deviata** |  |  | 2,18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,82 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SJL** | **SVY** | **SPR** | **SEE** | **TECHv** | **THD** | **TSV** | **TEV** | **TA** | **CPT** | **UaK** | **VUC** | **VLA** | **VUM** | **VYV** |
| **prvá** | 1,41 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **druhá** | 1,33 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **tretia** | 2,12 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1,88 |  | 1 |
| **štvrtá** | 1,71 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1,88 |  | 1 |
| **piata** | 2,45 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **šiesta** | 2,67 |  | 1,2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,07 |
| **siedma** | 2,33 |  | 1,22 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **ôsma** | 2,29 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,14 |
| **deviata** | 2,55 |  | 1,27 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1,18 |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **prvá** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **druhá** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **tretia** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **štvrtá** | 18 | 18 | 0 | 1 |
| **piata** | 12 | 12 | 0 | 1 |
| **šiesta** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **siedma** | 9 | 8 | 1 | 0 |
| **ôsma** | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **deviata** | 11 | 11 | 0 | 0 |

**Správanie žiakov**

V tabuľke sú uvedené výchovné opatrenia navrhnuté triednymi učiteľmi a schválené pedagogickou radou a riaditeľkou školy v školskom roku 2021/2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotené obdobie** | **1. štvrťrok** | **1. polrok** | **3. štvrťrok** | **2. polrok** | **Celkom** |
| **Pochvala TU, RŠ** |  | 5 |  |  | 35 |
| **Napomenutie TU** | 7 |  |  |  | 1 |
| **Pokarhanie TU** |  | 2 | 1 |  |  |
| **Pokarhanie RŠ** |  | 1 |  | 1 | 1 |
| **Znížená známka – stupeň 2** |  |  |  |  | 5 |
| **Znížená známka – stupeň 3** |  |  |  |  | 1 |
| **Znížená známka – stupeň 4** |  |  |  |  |  |

***2. ods. 5 a* Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finančné a hmotné zabezpečenie školy v roku 2021 v €** | | | |  |
|  | | | | |
|  | Presun prostried. | Suma poskytnutých |  | Rozdiel |
| **Finančné prostriedky** | **z min. roka** | finančných | Použité v | (stĺ.1-stĺp.2) |
|  |  | prostriedkov | roku 2021 | vratka nepoužitej |
|  | 1 Q 2021 |  |  | dotácie - presun |
|  |  | v roku 2021 |  | do 1. Q.2022 |
|  |  | 1 | 2 | 3 |
| **A. Bežné výdavky spolu** | **10752,48** | **619 808,12** | **611 862,86** | **18 697,74** |
| z toho: |  |  |  |  |
| **1. Prenesené kompetencie spolu** | **10752,48** | **425 120,36** | **417 175,09** | **18 697,74** |
| **z toho:** |  |  |  |  |
| **a) normatívne výdavky spolu** | **1824,08** | **367 343,00** | **367 030,56** | **2136,52** |
| z toho mzdy |  |  | **327 221,00** |  |
| prevádzka | 1824,08 |  | **39 809,56** | 2136,52 |
| **b) nenormatívne výdavky spolu** | **8928,4** | **39 610,43** | **33 629,31** | **14909,52** |
| z toho: vzdelávacie poukazy |  | 2 310,00 | **1 890,50** | 419,5 |
| dopravné |  | 674,56 | **511,34** | 163,22 |
| príspevok na učebnice |  | 2 346,00 | **2 346,00** | 0 |
| odchodné |  | 3 105,00 | **3 105,00** |  |
| digitalizacia |  | 1 000,00 | **1 000,00** |  |
| knihy | 400 | 0,00 | **400,00** |  |
| Príspevok na stravovanie predšk.+ZŠ | 8528,4 | 13 060,87 | **7 762,47** | 13826,8 |
| vybavenosť školskej jedálne projekt |  | 1 557,00 | **1 557,00** |  |
| dezinfekcia |  | 855,00 | **855,00** |  |
| rozvoj. Projekt DPS a RS |  | 750,00 | **750,00** |  |
| Projekt Mudre hranie |  | 500,00 | **0,00** | 500 |
| Covid |  | 810,00 | **810,00** |  |
| asistent učiteľa |  | 12 192,00 | **12 192,00** |  |
| socialne znevýhodnený |  | 450,00 | **450,00** | 0 |
| **2. Príspevok zo ŠR pre MŠ** |  | **5 137,00** | **3 485,30** | **1651,7** |
| z toho: Príspevok pre predškolákov |  | 5 137,00 | **3 485,30** | 1651,7 |
| **2. Príspevok zESF asistent žiaka** |  | **13 029,93** | **13 029,93** |  |
|  |  |  |  |  |
| **3.Originálne kompetencie spolu** |  | **164 643,77** | **164 643,77** |  |
| **4. použité vlastné príjmy spolu** |  | **30 043,99** | **30 043,99** |  |
| z toho: školský klub, |  | 1 238,00 | **1 238,00** |  |
| materská škola |  | 4 452,26 | **4 452,26** |  |
| školská jedáleň, réžia |  | 7 268,39 | **7 268,39** |  |
| školská jedáleň potraviny |  | 17 085,34 | **17 085,34** |  |
| **6. ÚPSVaR spolu** |  | **0,00** | **0,00** |  |
| **B Kapitálové výdavky** |  | **4 093,20** | **4093,2** |  |
| z vlastných príjmov |  | 721,20 | 721,20 |  |
| Zo ŠR z projektu ŠJ |  | 3 372,00 | 3 372,00 |  |
| **Dotácie celkom ( A + B )** | **10752,48** | **623 901,32** | **615 956,06** | **18697,74** |
|  |  |  |  |  |
| **Nevyčerpané prostriedky v roku 2021 vznikli tým, že bolo dištančné vyučovanie. Tieto prostriedky sa však** | | | | |

Na začiatku školského roka 2021/2022, na plenárnom zasadnutí RZ si rodičia odsúhlasili príspevok na dieťa 10€ + 5€ na rodinu. Z vyzbieraných peňazí sa z rozpočtu RZ hradilo:

* učebné pomôcky pre žiakov využívané v rámci edukačného procesu;
* odmeny žiakom v rámci školských súťaží;
* balíčky k sviatku sv. Mikuláša;
* sladkosti k MDD;
* úrazové poistenie žiakov;
* nákup knižných odmien na konci školského roka;
* cestovné žiakov na súťaže a olympiády;
* kultúrne podujatia (divadelné predstavenia, výchovné koncerty..., atď.).

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ**

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov bol v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 306/2008 Z.z.

Výška príspevku v školskom roku 2021/2022 bola nezmenená a to15,00 EUR mesačne na jedno dieťa. Deti do dovŕšenia 3rokov platili 25,00 EUR mesačne.

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy neplatili rodičia za deti rok pred začatím povinnej školskej dochádzky a deti, ktoré nenavštevovali MŠ viac ako 30 po sebe nasledujúcich dní, resp. ktoré mali prerušenú dochádzku.

Všetky informácie týkajúce sa finančného a hmotného zabezpečenia sú dostupné v kancelárii ekonómky ZŠ s MŠ.

***§ 2. ods. 5 b* Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Anglický jazyk pre 1. ročník** | 11 |  | Mgr. Jana Cigáneková |
| **Hasičský** | 10 |  | Ing. Pavol Velický |
| **Slniečka** | 15 |  | Mgr. Zuzana Vilémová |
| **Šikovné ruky 1. až 4. ročník** | 11 |  | Mgr. Mária Bulková |
| **Športový** | 19 |  | Stanislav Velický |
| **Tvorivo - dramatický** | 13 |  | Mgr. Katarína Michalicová |

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Marek Michalica

V Lakšárskej Novej Vsi, 15. septembra 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.9.2022