

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	<b>9.12.2019</b>
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoravskalesna.edupage.org/">https://zsoravskalesna.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bolo oboznámiť sa s programom rozvoja myslenia E. Bona, ktorý prináša rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Program je postavený na laterálnom myslení, ktoré sa spája s kreativitou a zavádzaním inovácií do výučby.

Kľúčové slová: program rozvoja myslenia, čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Program rozvoja myslenia podľa E.Bona,
2. Štúdium odbornej literatúry,
3. Diskusia, zdieľanie skúseností,
4. Tvorba záveru.

Témy:

- Program myslenia podľa E. Bona,
- Aplikácia programu do edukačnej praxe.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

*Program stretnutia*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom – Ing. Kvaková
2. Pojmotvorné ukotvenie,
3. Štúdium odbornej literatúry,
4. Diskusia,
5. Tvorba záveru stretnutia.

## 13. Závery a odporúčania:

Program rozvoja myslenia podľa E. Bona kladie dôraz aj na rozvíjanie imaginácie, predstavivosti, osvojenie si techniky samostatnej práce, rozvoj divergentného myslenia, nácvik práce s informačnými fondmi.

Vytvorili sme niekoľko ukážok didaktických situácií – problémových úloh, v zmysle uvedeného programu:

### Ukážka 1

Striedanie ročných období.

Prepojenie na vzdelávací štandard: Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy.

Úvodné informácie/ Evokačná fáza: Príčinou striedania ročných období je fakt, že [zemská os](#) nie je kolmá na rovinu [svojej obežnej dráhy](#), ale je od kolmice na túto rovinu odchýlená stále rovnakým smerom o  $23,5^\circ$ , čo spôsobuje, že sa počas roka sa na danom mieste Zeme stále mení uhol dopadu a intenzita slnečných lúčov. Na pologuli, ktorá je naklonená smerom k Slnku je [leto](#) – dlhšie a teplejšie dni, na odklonenej pologuli je [zima](#) s typickými kratšími a chladnejšími dňami.

Situácia je ale v skutočnosti o čosi komplikovanejšia: Jednotlivé ročné obdobia by podľa vyššie uvedeného opisu museli vrcholiť počas [rovnodenností](#) a [slnovratov](#) (teda jar počas jarnej rovnodennosti, leto počas letného slnovratu, jeseň počas jesennej rovnodennosti a zima počas zimného slnovratu), pretože v týchto bodoch sa daná pologuľa Zeme nachádza extrémnych

štyroch polohách k Slnku (v lete je najnaklonenejšia k Slnku, v zime najodklonenejšia od Slnka a na jar a jeseň "najmiernejšie" odklonená). V skutočnosti však jednotlivé ročné obdobia vrcholia až po jednotlivých rodnodennostiach/slnovratoch, pretože Zem (najmä vďaka oceánom) má istú termickú zotrvačnosť, ktorá spôsobuje oneskorenie nástupu globálnej zmeny teploty počas roka (spravidla o mesiac či dva mesiace, miestami aj oveľa viac) po príslušnej zmene polohy Zeme voči Slnku.

Prostredníctvom žiackeho bádania sme určovali priebeh zvýšenia teploty v závislosti od uhla dopadajúcich slnečných lúčov.

Pomôcky:

Grafická kalkulačka HP 39, senzor na meranie teploty, čierny papier, svetelný zdroj- lampa.

V rámci integrovanej tematickej výučby žiaci pracujú v skupinách. Samostatne si stanovujú veľkosti troch uhlov, pod ktorými bude dopadať svetlo na čierny papier. Pod papierom je umiestnený senzor na meranie teploty. Každé meranie uskutočňujú v rovnakých časových intervaloch. Pomocou uhlomera namierili lampu na papier, pod ktorým je umiestnený senzor na snímanie teploty.

Merania:

Prvé meranie	Uhol :30°	Nameraná hodnota: 22°C
Druhé meranie	Uhol : 90 °	Nameraná hodnota: 38°C
Tretie meranie	Uhol : 120 °	Nameraná hodnota : 29 °C



Jednoduché zostavenie zapojenia senzorov.

Aktivizujúce úlohy / Uvedomenie si významu:

1. Identifikujte premenné v prebiehajúcim experimente.
2. Ako sa menia namerané hodnoty teploty v závislosti od uhla dopadu svetla?
3. Počas ktorej časti dňa sa dostáva na povrch Zeme najviac žiarenia?

4. Ako by sa zmenili výsledky merania, ak miesto čierneho papiera použijeme biely?

5. Popíš ako môžu výsledky tohto experimentu vysvetliť zmenu ročných období na Zemi.

**Aktivita 2:** Meranie výšky so stanovenou presnosťou (práca s návodmi, schopnosť čítať s porozumením a interpretovať výsledky).

V tejto aktivite použijeme senzor vzdialenosti na meranie výšky všetkých žiakov našej triedy. Pomocou grafického tabletu prevedieme analýzu získaných údajov a objasníme jednotlivé charakteristiky súboru.

Pomôcky:

1 HP 39gs or HP 40gs grafický kalkulátor

1 HP StreamSmart 410

1 Fourier Distance Sensor

Pomocou grafického kalkulátora sme vyhodnotili charakteristiky polohy štatistického súboru, ktorý sme vytvorili z nameraných výšok: modus, medián a aritmetický priemer a zostavili histogram.

Aktivizujúce úlohy / Uvedenie si významu:

- Určte minimálnu, maximálnu a priemernú výšku vašich spolužiakov.
- Z histogramu vyvodte bežnú výšku vašich spolužiakov.
- Je priemerná hodnota výšky odlišná od bežnej výšky príslušnej vekovej kategórie?
- Ako sa zmení rozloženie grafu ak prevedieme rovnaký experiment so študentmi, z ktorých polovica bude vo veku 7 rokov?
- Zmenila by sa hodnota maximálnej výšky? Ak áno, ako by sa zmenila?
- Zmenila by sa hodnota minimálnej výšky?
- Zmenila by sa priemerná hodnota? Ak áno, tak vysvetlite ako.

Aktivita predstavuje reálne priblíženie k tvorbe a vyhodnocovaniu štatistických údajov. Štatistický súbor konštruujú samotní žiaci svojou aktívnou činnosťou.

Odporúčanie: pokračovať v implementácii inovatívnych metód do výučby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	<i>Mms'</i>
16. Podpis	<i>11.12.2019</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	<i>11.12.2019</i>
19. Podpis	<i>(M)</i>

## **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná ( 7.A)

Dátum konania stretnutia: **09.12.2019**

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná