

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoavskalesna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola analýza motivačných faktorov a posúdenie ich vplyvu na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.

Identifikovali sme motivačné faktory ako východiskové body vyvinutých inovatívnych vzdelávacích stratégií, metód a aktivít, z ktorých všetky stoja na troch pilieroch teórie sebaurčenia: samostatné riadenie (autonómia), autonómia a prepojenosť, aktívne zapojenie sa do učenia (prepojenosť), okamžitá využiteľnosť naučeného (kompetencia), uznanie dosiahnutého výsledku učiaceho sa (kompetencia, prepojenosť), emocionálne podporné prostredie (prepojenosť).

Kľúčové slová: kritické myslenie, motivačné faktory, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Motivačné faktory, analýza, práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Záver.

Témy:

Vnútoraná a autonómne typy externej motivácie vedú k dlhodobému zapojeniu sa do učenia sa vo všetkých vzdelávacích kontextoch. Učenie sa je celoživotný proces, prostredníctvom ktorého ľudia prichádzajú do kontaktu s okolím a prispôsobujú sa mu. Učenie sa je jedným z najprirodzenejších procesov: tendencia skúmať a prispôsobovať sa je nám vrodená. Jedna z najvýznamnejších teórií používaná na podporu motivačných štúdií – teória sebaurčenia (Deci a Ryan, 1985) – tiež predpokladá, že sklon k zvedavosti na okolie a náš záujem o učenie sa a rozvoj vedomostí je ľudskej povahe daný. Ale do väčšiny organizovaných, najmä skupinových vzdelávacích prostredí sú zavádzané formy vonkajšej kontroly, ktoré môžu podkopávať psychologické procesy učenia sa vysokej kvality. Dôkazy naznačujú, že podmienky poskytujúce žiakom skúsenosti s autonómiou, kompetenciou a prepojenosťou podporujú najvyššiu úroveň motivácie a zapojenia sa, vrátane samostatného riadenia učenia sa, podporujú zvýšený akademický výkon, vytrvalosť v učení, tvorivosť.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Prezentácia koordinátorky k uvedenej téme.
3. Diskusia, práca s odbornými zdrojmi.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Počas stretnutia sme analyzovali motivačné faktory, ako sú:

- využívanie interaktívnych metód,
- praktické aktivity,
- časté využívanie skupinovej práce,
- dostatočné usmernenie žiakov a a/alebo mentoring najmä v prípade malých skupín
- jasné budovanie na predchádzajúcich vedomostiach,
- zdieľanie a reflexia účastníkov vzdelávania,

- reagovanie na vzdelávacie potreby
- orientácia na cieľ a zámer,
- pozitívne a konštruktívne vzdelávacie prostredie,
- využiteľnosť vedomostí – z hľadiska osobného a odborného významu,
- učenie riadené učiacim sa.

Na základe identifikovaných faktorov sme vytvorili sériu tvorivých stratégií podporujúcich kritické myslenie, ktoré môžu byť využité pedagógmi v oblasti edukácie pre úspešnejšie motivovanie žiakov k aktívnej účasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	13.4.2021
16. Podpis	<i>Mária</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	13.4.2021
19. Podpis	<i>Miroslav</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy




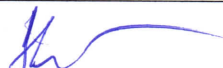

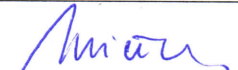




PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299

Dátum konania stretnutia: 12.4.2021

Trvanie stretnutia: od...13.00.....hod do....16.00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Viera Vrábľová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Eva Demková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Viera Kvaková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Katarína Srogoňová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Mgr. Iveta Kozáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Iveta Mičeková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Margita Viatrová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Jarmila Kakusová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Mária Kvaková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Katarína Kojdová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná