

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://zsoravskalesna.edupage.org/">https://zsoravskalesna.edupage.org/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Viacúrovňový model kladenia otázok predstavuje spôsob opakovanej spätnej väzby, ktorá vedie k hlbšiemu porozumeniu odborného textu, nesúvislého textu spojeného so symbolikou, grafmi a pod.

Kľúčové slová: matematická a prírodovedná gramotnosť, kladenie otázok, motivácia.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou,
2. Diskusia
3. Kladenie otázok a stanovenie cieľov rozvoja matematickej a prírodovednej gramotnosti.

Témy:

Matematická a prírodovedná gramotnosť - ďalšie možnosti zvyšovania úrovne.

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom Mgr. Zuzanou Laššákovou,
2. Práca s odbornou literatúrou,
3. Diskusia,
4. Návrik a stanovenie špecifických cieľov.

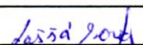
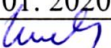
## 13. Závery a odporúčania:

Na základe štúdia odbornej literatúry a osobných skúseností členov pedagogického klubu, z prírodovedného vzdelávania môžeme zhrnúť aktuálny pohľad na matematicky a prírodovedne gramotného človeka prejavujúceho sa svojím prístupom ku každodennej realite a schopnosťami:

- pozorovať objekty a sledovať prebiehajúce javy, uvedomovať si ich prítomnosť,
- klásť si otázky súvisiace s pozorovaním vlastností objektov a priebehom procesov,
  - rozumieť významu odborných pojmov, veličín a využívať ich pri komunikácii,
- hľadať argumenty a prepájať vedomosti na odôvodnenie príčin a následkov javov,
- formulovať predpoklady o vývoji, priebehu alebo výslednom stave pozorovaných procesov,
  - získavať a vytvárať relevantné informácie,
  - porovnávať predpokladaný a reálny priebeh a výsledok procesov,
- formulovať závery na základe vlastných vedomostí a pozorovaní,
- prezentovať vlastný názor na odborné témy diskutované laickou verejnosťou, médiami,
- rozširovať si vlastné vedomosti v oblastiach záujmu,
- tolerovať odlišný odborný postoj k problému, zvažovať však jeho opodstatnenosť,
- chápať limity vedy a byť opatrný pri využívaní vedeckých vysvetlení.

Uvedené schopnosti pomáha rozvíjať viacúrovňový model kladenia otázok s posilnenou spätnou väzbou, ktorá vedie žiaka k hlbšiemu zamysleniu sa pri riešení problémových úloh z oblasti prírodných javov.

Odporúčame implementovať uvedený model do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	14. 01. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	14. 01. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

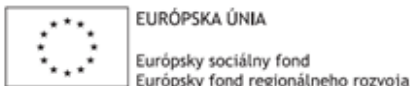
### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala

15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 13. 01. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Pojezdalová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková		ZŠ s MŠ Oravská Lesná