

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299  |
| 4. Názov projektu                            | Od rozvoja gramotností k úspechu v živote  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011T471   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | <b>20.12.2019</b>  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Zuzana Laššáková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zsoavskalesna.edupage.org/">https://zsoavskalesna.edupage.org/</a>                                  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo pokračovať vo výmene skúseností a v zdieľaní nápadov z oblasti rozvoja matematickej a prírodovednej gramotností.

V prvej časti stretnutia sme sa venovali práci s odbornou literatúrou, spoločne sme sa zamysleli na didaktickú analýzu vyučovacej hodiny, na tvorbu projektu vyučovacej hodiny.

Kľúčové slová: nápadník II. časť, zdieľanie skúseností, rozvoj matematickej a prírodovednej gramotností.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou, didaktická analýza učiva,
2. Diskusia,
3. Tvorba námetov – nápadník č. 2.

Témy: Didaktická analýza učiva (zhrnutie na základe práce s odbornou literatúrou)

- didaktická analýza obsahu – naplánovanie rozvoja procesuálneho poznania žiaka. Týmto spôsobom dochádza prostredníctvom učiva k rozvoju kompetenčného profilu žiaka o ďalšie schopnosti, ako sú napríklad: schopnosť analýzy, syntézy, dedukcie, indukcie, schopnosti plánovať vlastné učenie, kriticky myslieť a iné. Tieto schopnosti majú „nadpredmetový“ charakter a v súčasných kurikulárnych dokumentoch sa označujú ako kľúčové kompetencie žiaka. V tejto fáze sa prejaví vzťah učiteľa k svojmu predmetu, jeho profesionalita, schopnosť zaujať žiaka, motivovať, aktualizovať učivo, vytvárať nové kreatívne didaktické materiály.
- didaktická analýza učiva má tri časti: analýza pojmová (analýza pojmov a vzťahov – zabezpečí učenie v súvislostiach), analýza operačná (analýza základných činností žiaka, ktoré sú dôležité pre jeho komplexný rozvoj), analýza medzi-predmetových väzieb (integrovaná výučba, dochádza k prepájaniu vedomostí žiakov s reálnymi skúsenosťami a poznatkami).

*Program stretnutia:*

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom
2. Práca s odbornou literatúrou, pojmové ukotvenie.
3. Diskusia k téme.
4. Tvorba námetov.

### 13. Závěry a doporučení:

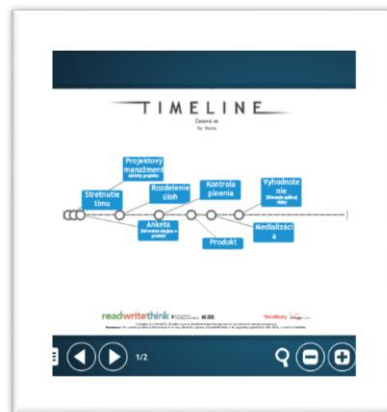
#### Nápadník část II.

- **Námet- využitie aplikácie timeline , vo výučbe:**

#### Timeline

Timeline je online nástroj pre tvorbu časovej osi. Nevyžaduje sa žiadna registrácia a postup vyznačenia jednotlivých udalostí na priamke je veľmi jednoduchý.

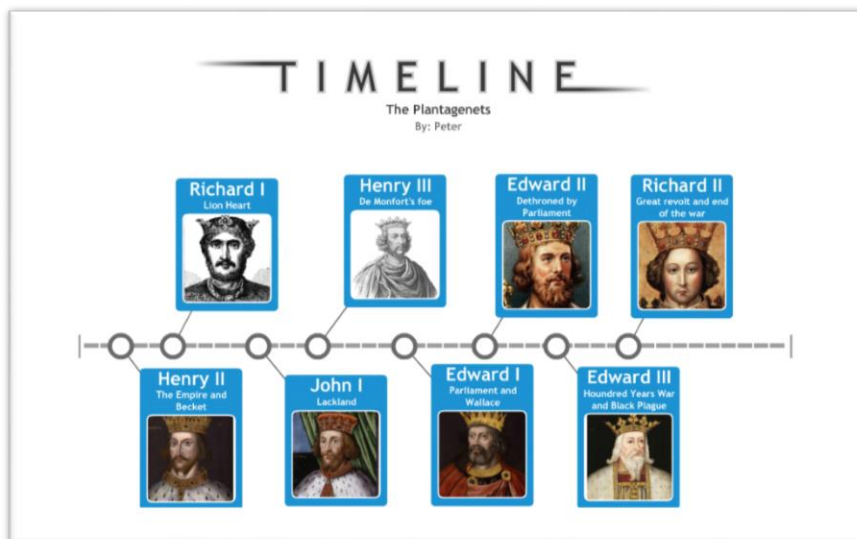
Ukážka žiackej práce v užívateľskom prostredí:



Tvorbu časovej osi môžeme aplikovať v rámci projektovej výučby. Žiaci si v tímoch plánujú jednotlivé projektové aktivity. Uvedomujú si následnosť a nadväznosť etáp projektu (logické a analytické myslenie). Získavajú orientáciu v čase a uvedomujú si aj časovú náročnosť činností. Majú možnosť prehodnotiť postup tak, aby bolo možné zrealizovať úlohu v reálnych podmienkach. Tvorbu časovej osi môžeme aplikovať tiež na hodine dejepisu. Medzi prínosy zaradenia tejto aktivity do obsahu vyučovacej hodiny patria :

- zlepšenie orientácie sa žiaka v čase,
- žiak dokáže vysvetliť rozdiel medzi lineárnym a cyklickým plynutím času,
- rozlíši historické obdobia a dokáže ich chronologicky zaradiť,
- prevedie početové operácie s letopočtami.

Ukážka žiackej práce na tému: Anglicko v rokoch 1154-1399. Žiaci v tejto aktivite mali zoradiť panovníkov – Plantagenetovcov.



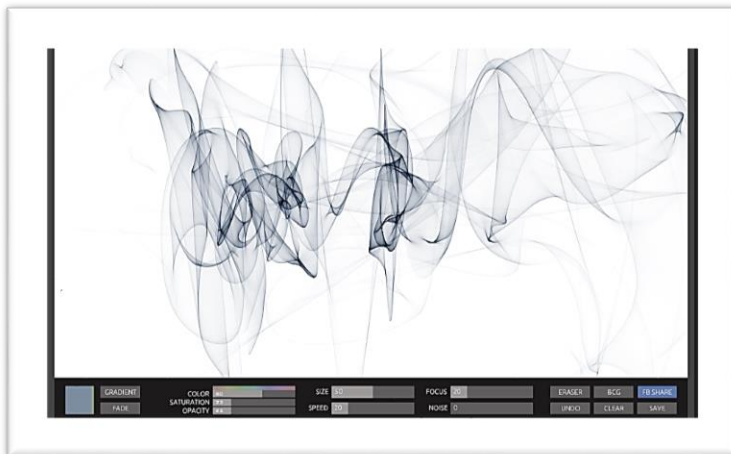
## Námet 2

- MapMaker Interactive: obsahom je mapa sveta s možnosťou interaktívne vyznačovať rôzne údaje a vytvárať tvorivé úlohy. V rámci výučby matematiky sme túto aplikáciu použili pri výučbe odhadu, mierky, pomeru. V pravej časti mapy sa nachádza ponuka informácií o počasí, výskyte zemetrasenia, hustote osídlenia, produkcii oxidu uhličitého a iné.



Pracovné prostredie aplikácie

- FlamePainter: aplikácia určená na rozvoj kreativity. Umožňuje vytvárať obrázky pomocou špeciálneho nástroja.



Užívateľské prostredie aplikácie

Aplikácia slúži k rozvoju výtvarného cítenia žiakov.

Odporúčanie: pokračovať v zdieľaní námetov na zefektívnenie výučby matematiky a ďalších prírodovedných predmetov.

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Laššáková |
| 15. Dátum                         | 20.12. 2019           |
| 16. Podpis                        | <i>Laššáková</i>      |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Miroslav Kvak    |
| 18. Dátum                         | 20.12. 2019           |
| 19. Podpis                        | <i>Kvak</i>           |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

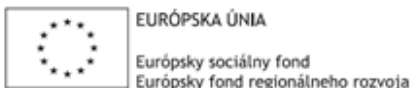
**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")

3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | ZŠ s MŠ Oravská Lesná  |
| Názov projektu:            | Od rozvoja gramotností k úspechu v živote.   |
| Kód ITMS projektu:         | 312011T471   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 20.12. 2019

Trvanie stretnutia: od 13.00 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č.  | Meno a priezvisko        | Podpis | Inštitúcia            |
|-----|--------------------------|--------|-----------------------|
| 1.  | Mgr. Helena Klimčíková   |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 2.  | Mgr. Zuzana Brňáková     |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 3.  | Mgr. Alena Kojdová       |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 4.  | Mgr. Beáta Pojezdalová   |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 5.  | PaedDr. Zdena Majcherová |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 6.  | Mgr. Eva Mateášová       |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 7.  | Mgr. Mária Očkajáková    |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 8.  | Mgr. Viera Olbertová     |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 9.  | Ing. Peter Oparty        |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 10. | Mgr. Zuzana Laššáková    |        | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |