

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu A. Einsteina v Bratislava
5. Kód projektu ITMS2014+	
6. Názov pedagogického klubu	Spoločenskovedný pedagogický klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	učebňa etickej výchovy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Chrenová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Hlavným bodom programu zasadnutia členov Spoločenskovedného klubu bola analýza textov a historických prameňov.

Prítomní absolvovali aj druhú lekciu krátkeho online kurzu z modernej didaktiky na tému Asociačné metódy, ktoré sa potom snažili aplikovať do svojich predmetov

Kľúčové slová: analýza historických prameňov, asociačné metódy, asociačná metóda s terčovým slovom, metóda Clustering

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Analýza textov a historických prameňov
2. Online kurz modernej didaktiky – asociačné metódy
3. Diskusia

Na stretnutí PedK sa členovia venovali analýze textov a historických prameňov. Dobre zvolené písomné pramene môžu napomôcť oživiť históriu počas vyučovacej hodiny, poodhaľujú, ako vznikli mnohé významné a dôležité rozhodnutia, žiaci aplikujú mnohé kompetencie ako kladenie otázok, analýza a interpretácia, hľadajú súvislosti, atď. Členovia PedK potom pracovali s webstránkou senxskutočnosť.sng.sk, kde sa nachádzajú rôzne druhy prameňov, dobrý obrazový materiál, zvukové záznamy, unikátne fotky.

V programe zasadnutia členovia pokračovali druhou lekciami online kurzu z modernej didaktiky na stránke Komenského inštitútu na tému Asociačné metódy. Venovali sa konkrétnym metódam a ich aplikácii do nimi vyučovaných predmetov.

13. Závěry a odporúčania:

- teoretická príprava v oblasti čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti,
- pokračovať v online kurzoch modernej didaktiky na stránke Komenského inštitútu, ktoré sú určené pre všetkých učiteľov, ktorí chcú inovovať a skvalitňovať svoje vyučovanie
- pripraviť si podklady k práci s úlohami na kritické myslenie

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Chrenová
15.	Dátum	5. 10. 2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. M. Kolková
18.	Dátum	7. 10. 2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše

17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

