

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, za školský rok 2020/2021

Časť B)

Materská škola

Poradné orgány materskej školy

Pedagogická rada

| Dátum | Obsah |
|------------|--|
| 28.8.2020 | <ul style="list-style-type: none">- oboznámenie sa s pokynmi na nový školský rok 2020/2021,- organizácia školského roka,- rozdelenie mimotriednych činností, krúžková činnosť,- priebežný plán akcií,- prerokovanie školského poriadku, plán práce,- príprava tried na začiatok školského roka. |
| 19.11.2020 | <ul style="list-style-type: none">- kontrola triednej dokumentácie,- adaptácia nových detí, riešenie vzniknutých problémov,- pripravované školské akcie. |
| 11.2.2021 | <ul style="list-style-type: none">- polročné hodnotenie plnenia školského vzdelávacieho programu,- priebežné hodnotenie činností plánu akcií,- diagnostika detí predškolského veku. |
| 22.6.2021 | <ul style="list-style-type: none">- kontrola prijatých úloh,- celoročné hodnotenie VVP, ŠkVP, ročného plánu,- hodnotenie zistení vnútornej kontroly a hospitácií,- organizácia prázdninového režimu, dovolenky. |

Metodické združenie

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti. Členovia MZ svoju činnosť orientovali na štúdium odbornej literatúry, odovzdávanie poznatkov z absolvovaných vzdelávaní a vzájomnú výmenu skúseností.

| Dátum | Obsah |
|------------|--|
| 21.10.2020 | <ul style="list-style-type: none">- odborná pedagogická diagnostika detí v MŠ,- logopedická starostlivosť – hodnotenie jazykovej úrovni detí v jednotlivých skupinách,- referáty – plánovanie v MŠ, ranné cvičenie v MŠ, hry a hrové činnosti. |
| 27.05.2021 | <ul style="list-style-type: none">- hodnotenie činností MZ,- praktická ukážka edukačných aktivít v jednotlivých triedach,- hodnotenie školskej pripravenosti,- návrhy do plánu práce školy na školský rok 2021/2022. |

Údaje o počte detí

Údaje o počte detí v materskej škole:

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Celkový počet detí: | 37 |
| Prijatých detí: | 12 |
| Neprijaté deti: | 0 |
| Rozdelenie tried: | I. Trieda: 3 – 4 ročné deti – 19 |
| | II. Trieda: 4 – 6 ročné deti – 18 |

| | |
|--|----|
| Z toho zapísaných detí mladších ako tri roky k 1.9.2020: | 2 |
| Z toho detí pred plnením povinnej školskej dochádzky k 30.6.2021: | 10 |
| Počet integrovaných detí v bežných triedach: | 0 |
| Počet detí v hmotnej núdzi: | 0 |
| Počet detí s odloženou dochádzkou: | 3 |
| V priebehu školského roka sa odhlásilo: | 2 |
| V priebehu školského roka sa prijalo: | 1 |

Počet zamestnancov

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. |
| 3,71 | 1 |

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

| Počet | kvalifikovaných | nekvalifikovaných | spolu |
|-------------------|-----------------|-------------------|----------|
| učiteľov | 4 | 0 | 4 |
| asistentov | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 4 | 0 | 4 |

Aktivity a prezentácií na verejnosti

| |
|--|
| „Najrýchlejší šarkan“ – zhotovenie šarkanov s odpadového materiálu, púšťanie šarkanov |
| „Poklady jesenných záhrad“ – tvorivé dielne rodičov a detí. |
| „Babka, dedko mám Vás rád“ – upevňovanie úcty k starším pri príležitosti úcty k starším |
| „Zúbky ako perličky“ Súťaž v obliekaní“ – osvojovať si hygienické návyky prostredníctvom dopoludňajších cielených aktivít. |

| |
|---|
| „Mikuláš“ – aktívne sa zúčastňovať na príprave a oslave sviatku v MŠ, rozvíjanie prosociálneho správania a emocionálnej gramotnosti. |
| „ Vianočné oblátky, medovníčky“ – pečenie a zdobenie. |
| „ Vianočné trhy“ – oboznamovanie detí s ľudovými tradíciami. |
| „Nácvik divadielka“ – ako to bolo s narodením Ježiška, besiedka a vystúpenie pre rodičov a starých rodičov. |
| „Zimná olympiáda“ – sezónne činnosti, sánkovanie, bobovanie, športový deň hier na snehu. |
| „ Puzzle“ – súťaž v skladaní , hlavolamy – rozvíjanie priestorovej orientácie a logické myslenie. |
| „ Škola volá“ – uľahčenie deťom vstup do 1. ročníka ZŠ. |
| „ Karneval“ – rozvíjanie emociálnej gramotnosti a prosociálneho správania detí, oboznamovanie sa s ľudovými zvykmi. |
| „ Tajomstvo kníh“ – Rozvíjanie záujmu o knihy a písmená, počúvanie s porozumením, rozvíjanie predčítateľskej gramotnosti. |
| „ Mám básničku na jazýčku“ – prednes krátkej básničky |
| „ Veľkonočný košíček“ – zdobenie veľkonočných vajčiek – rozvíjanie tvorivosti a fantázie pri práci s netradičným materiálom, využívanie rôznych techník pri výrobe dekoratívnych predmetov súvisiacich s ľudovými zvykmi a slovenskou kultúrou. |
| „ Deň matiek“ – vystúpenie detí s programom, zhotovenie darčiekov – kladný vzťah k členom rodiny. |
| „Deň mlieka“ – význam konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov. |
| „MDD“ – zábavno-súťažné hry, spolupracovanie s kamarátom, rešpektovať ostatných. |
| „ Rozlúčka s predškolákmi“ – zhotovenie tabla, darčiekov, nácvik programu, besiedka. |

Výsledky inšpekčnej činnosti

Posledná komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2018/2019 Štátnou školskou inšpekciou od 10.05.2019 do 15.05.2019 v materskej škole.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole. Riadenie bolo na priemernej úrovni. Stav a úroveň učenia sa boli na priemernej úrovni. Stav a úroveň učenia sa boli na priemernej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni. Pozitívnym zistením vyučovania a učenia sa bolo, že učiteľky zabezpečili vhodné podmienky, zrozumiteľne oboznámili deti s dennými činnosťami, zabezpečili spätnú väzbu k učeniu sa detí. Pozitívom riadenia bola priaznivá klíma školy. Zlepšenie si vyžaduje spolupráca poradných orgánov školy v oblasti rozvíjania kľúčových kompetencií vo vzájomnej súvislosti.

Materiálno- technické podmienky

Materská škola je dvojtriedna a poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť. Prevádzka je od 6,30 do 16,00 hod. Deti sú rozdelené do dvoch tried podľa veku.

Budova MŠ je trojpodlažná, má dve nadzemné podlažia a jedno prízemné podlažie. Prístup do jedálne, kuchyne, skladov, pre žiakov ZŠ a vedúcu ZŠS, je zabezpečený samostatným vchodom. Každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou a modernými názornými učebnými pomôckami. Deti majú k dispozícii priestraný školský dvor, detské ihrisko s hojdačkami, preliezačkami a šmýkačkami.

Priestorové usporiadanie a funkčné členenie MŠ zodpovedá veku, stupňu psychosomatického vývoja detí a telesnému rozvoju detí. Materiálno – technické vybavenie je veľmi dobré. Každý rok obnovujeme kabinet učebných pomôcok o moderné, motivačné a didaktické pomôcky a hry. Tento školský rok sa na školskom dvore vybuodovalo drevené uzavreté pieskovisko, zakúpila sa sedacia súprava do riaditeľne a vymaľovali sa sokle na chodbách.

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA MATERSKEJ ŠKOLY

Silné stránky MŠ

- 100% kvalifikovanosť zamestnancov MŠ,
- zodpovedný, kreatívny a kvalifikovaný pedagogický zbor,
- dobrá spolupráca z centrom pedagogicko-psychologického poradenstva – logopédia, stimulačné programy,
- dobrá spolupráca so ZŠ, obecným úradom,
- prezentácia na verejnosti,
- prístup k internetu pre deti a zamestnancov,
- ITK – vybavenie – interaktívna tabuľa, Bee-bot, CD prehrávač,
- stabilný kolektív,
- oboznamovanie sa s anglickým jazykom formou krúžku.

Slabé stránky MŠ

- učiteľky nie sú pripravené na tvorbu projektov,
- získavanie sponzorov,
- tvorba projektov.

Príležitosti MŠ

- v záujme profilácie MŠ motivovať pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu,
- v spolupráci so zriaďovateľom podávať projekty a uchádzať sa o granty na základe výziev MŠ SR a iných organizácií,
- zapájať sa do projektov a súťaží na všetkých úrovniach,
- príchod nových, mladých rodín do okolia školy.

Riziká(ohrozenia)

- zmena legislatívy,
- hospodárska kríza, nárast cien.

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet detí so ŠVVP - 0

Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka ZŠ:

Zaškolené 6 ročné deti k 30.6. 2021: 10

Prijaté do ZŠ s MŠ Zábiedovo: 10

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | počet detí | Počet skupín | vedúci |
|-------------------------|------------|--------------|------------------------------------|
| Anglický jazyk | 10 | 1 | Nad'a Žuffová |
| Šikovníe ručičky | 10 | 1 | Silvia Barutová Renáta Barutová |

Spolupráca školy

Spolupráca školy s obcou – podpora a spolupráca je na veľmi dobrej úrovni. Pripravujeme kultúrny program na akcie obce a prispievame do obecného časopisu. Obec zabezpečila balíčky pre deti na sviatok sv. Mikuláša.

Spolupráca MŠ so zákonnými zástupcami – spolupráca bola dobrá. Rodičia sa zapojili do mimoriadnych dní v MŠ – výroba šarkanov, logo triedy, trhy. Rodičov sme s našou prácou oboznamovali na FB skupine.

Spolupráca so ZŠ – naplánované boli mnohé spoločné akcie, napr. návšteva predškolákov v škole, návšteva školákov v MŠ, ktoré sa ale z dôvodu pandémie COVID-19 nemohli realizovať. Spoločná akcia ktorá sa uskutočnila bol MDD na ktorej nám svoju prácu predstavili miestni hasiči a policajný psod.

Spolupráca školy s OZ Zábiedovčik – spolufinancovanie zariadení do školskej kuchyne, učebné pomôcky, kancelárske potreby.

Iné podstatné skutočnosti

- Naďalej skvalitňovať odborný rast pedagogických zamestnancov štúdiom odbornej literatúry, časopisov, účasťou na prednáškach, seminároch, webinároch, kontinuálnom a inovačnom vzdelávaní.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese upúšťať od tradičných vyučovacích metód, v ktorých je nositeľom poznatkov jedine učiteľ. Viest' deti k samostatnému získavaniu nových informácií za pomoci moderných technológií, skúmaním, bádáním, experimentovaním a vzájomným komunikovaním.

V Zábiedove dňa 17.09.2021

Vypracovala Gabriela Palková ZRŠ pre MŠ