**Technika ( Jak to działa! )**

**Klasa 5**

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Posiada całkowitą wiedzę z programu nauczania techniki w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości teoretyczne, odpowiednio posługując się przyborami i narzędziami.
* **Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości   
  i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności oraz poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.
* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając ucznia brane pod uwagę są:**

* wkład pracy i wysiłek ucznia,
* przygotowanie w materiały niezbędne do zajęć,
* poprawność merytoryczną i zgodność pracy z tematem,
* estetyka pracy,
* aktywność podczas lekcji,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dopuszczający** | **Dostateczny** | **Dobry** | **Bardzo dobry** | **Celujący** |
| Uczeń zna : | Uczeń wymienia : | Uczeń: | Uczeń | Uczeń |
| * rolę materiałów papierniczych w życiu codziennym * etapy produkcji papieru | * rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie * metody obróbki papieru * narzędzia do obróbki papieru | * rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady * racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi * wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie | * podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru * omawia proces produkcji papieru | * wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru |
| * opracowanie planu pracy * organizacja stanowiska pracy | * rodzaje papieru * narzędzia do obróbki papieru * przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy | * planuje pracę i czynności technologiczne * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty * właściwie dobiera materiały i ich zamienniki * sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny | * rozwija zainteresowania techniczne |
| * terminy: włókno, tkanina, dzianina, ścieg * pochodzenie i rodzaje włókien * właściwości i zastosowania różnych materiałów włókienniczych | * sposoby konserwacji ubrań * znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych * narzędzia i przybory krawieckie * rodzaje ściegów krawieckich * planuje i realizuje proces technologiczny | * omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych * podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych * rozróżnia materiały włókiennicze – podaje zalety i wady * podaje zastosowanie przyborów krawieckich * ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia | * określa pochodzenie włókien * wymienia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki * wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych | * stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań |
|  | * opracowuje planupracy * przybory krawieckie * zastosowanie materiałów włókienniczych u uwzględnieniem zamienników * przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy | * planuje pracę i czynności technologiczne * prawidłowo organizuje stanowisko pracy * wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania * wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty * właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny * sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem * dba o prządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy * przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy | * rozwija zainteresowania techniczne * wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych |
| * gatunki drzew * budowa pnia drzewa * etapy przetwarzania drewna | * zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych * konserwacje drewna i materiałów drewnopochodnych * narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych * bezpiecznie posługuje się narzędziami | * rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych * określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych * stosuje odpowiednie metody konserwacji | * omawia budowę pnia drzewa * wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych * podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych | opisuje proces przetwarzania drewna |
| * potrzeby wykonania wytworu technicznego | * narzędzia do obróbki drewna * montaż poszczególnych części w całość | * planuje kolejność i czas realizacji wytworu * prawidłowo organizuje miejsce pracy * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej * racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego * montuje poszczególne elementy w całość | * wykonuje pracę w sposób twórczy * samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością |
| * terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne * sposoby otrzymywania metali | * rodzaje i właściwości metali * zastosowanie metali * narzędzia do obróbki metali | * bada właściwości metali * omawia zastosowanie różnych metali * rozpoznaje materiały konstrukcyjne * charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali * podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali * wyszukuje w internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny * dobiera narzędzia do obróbki metali * dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy | * określa, w jaki sposób otrzymywane są metale * racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki   wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych | * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej |
| * rozpoznajepotrzeby wykonania wytworu technicznego * planuje etapy pracy * organizuje miejsca pracy | * montaż poszczególnych części w całość * przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy * narzędzia do obróbki drewna | * planuje kolejność i czas realizacji wytworu * prawidłowo organizuje miejsce pracy * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej * racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * wykonuje pracę w sposób twórczy * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego | * samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością * montuje poszczególne elementy w całość |
| * znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia * otrzymywanie tworzyw sztucznych * rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych | * zastosowanie tworzyw sztucznych * metody konserwacji tworzyw sztucznych * narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych * sposoby łączenia tworzyw sztucznych | * rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych * charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych * określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady | * omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych * wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych * podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych | * stosuje odpowiednie metody konserwacji |
| * rozpoznaje potrzeby wykonania wytworu technicznego * planuje etapy pracy * organizuje miejsca pracy | * narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych * dobór materiałów odpadowych z tworzyw sztucznych * montuje poszczególne części w całość * przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy | * planuje kolejność i czas realizacji wytworu * prawidłowo organizuje miejsce pracy * sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej * racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * wykonuje pracę w sposób twórczy * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy * przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego * samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością * montuje poszczególne elementy w całość | * segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych |
| * termin: kompozyty * znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia * istotę technologii kompozytowych | * budowę i właściwości materiałów kompozytowych * zastosowanie kompozytów * konserwację materiałów kompozytowych * nowe osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi | * śledzi postęp techniczny * wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje * komunikuje się językiem technicznym * określa zalety i wady materiałów kompozytowych * wymienia metody konserwacji kompozytów | * wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne * klasyfikuje materiały kompozytowe | * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego |
| * wybrane właściwości materiałów: papieru, włókien, drewna, metali, tworzyw sztucznych, materiałów kompozytowych | * przykłady zastosowań materiałów | * rozpoznaje materiały i ich rodzaje | * podaje przykłady zastosowania różnych materiałów | * wymienia właściwości różnych materiałów |
| * zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali, materiałów kompozytowych | * narzędzia do obróbki metali * rozpoznaje elementy budowy pnia drzewa oraz części składowych tkaniny | * wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali * określa pochodzenie i zastosowanie materiałów | * podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów | * nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych |
| * znaczenie rysunku technicznego w technice * rodzaje rysunków technicznych * zastosowanie różnych rodzajów rysunków | * analizuje rysunki wykonawcze i złożeniowe zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach * narzędzia kreślarskie i pomiarowe * techniki wykonania oraz wykonuje proste rysunki w postaci szkiców | * klasyfikuje rodzaje rysunków * czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe * wykonuje proste szkica techniczne | * omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym * wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków | * posługuje się narzędziami do rysunku technicznego |
| * zastosowanie pisma technicznego * wymiary liter i cyfr | * posługuje się pismem technicznym | * wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego * odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry | * określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego * stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów | * dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym |
| * termin: normalizacja | * znormalizowane elementy rysunku technicznego; format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa | * wykonuje rysunek w podanej podziałce * rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe * omawia zastosowanie poszczególnych linii | * określa format zeszytu przedmiotowego * rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową | * oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 |
| * zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych | * stosuje zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych | * uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne | * omawia kolejne etapy szkicowania   wyznacza osie symetrii narysowanych figur | * wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań |
| * terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze | * rodzaje i funkcje składników odżywczych * zasady racjonalnego żywienia | * podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań * interpretuje piramidę zdrowego żywienia | * wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych * charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych * określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka | * ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków |
| * termin: żywność ekologiczna * dodatki chemiczne występujące w żywności | * symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności | * odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych * opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie | * wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne | * odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej |
| * obróbkę wstępną artykułów spożywczych * zasady bezpieczeństwa sanitarnego | * metody obróbki i konserwacji żywności * rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które wpływają na poprawę komfortu życia | * stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego * wymienia sposoby konserwacji żywności | * omawia etapy wstępnej obróbki żywności * wykonuje zaplanowany projekt kulinarny | * charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych |
| * planuje etapy pracy * organizuje miejsca pracy * narzędzia do obróbki warzyw | * dobór składników potrawy * łączy składniki w całość * przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy | * planuje kolejność i czas realizacji wytworu * prawidłowo organizuje miejsce pracy * właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy | * wykonuje pracę w sposób twórczy * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy | * samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością |
| * rodzaje i funkcje składników odżywczych * zasady racjonalnego żywienia | * zapotrzebowanie energetyczne * dodatki chemiczne występujące w żywności * metody obróbki i konserwacji żywności | * odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej * charakteryzuje sposoby konserwacji żywności | * wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie * przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych * przestawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia | * wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności |