**Technika ( Jak to działa! )**

**Klasa 4**

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Posiada całkowitą wiedzę z programu nauczania techniki w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości teoretyczne, odpowiednio posługując się przyborami i narzędziami.
* **Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości
i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności oraz poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.
* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając ucznia brane pod uwagę są:**

* wkład pracy i wysiłek ucznia,
* przygotowanie w materiały niezbędne do zajęć,
* poprawność merytoryczną i zgodność pracy z tematem,
* estetyka pracy,
* aktywność podczas lekcji,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły

**1.Przepisy o ruchu pieszych**

|  |  |
| --- | --- |
|  Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| KonieczneKOcena dopuszczająca | Uczeń:-wymienia elementy drogi przebiegającej w pobliżu szkoły;-wymienia uczestników ruchu;-omawia ,jak bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły;-opisuje zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem;-nazywa znaki drogowe pionowe i poziome związane z ruchem pieszych;-wskazuje miejsca, w których piesi mogą przechodzić przez jezdnię;-omawia sposób przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych;-podaje przykłady niewłaściwego zachowania pieszych. |
| PodstawoweK + POcena Dostateczna | Uczeń:-wymienia elementy drogi w mieście i drogi poza miastem;-wymienia obowiązki i prawa pieszego;-wymienia sytuacje, w których pieszy może korzystać z drogi dla rowerów;-omawia zasady korzystania z drogi przez pieszych w strefie zamieszkania;-opisuje elementy odblaskowe i wskazuje miejsca, gdzie powinny być umieszczone;-wymienia zasady przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych i nieoznakowanych;-wymienia zakazy obowiązujące pieszych podczas przechodzenia przez jezdnię;-wymienia zasady obowiązujące kolumnę pieszych. |
| Rozszerzające(K + P) + ROcena dobra | Uczeń:- wyjaśnia określenia: ,,uczestnik ruchu drogowego’’, ,,pieszy’’, ,,droga’’, ,,jezdnia”-omawia różnicę pomiędzy drogą w mieście i poza miastem’-prawidłowo interpretuje treść znaków i sygnałów drogowych dotyczących pieszych;-wymienia niebezpieczeństwa i przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych;-dostrzega potrzebę stosowania elementów odblaskowych;-omawia sposoby przejścia na drugą stronę na drogach o dwóch jezdniach;-określa zagrożenia na przejściach dla pieszych na skrzyżowaniach. |
| Dopełniające(K +P +R) +DOcena bardzo dobra | Uczeń:-analizuje i przewiduje niebezpieczeństwa i ich skutki związane z nieprawidłowy sposobem poruszania się pieszych po drogach;-określa miejsca bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w sytuacjach nietypowych;-uzasadnia konieczność przechodzenia przez jezdnię zgodnie z obowiązującymi przepisami; |
| Ocena celująca | -uzasadnia konieczność przestrzegania prawa o ruchu drogowym. |

**2.Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach**

|  |  |
| --- | --- |
|  Wymagania |  Osiągnięcia uczniów |
| KonieczneKOcena dopuszczająca | Uczeń:-wymienia zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym;-wymienia warunki atmosferyczne, pory dnia w których należy zachować szczególną ostrożność |
| PodstawoweK+ POcena dostateczna | Uczeń:-objaśnia zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym;-podaje przykłady zastosowania zasad. |
| Rozszerzające(K+ P)+ ROcena dobra | Uczeń:-przedstawia różne sytuacje drogowe, dotyczące pieszych i rowerzystów, w których należy stosować zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. |
| Dopełniające(K+ P+ R)+ DOcena bardzo dobra | Uczeń:-dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku na drodze. |
| Ocena celująca | - przedstawia nietypowe sytuacje na drodze |

**3.Znaki i sygnały na drogach**

|  |  |
| --- | --- |
|   Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| KonieczneK Ocena dopuszczająca | Uczeń:-wymienia główne grupy znaków drogowych;-rozpoznaje znaki pionowe i poziome;-nazywa wybrane znaki pionowe;-poprawnie interpretuje znaczenie linii ciągłej i przerywanej;-wie na czym polega ruch kierowany. |
| PodstawoweK+ POcena dostateczna | Uczeń:-przedstawia podział znaków i sygnałów drogowych;-opisuje grupy znaków podając ich kształt, kolor, obwódkę i znaczenie;-wymienia znaki wyróżniające się kształtem spośród poszczególnych grup;-podaje przykład znaku pionowego i poziomego o tym samym znaczeniu;-określa kolejność ważności (hierarchię) znaków drogowych, sygnałów i poleceń, przepisów oraz sygnałów świetlnych. |
| Rozszerzające(K+ P) +R Ocena dobra | Uczeń:-rozróżnia grupy znaków pionowych na podstawie ich kształtu i koloru;-poprawnie interpretuje treść znaków pionowych obowiązujących rowerzystę;-prawidłowo interpretuje treść znaków i sygnałów drogowych dotyczących rowerzysty;-przyporządkowuje znaki poziome do odpowiednich znaków pionowych, które stosowane są w celu uzupełnienia ich treści;-wyjaśnia zasady postępowania rowerzysty w odniesieniu do znaków, sygnałów świetlnych oraz sygnałów nadawanych przez osobę kierującą ruchem. |
| Dopełniające(K+ P+ R) +DOcena bardzo dobra | Uczeń:-uzasadnia konieczność rozmieszczania znaków w różnych miejscach na drodze;-poprawnie interpretuje treść tabliczek umieszczonych pod znakami ostrzegawczymi i zakazu;-przewiduje skutki nieznajomości hierarchii ważności przepisów, znaków, sygnałów, świetlnych oraz poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem; |
| Ocena celująca | -dostrzega wpływ sygnalizacji świetlnej na ułatwienie przejazdu przez skrzyżowania oraz polepszenia bezpieczeństwa ruchu drogowego. |

**4.Manewry na drodze**

|  |  |
| --- | --- |
|  Wymagania |  Osiągnięcia uczniów |
| Koniecznie K Ocena dopuszczająca | Uczeń:-wymienia podstawowe manewry na drodze;-podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączanie się do ruchu;-nazywa manewry powodujące zmianę kierunku jazdy;-opisuje manewry na drodze: wymijanie, omijanie , wyprzedzanie. |
| PodstawoweK+ POcena dostateczna | Uczeń: -definiuje manewry: włączania się do ruchu, zmiana pasa, zmiana kierunku jazdy;-wymienia zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu;-określa, na czym polega zmiana kierunku jazdy oraz pasa ruchu;-wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta, aby bezpiecznie zmienić pas ruchu;-na podstawie ilustracji wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta podczas skrętu w prawo oraz w lewo;-wymienia miejsca, w których zawracanie jest zabronione;-wskazuje różnice pomiędzy omijaniem, wymijaniem i wyprzedzaniem;-na podstawie ilustracji wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta podczas manewrów: wyprzedzania i omijania;-wymienia miejsca w których przepisy zabraniają wyprzedzania;-czyta znaki dotyczące omawianych manewrów. |
| Rozszerzające(K+ P) + ROcena dobra | Uczeń:-omawia zasady wykonywania skrętu (w prawo oraz w lewo) na drodze jednokierunkowej i dwukierunkowej;-dostrzega podobieństwo pomiędzy skrętem w lewo, a zawracaniem;-omawia zasady wykonywania manewrów omijania, wymijania i wyprzedzania;-przewiduje zagrożenia, które mogą wystąpić podczas wykonywania manewrów;-wskazuje manewr wyprzedzania jako niebezpieczny, wymagający zachowania szczególnej ostrożności;-omawia sytuacje, w których rowerzysta może wyprzedzać z prawej strony;-omawia sytuacje, w których zabronione jest wykonywanie manewrów: omijania, wyprzedzania i zawracania. |
| Dopełniające(K+ P+ R) + DOcena bardzo dobra | Uczeń:-wyjaśnia kolejne etapy wykonywania skrętu w prawo oraz w lewo na drodze jednokierunkowej i dwukierunkowej;-wyjaśnia zasady wykonywania manewrów: omijania wymijania i wyprzedzania;-uzasadnia konieczność wcześniejszego sygnalizowania zamiaru wykonywania manewru; |
|  Ocena celująca | -uzasadnia decyzję wyboru sposobu wyprzedzania z prawej strony. |

**5.Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach**

|  |  |
| --- | --- |
|  Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| KonieczneKOcena dopuszczająca | Uczeń:-wymienia typy skrzyżowań;-opisuje skrzyżowania dróg występujące w okolicach szkoły i miejsca zamieszkania;-nazywa znaki drogowe, które są umieszczane przed skrzyżowaniem dróg. |
| PodstawoweK+ P Ocena dostateczna | Uczeń:-wyjaśnia określenie ,,skrzyżowanie’’;-wymienia i objaśnia znaczenia znaków drogowych obowiązujące na skrzyżowaniach dróg;-określa pierwszeństwo przejazdu pojazdów na nieskomplikowanych skrzyżowaniach;-wymienia zagrożenia podczas przejeżdżania przez skrzyżowania. |
| Rozszerzające(K+ P) + ROcena dobra | Uczeń:-omawia typy skrzyżowań i sposoby ich oznakowania;-omawia znaki regulujące pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie;-wyjaśnia stosowanie zasady ,,prawej strony’’;-określa na podstawie znaków rodzaj skrzyżowania;-określa zasady przejazdu na skrzyżowaniach: równorzędnych, podporządkowanych, z sygnalizacją świetlną oraz na rondzie;-poprawnie interpretuje treść tabliczek wskazujących przebieg drogi z pierwszeństwem przejazdu przez skrzyżowanie. |
| Dopełniające(K+ P+ R)+DOcena bardzo dobra | Uczeń:-prawidłowo ustala kolejność przejazdu na wszystkich typach skrzyżowań;-uzasadnia konieczność stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, dojeżdżając do skrzyżowania i będąc na nim; |
| Ocena celująca | -określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak ich unikać. |

**6.Zasady ruchu drogowego obowiązujące rowerzystów**

|  |  |
| --- | --- |
|   Wymagania |   Osiągnięcia uczniów  |
| KonieczneK ocena dopuszczająca | Uczeń:-omawia warunki uzyskania karty rowerowej;-wymienia główne zasady dotyczące jazdy rowerzystów po drodze;-wymienia warunki, w których rowerzysta może jechać po chodniku;-podaje sposób przekraczania jezdni przez rowerzystę na przejściu dla pieszych;-podaje przykłady niewłaściwego zachowania się rowerzystów. |
| PodstawoweK +POcena dostateczna | Uczeń:-wymienia zakres umiejętności związanych z techniką jazdy na rowerze;-rozpoznaje na podstawie znaków drogowych, drogi przeznaczone dla rowerów oraz drogi, na których nie wolno poruszać się rowerzyście;-wymienia sytuacje, w których rowerzyści mogą jechać jeden obok drugiego;-określa miejsca na drodze, w których rowerzysta powinien przejeżdżać przez jezdnię;-wymienia korzyści dla rowerzystów wynikające z zaznaczonych śluz na skrzyżowaniach;-określa zachowania rowerzystów, które mogą powodować zagrożenia w ruchu drogowym. |
| Rozszerzające(K +P)+ROcena dobra | Uczeń:-omawia kryteria wymagań na zaliczenie testu teoretycznego i praktycznego;-objaśnia zakazy obowiązujące rowerzystę;-wymienia i omawia prawa i obowiązki rowerzysty wynikające z kodeksu drogowego;-omawia korzyści wynikające z wyznaczenia śluz i specjalnych pasów ruchu dla rowerzystów;-omawia zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się rowerzysty na drodze. |
| Dopełniające(K+ P + R)+ DOcena bardzo dobra | Uczeń:-ocenia poziom własnych umiejętności w zakresie jazdy rowerem;-dostrzega zagrożenia oraz przewiduje skutki wynikające z niewłaściwego zachowania się rowerzysty;-określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie jak ich uniknąć;-uzasadnia konieczność budowania śluz i specjalnych pasów ruchu dla rowerzystów. |
| Ocena celująca | -uzasadnia zakazy wynikające z kodeksu drogowego dotyczące rowerzystów; |

**7.Budowa i konserwacja roweru**

|  |  |
| --- | --- |
|   Wymagania |   Osiągnięcia uczniów |
| KonieczneKOcena dopuszczająca | Uczeń:-podaje przykłady pojazdów uważanych zgodnie z kodeksem za rower;-wskazuje główne części roweru;-omawia obowiązkowe wyposażenie roweru;-dostosowuje rower do potrzeb swojej sylwetki;-przygotowuje rower do jazdy;-przeprowadza podstawową konserwację- czyszczenie, oliwienie. |
| PodstawoweK+ POcena dostateczna | Uczeń:-wyjaśnia pojęcia : rower, pojazd jednośladowy, wielośladowy;-wymienia główne mechanizmy roweru i wskazuje, w którym miejscu się znajdują;-wymienia dodatkowe wyposażenie, które może posiadać rower; |
| Rozszerzające(K+ P) + ROcena dobra | Uczeń:-wyjaśnia zasadę działania układów roweru;-wymienia zakres czynności wchodzących w skład konserwacji bieżącej i okresowej;-wymienia środki do konserwacji. |
| Dopełniające(K+ P + R)+ DOcena bardzo dobra | Uczeń:-wskazuje główne części roweru mające wpływ na bezpieczną jazdę;-uzasadnia wpływ konserwacji roweru na bezpieczeństwo jazdy;-określa sposoby zapobiegania awariom, które powstają w wyniku eksploatacji roweru. |
| Ocena celująca | -wymienia i przeprowadza podstawowe regulacje, wg zaleceń zawartych w instrukcji obsługi roweru. |

**8.Wypadek na drodze**

|  |  |
| --- | --- |
|   Wymagania |  Osiągnięcia uczniów |
| KonieczneKOcena dopuszczająca  | Uczeń:-wymienia przyczyny wypadków drogowych;-wymienia czynności ,które uczeń może wykonać w razie wypadku;-zna numery telefonu do służb ratunkowych. |
| PodstawoweK+ POcena dostateczna  | Uczeń:-umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym;-podaje sposoby zabezpieczania miejsca wypadku, pamiętając o własnym bezpieczeństwie;-wymienia informacje, które należy podać w sytuacji telefonicznego zgłoszenia wypadku. |
| Rozszerzające(K+ P) + ROcena dobra | Uczeń:-wyjaśnia różnicę pomiędzy wypadkiem a kolizją;-podaje przyczyny wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów oraz określa sposoby ich zapobiegania;-omawia skutki lekkomyślnego zachowania się uczestników ruchu;-wymienia podstawowe środki opatrunkowe oraz podaje ich zastosowanie. |
| Dopełniające(K+ P + R)+ DOcena bardzo dobra | Uczeń:-bezbłędnie powiadamia odpowiednie służby o wypadku na drodze;-uzasadnia obowiązek podjęcia działań w razie wypadku;. |
| Ocena celująca | -bezbłędnie wykonuje proste opatrunki, dobierając odpowiedni środek opatrunkowy |