**Technika ( Jak to działa! )**

**Klasa 4**

* **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Posiada całkowitą wiedzę z programu nauczania techniki w danym oddziale, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych. Podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania. Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* **Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości teoretyczne, odpowiednio posługując się przyborami i narzędziami.
* **Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości   
  i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności oraz poprawnie posługując się różnymi przyborami i narzędziami pracy.
* **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale umożliwiają one uzyskanie podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając ucznia brane pod uwagę są:**

* wkład pracy i wysiłek ucznia,
* przygotowanie w materiały niezbędne do zajęć,
* poprawność merytoryczną i zgodność pracy z tematem,
* estetyka pracy,
* aktywność podczas lekcji,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły

**1.Przepisy o ruchu pieszych**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -wymienia elementy drogi przebiegającej w pobliżu szkoły;  -wymienia uczestników ruchu;  -omawia ,jak bezpiecznie pokonać drogę z domu do szkoły;  -opisuje zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem;  -nazywa znaki drogowe pionowe i poziome związane z ruchem pieszych;  -wskazuje miejsca, w których piesi mogą przechodzić przez jezdnię;  -omawia sposób przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych;  -podaje przykłady niewłaściwego zachowania pieszych. |
| Podstawowe  K + P  Ocena Dostateczna | Uczeń:  -wymienia elementy drogi w mieście i drogi poza miastem;  -wymienia obowiązki i prawa pieszego;  -wymienia sytuacje, w których pieszy może korzystać z drogi dla rowerów;  -omawia zasady korzystania z drogi przez pieszych w strefie zamieszkania;  -opisuje elementy odblaskowe i wskazuje miejsca, gdzie powinny być umieszczone;  -wymienia zasady przechodzenia przez jezdnię w miejscach oznakowanych i nieoznakowanych;  -wymienia zakazy obowiązujące pieszych podczas przechodzenia przez jezdnię;  -wymienia zasady obowiązujące kolumnę pieszych. |
| Rozszerzające  (K + P) + R  Ocena dobra | Uczeń:  - wyjaśnia określenia: ,,uczestnik ruchu drogowego’’, ,,pieszy’’, ,,droga’’, ,,jezdnia”  -omawia różnicę pomiędzy drogą w mieście i poza miastem’  -prawidłowo interpretuje treść znaków i sygnałów drogowych dotyczących pieszych;  -wymienia niebezpieczeństwa i przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych;  -dostrzega potrzebę stosowania elementów odblaskowych;  -omawia sposoby przejścia na drugą stronę na drogach o dwóch jezdniach;  -określa zagrożenia na przejściach dla pieszych na skrzyżowaniach. |
| Dopełniające  (K +P +R) +D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -analizuje i przewiduje niebezpieczeństwa i ich skutki związane z nieprawidłowy sposobem poruszania się pieszych po drogach;  -określa miejsca bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w sytuacjach nietypowych;  -uzasadnia konieczność przechodzenia przez jezdnię zgodnie z obowiązującymi przepisami; |
| Ocena celująca | -uzasadnia konieczność przestrzegania prawa o ruchu drogowym. |

**2.Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -wymienia zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym;  -wymienia warunki atmosferyczne, pory dnia w których należy zachować szczególną ostrożność |
| Podstawowe  K+ P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -objaśnia zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym;  -podaje przykłady zastosowania zasad. |
| Rozszerzające  (K+ P)+ R  Ocena dobra | Uczeń:  -przedstawia różne sytuacje drogowe, dotyczące pieszych i rowerzystów, w których należy stosować zasady bezpieczeństwa i porządku w ruchu drogowym. |
| Dopełniające  (K+ P+ R)+ D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa i porządku na drodze. |
| Ocena celująca | - przedstawia nietypowe sytuacje na drodze |

**3.Znaki i sygnały na drogach**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -wymienia główne grupy znaków drogowych;  -rozpoznaje znaki pionowe i poziome;  -nazywa wybrane znaki pionowe;  -poprawnie interpretuje znaczenie linii ciągłej i przerywanej;  -wie na czym polega ruch kierowany. |
| Podstawowe  K+ P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -przedstawia podział znaków i sygnałów drogowych;  -opisuje grupy znaków podając ich kształt, kolor, obwódkę i znaczenie;  -wymienia znaki wyróżniające się kształtem spośród poszczególnych grup;  -podaje przykład znaku pionowego i poziomego o tym samym znaczeniu;  -określa kolejność ważności (hierarchię) znaków drogowych, sygnałów i poleceń, przepisów oraz sygnałów świetlnych. |
| Rozszerzające  (K+ P) +R  Ocena dobra | Uczeń:  -rozróżnia grupy znaków pionowych na podstawie ich kształtu i koloru;  -poprawnie interpretuje treść znaków pionowych obowiązujących rowerzystę;  -prawidłowo interpretuje treść znaków i sygnałów drogowych dotyczących rowerzysty;  -przyporządkowuje znaki poziome do odpowiednich znaków pionowych, które stosowane są w celu  uzupełnienia ich treści;  -wyjaśnia zasady postępowania rowerzysty w odniesieniu do znaków, sygnałów świetlnych oraz sygnałów nadawanych przez osobę kierującą ruchem. |
| Dopełniające  (K+ P+ R) +D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -uzasadnia konieczność rozmieszczania znaków w różnych miejscach na drodze;  -poprawnie interpretuje treść tabliczek umieszczonych pod znakami ostrzegawczymi i zakazu;  -przewiduje skutki nieznajomości hierarchii ważności przepisów, znaków, sygnałów, świetlnych oraz poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem; |
| Ocena celująca | -dostrzega wpływ sygnalizacji świetlnej na ułatwienie przejazdu przez skrzyżowania oraz polepszenia bezpieczeństwa ruchu drogowego. |

**4.Manewry na drodze**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Koniecznie  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -wymienia podstawowe manewry na drodze;  -podaje przykłady sytuacji, w których następuje włączanie się do ruchu;  -nazywa manewry powodujące zmianę kierunku jazdy;  -opisuje manewry na drodze: wymijanie, omijanie , wyprzedzanie. |
| Podstawowe  K+ P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -definiuje manewry: włączania się do ruchu, zmiana pasa, zmiana kierunku jazdy;  -wymienia zasady obowiązujące przy włączaniu się do ruchu;  -określa, na czym polega zmiana kierunku jazdy oraz pasa ruchu;  -wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta, aby bezpiecznie zmienić pas ruchu;  -na podstawie ilustracji wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta podczas skrętu w prawo oraz w lewo;  -wymienia miejsca, w których zawracanie jest zabronione;  -wskazuje różnice pomiędzy omijaniem, wymijaniem i wyprzedzaniem;  -na podstawie ilustracji wymienia czynności, które musi wykonywać rowerzysta podczas manewrów: wyprzedzania i omijania;  -wymienia miejsca w których przepisy zabraniają wyprzedzania;  -czyta znaki dotyczące omawianych manewrów. |
| Rozszerzające  (K+ P) + R  Ocena dobra | Uczeń:  -omawia zasady wykonywania skrętu (w prawo oraz w lewo) na drodze jednokierunkowej i dwukierunkowej;  -dostrzega podobieństwo pomiędzy skrętem w lewo, a zawracaniem;  -omawia zasady wykonywania manewrów omijania, wymijania i wyprzedzania;  -przewiduje zagrożenia, które mogą wystąpić podczas wykonywania manewrów;  -wskazuje manewr wyprzedzania jako niebezpieczny, wymagający zachowania szczególnej ostrożności;  -omawia sytuacje, w których rowerzysta może wyprzedzać z prawej strony;  -omawia sytuacje, w których zabronione jest wykonywanie manewrów: omijania, wyprzedzania i zawracania. |
| Dopełniające  (K+ P+ R) + D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -wyjaśnia kolejne etapy wykonywania skrętu w prawo oraz w lewo na drodze jednokierunkowej i dwukierunkowej;  -wyjaśnia zasady wykonywania manewrów: omijania wymijania i wyprzedzania;  -uzasadnia konieczność wcześniejszego sygnalizowania zamiaru wykonywania manewru; |
| Ocena celująca | -uzasadnia decyzję wyboru sposobu wyprzedzania z prawej strony. |

**5.Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -wymienia typy skrzyżowań;  -opisuje skrzyżowania dróg występujące w okolicach szkoły i miejsca zamieszkania;  -nazywa znaki drogowe, które są umieszczane przed skrzyżowaniem dróg. |
| Podstawowe  K+ P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -wyjaśnia określenie ,,skrzyżowanie’’;  -wymienia i objaśnia znaczenia znaków drogowych obowiązujące na skrzyżowaniach dróg;  -określa pierwszeństwo przejazdu pojazdów na nieskomplikowanych skrzyżowaniach;  -wymienia zagrożenia podczas przejeżdżania przez skrzyżowania. |
| Rozszerzające  (K+ P) + R  Ocena dobra | Uczeń:  -omawia typy skrzyżowań i sposoby ich oznakowania;  -omawia znaki regulujące pierwszeństwo przejazdu przez skrzyżowanie;  -wyjaśnia stosowanie zasady ,,prawej strony’’;  -określa na podstawie znaków rodzaj skrzyżowania;  -określa zasady przejazdu na skrzyżowaniach: równorzędnych, podporządkowanych, z sygnalizacją świetlną oraz na rondzie;  -poprawnie interpretuje treść tabliczek wskazujących przebieg drogi z pierwszeństwem przejazdu przez skrzyżowanie. |
| Dopełniające  (K+ P+ R)+D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -prawidłowo ustala kolejność przejazdu na wszystkich typach skrzyżowań;  -uzasadnia konieczność stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, dojeżdżając do skrzyżowania i będąc na nim; |
| Ocena celująca | -określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak ich unikać. |

**6.Zasady ruchu drogowego obowiązujące rowerzystów**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K ocena dopuszczająca | Uczeń:  -omawia warunki uzyskania karty rowerowej;  -wymienia główne zasady dotyczące jazdy rowerzystów po drodze;  -wymienia warunki, w których rowerzysta może jechać po chodniku;  -podaje sposób przekraczania jezdni przez rowerzystę na przejściu dla pieszych;  -podaje przykłady niewłaściwego zachowania się rowerzystów. |
| Podstawowe  K +P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -wymienia zakres umiejętności związanych z techniką jazdy na rowerze;  -rozpoznaje na podstawie znaków drogowych, drogi przeznaczone dla rowerów oraz drogi, na których nie wolno poruszać się rowerzyście;  -wymienia sytuacje, w których rowerzyści mogą jechać jeden obok drugiego;  -określa miejsca na drodze, w których rowerzysta powinien przejeżdżać przez jezdnię;  -wymienia korzyści dla rowerzystów wynikające z zaznaczonych śluz na skrzyżowaniach;  -określa zachowania rowerzystów, które mogą powodować zagrożenia w ruchu drogowym. |
| Rozszerzające  (K +P)+R  Ocena dobra | Uczeń:  -omawia kryteria wymagań na zaliczenie testu teoretycznego i praktycznego;  -objaśnia zakazy obowiązujące rowerzystę;  -wymienia i omawia prawa i obowiązki rowerzysty wynikające z kodeksu drogowego;  -omawia korzyści wynikające z wyznaczenia śluz i specjalnych pasów ruchu dla rowerzystów;  -omawia zagrożenia wynikające z niewłaściwego zachowania się rowerzysty na drodze. |
| Dopełniające  (K+ P + R)+ D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -ocenia poziom własnych umiejętności w zakresie jazdy rowerem;  -dostrzega zagrożenia oraz przewiduje skutki wynikające z niewłaściwego zachowania się rowerzysty;  -określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie jak ich uniknąć;  -uzasadnia konieczność budowania śluz i specjalnych pasów ruchu dla rowerzystów. |
| Ocena celująca | -uzasadnia zakazy wynikające z kodeksu drogowego dotyczące rowerzystów; |

**7.Budowa i konserwacja roweru**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -podaje przykłady pojazdów uważanych zgodnie z kodeksem za rower;  -wskazuje główne części roweru;  -omawia obowiązkowe wyposażenie roweru;  -dostosowuje rower do potrzeb swojej sylwetki;  -przygotowuje rower do jazdy;  -przeprowadza podstawową konserwację- czyszczenie, oliwienie. |
| Podstawowe  K+ P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -wyjaśnia pojęcia : rower, pojazd jednośladowy, wielośladowy;  -wymienia główne mechanizmy roweru i wskazuje, w którym miejscu się znajdują;  -wymienia dodatkowe wyposażenie, które może posiadać rower; |
| Rozszerzające  (K+ P) + R  Ocena dobra | Uczeń:  -wyjaśnia zasadę działania układów roweru;  -wymienia zakres czynności wchodzących w skład konserwacji bieżącej i okresowej;  -wymienia środki do konserwacji. |
| Dopełniające  (K+ P + R)+ D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -wskazuje główne części roweru mające wpływ na bezpieczną jazdę;  -uzasadnia wpływ konserwacji roweru na bezpieczeństwo jazdy;  -określa sposoby zapobiegania awariom, które powstają w wyniku eksploatacji roweru. |
| Ocena celująca | -wymienia i przeprowadza podstawowe regulacje, wg zaleceń zawartych w instrukcji obsługi roweru. |

**8.Wypadek na drodze**

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania | Osiągnięcia uczniów |
| Konieczne  K  Ocena dopuszczająca | Uczeń:  -wymienia przyczyny wypadków drogowych;  -wymienia czynności ,które uczeń może wykonać w razie wypadku;  -zna numery telefonu do służb ratunkowych. |
| Podstawowe  K+ P  Ocena dostateczna | Uczeń:  -umie powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym;  -podaje sposoby zabezpieczania miejsca wypadku, pamiętając o własnym bezpieczeństwie;  -wymienia informacje, które należy podać w sytuacji telefonicznego zgłoszenia wypadku. |
| Rozszerzające  (K+ P) + R  Ocena dobra | Uczeń:  -wyjaśnia różnicę pomiędzy wypadkiem a kolizją;  -podaje przyczyny wypadków z udziałem pieszych i rowerzystów oraz określa sposoby ich zapobiegania;  -omawia skutki lekkomyślnego zachowania się uczestników ruchu;  -wymienia podstawowe środki opatrunkowe oraz podaje ich zastosowanie. |
| Dopełniające  (K+ P + R)+ D  Ocena bardzo dobra | Uczeń:  -bezbłędnie powiadamia odpowiednie służby o wypadku na drodze;  -uzasadnia obowiązek podjęcia działań w razie wypadku;  . |
| Ocena celująca | -bezbłędnie wykonuje proste opatrunki, dobierając odpowiedni środek opatrunkowy |