

Zajęcia na dzień 06.05.2020r. (środa)

W tym tygodniu realizujemy krąg tematyczny wzbogacający wiedzę dzieci o nowe środowisko przyrodnicze „ Łąka pełna życia”

- **Cel:** Poznanie nowego środowiska przyrodniczego „ **ŁĄKA**”. (Łąka to jeden wielki organizm, łąka to ekosystem czyli wszystko, ziemia i to co żyje w ziemi, i nad nią, i to co w niej rośnie).
 - Poznanie przygód Skrzata Borówki.
 - Zapoznanie z nazwami roślin i wybranymi mieszkańcami łąki.
 - Utrwalenie liczenia od 0 do 10, znaku „-”.
 - Utrwalenie znajomości kolorów.
 - Doskonalenie umiejętności odejmowania.
 - Utrwalenie poznanych figur geometrycznych.
 - Rozwijanie ekspresji plastycznej.

I. Zapraszam na wycieczkę , na łąkę. Przewodnikiem będzie Skrzat Borówka i Koniczynka opowiedzą Wam, o roślinach i zwierzętach, które możemy spotkać na łące. Po obejrzeniu filmu „**Wędrówki Skrzata Borówki – łąka**” proponuję rozmowę z dziećmi. Proszę zwrócić uwagę na sposób wypowiadania się dzieci. Dzieci powinny odpowiadać całymi zdaniami oraz podejmować próby opowiadania tego, co widziały i zdołały zapamiętać. Rozmowę można poprowadzić wg przykładowych pytań:

1. Kto jest bohaterem filmu?
2. Kim jest Skrzat Borówka?
3. Dokąd udał się Skrzat Borówka?
4. Kto zaprosił i czym polecał Skrzat Borówka na łąkę?
5. Co zobaczył na łące?
6. Jakie kwiaty , owady i zwierzęta pokazała Borówce Koniczynka?

Zabawa ruchowa.

Na rozluźnienie i odprężenie proponuję **zabawę ruchową „ Z kwiatka na kwiatek”** W zabawie tej uczestniczymy również my rodzice, na zmianę z dzieckiem. Na dywanie rozkładamy kolorowe koła lub kartki, to nasze „ kwiaty”. Dziecko, to „motyl” , który musi pofrunąć na „kwiatek ” w kolorze wypowiedzianym przez rodzica. Wykorzystując grzechotkę zrobioną z butelki i ryżu możemy podać dziecku rytm, w którym będzie się poruszało. Po kilku powtórzeniach zmieniamy się rolami.

Skrzat Borówka proponuje także wykonanie **pracy plastycznej „Łąka**”. Instrukcję i pokaz wykonania pracy zobaczycie na zakończenie filmu. Możecie również wykonać „ **Wiosenną łąkę**” dowolną techniką plastyczną ,którą poznaliśmy w przedszkolu:

- Rysunek kredką
- Malowanie farbami
- Wydzieranka
- Wycinanka
- Wyklejanka z plasteliny, materiału, guzików
- Kolaż – wykorzystujemy różne materiały do wykonania pracy
- Witraż
- Papieroplastyka
- Orgiami

Myślę , że wykonane przez Was prace będą bardzo ciekawe i kolorowe. Może ktoś zechce przesłać zdjęcie wykonanej pracy, będzie mi bardzo miło.

II. „ **Kwiaty na łące**” **ćwiczenie matematyczne**. Utrwalenie figur geometrycznych i kolorowanie według wzoru. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kwiatów zgodnie z podanym wzorem i skreślenie tyłu, aby rysunek zgadzał się z zapisem działania. „**Kolekcja sześciolatka**” **cz. 4 str.20**

Linki do materiałów:

Film „Wędrówki Skrzata Borówki” - <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>