

Piątek 27.03.2020r.

Drodzy rodzice ze względu na błąd techniczny nie został przesłany dla Państwa opis zajęć, przesłane zostały tylko materiały pomocnicze. Pozwoliłam sobie na dosłanie brakującej strony. Zabawy te można przeprowadzić w dowolnym czasie.

Zajęcie I

„Zabawy matematyczne” Celem zajęcia jest utrwalenie liczenia w zakresie 0-10, ćwiczenie w zakresie dodawania i odczytywania działań ze znakiem $+$ i $=$

I część zajęcia polega na zabawie rodzica z dzieckiem, w której rodzic jest prowadzącym zabawę. Do zabawy potrzebne będą liczmany, mogą to być klocki różnego koloru, nakrętki, figury geometryczne wycięte z kolorowego kartonu, dwie białe kartki z bloku rysunkowego, kartoniki z cyframi od 0-10 i znaki $+$, $=$. Rodzic daje dziecku liczmany do klasyfikowania na białych kartkach bloku rysunkowego. Następnie zwraca się do dziecka i opowiada mu treść zadania a dziecko je ilustruje układając wybrane liczmany. Oto przykład:

Janek położył na jednej kartce 2 koła czerwone, na drugiej 4 kwadraty niebieskie. Ile figur położył Janek na obu kartkach razem? Zadaniem dziecka jest policzenie wszystkich figur i udzielenie prawidłowej odpowiedzi. Następnie przyporządkowanie kartonika oznaczającego liczbę elementów na kartkach i ułożenie zapisu $2+4=6$. Inne przykłady podajemy dziecku wg własnego uznania. Może dziecko podać swój przykład i ułożyć swoje krótkie zadanie z treścią.

II część zajęcia: Wykonanie zadania w karcie pracy.

P.S. Kartoniki z cyframi dziecko powinno wyciąć samodzielnie doskonaląc technikę wycinania.(kartoniki proszę zachować, będą potrzebne do następnych zajęć).

II Zajęcie. „ Raz dwa trzy, teraz głos masz ty” zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Celem jest doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej, utrwalenie pozycji wyjściowych.

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica, rodzic wypowiada hasło: Hejże, ha! Hejże ha! Zrób to co ja! Opisuje słownie i pokazuje ćwiczenie, które dziecko ma wykonać. Możemy tu zademonstrować dowolne wybrane przez rodzica ćwiczenie np.

- Siadamy w siadzie skrzyżnym unosimy ręce w bok i wykonujemy skręty tułowia raz w prawą , raz w lewą stronę. Rodzic pokazuje sposób wyk. ćw. dziecko je wykonuje.

- Siadamy w siadzie prostym z dłońmi opartymi z tyłu o podłogę. Wykonujemy nożyce poziome, dziecko dokładnie odtwarza ćwiczenie.